

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah peneliti lakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara tata tertib dengan kedisiplinan belajar siswa.

1. Dilihat dari uji validasi didapatkan bahwa r hitung $>$ r tabel, maka dapat dikatakan bahwa setiap butir soal valid.
2. Variabel X dan variabel Y memiliki nilai *cronbach's alpha* $>$ 0,60, sehingga dapat dikatakan reliabel.
3. Tata tertib sekolah yang ada di SDN 3 Nagritengah untuk kelas 5 berada pada daerah interval 32-40 dengan kategori baik dan persentase sebesar 53,57%.
4. Sedangkan untuk kedisiplinan belajar siswa berada pada daerah interval 33-40 dengan kategori baik dan persentase sebesar 57,14%.
5. Hasil uji korelasi didapatkan nilai sebesar 0,777 dengan kategori tingkat hubungan yaitu kuat, dengan nilai korelasi tersebut dapat dikatakan bahwa ada pengaruh yang positif antara tata tertib sekolah dengan kedisiplinana belajar siswa.
6. Berdasarkan uji koefisien determinasi yang besarnya adalah kuadrat dari korelasi didapatkan nilai sebesar 0,604. Hal ini berarti varians yang terjadi pada variabel kedisiplinan belajar 60,4% dapat dijelaskan melalui varians yang terjadi pada variabel tata tertib sekolah. Atau kedisiplinan belajar 60,4% dapat ditentukan oleh tata tertib sekolah, dan 39,6% oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

H₁ diterima yaitu “terdapat pengaruh tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas 5 SDN 3 Nagritengah, Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta, Tahun Ajaran 2020/2021.

Dari rumusan masalah “bagaimana pengaruh tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas 5 SDN 3 Nagritengah, Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta, Tahun Ajaran 2020/2021?” didapatkan hasil bahwa tata tertib sekolah memberikan pengaruh yang positif terhadap kedisiplinan belajar siswa. Wali kelas pun ketika dilakukan wawancara oleh penulis mengatakan bahwa memang masih terdapat siswa yang melanggar peraturan serta kedisiplinan belajarnya masih kurang, namun ada juga yang mentaati tata tertib sekolah serta kedisiplinan belajarnya pun baik. Secara keseluruhan menurut wali kelas 5 bahwa kedisiplinan belajar siswa kelas 5 SDN 3 Nagritengah dapat dikatakan baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pada penelitian yang sudah dilakukan, bahwa secara umum pelaksanaan tata tertib memberikan pengaruh yang cukup besar bagi kedisiplinan belajar siswa kelas 5 SDN 3 Nagritengah. Sehingga, apabila pelaksanaan tata tertib sekolah dilaksanakan dengan baik, maka kedisiplinan belajar siswa akan baik juga.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan melihat keterbatasan penelitian, penulis akan memberikan beberapa rekomendasi yang mungkin dapat bermanfaat bagi semua pihak. Rekomendasi tersebut sebagai berikut:

- 1) Kepada kepala sekolah, agar selalu meningkatkan kinerja dibidang akademik, sarana dan prasarana, administrasi sekolah, serta pelatihan dan pengajaran terhadap guru.
- 2) Kepada pendidik, agar senantiasa terus mengembangkan kemampuan diri dan mental guna menjadi tauladan serta memberikan contoh yang baik bagi siswa.
- 3) Kepada siswa, diharapkan agar mampu memperhatikan dalam kedisiplinan belajar, serta selalu mentaati peraturan dan tata tertib sekolah yang berlaku supaya tujuan sekolah dapat tercapai dengan baik, salah satunya membentuk siswa menjadi manusia yang berperilaku baik.