

**MUATAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU TEKS IPS SMP
KELAS VII KURIKULUM 2013**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:
Eva Precilia Lukman
NIM 1604200

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**MUATAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU TEKS IPS SMP
KELAS VII KURIKULUM 2013**

oleh
Eva Precilia Lukman

Sebuah Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Eva Precilia Lukman 2020
Universitas pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang,difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

LEMBAR PENGUJI

Nama : Eva Precilia Lukman

NIM : 1604200

Skripsi ini diujikan pada

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Desember 2020

Tempat : ZOOM Meeting

Panitia pelaksanaan ujian sidang terdiri atas

1. Ketua : Dr. Asep Mulyana, M. Hum
NIP.19660808 199103 1 002
2. Sekretaris : Dr. Dadang Sundawa, M. Pd
NIP. 19600515 198803 1 002
3. Penguji :

Penguji 1

Dr. Dadang Sundawa, M. Pd
NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji 2

Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd
NIP. 19620718 198601 2 001

Penguji 3

Muhamad Iqbal,S.Pd.,M.Si
NIP. 19801112 200912 1 003

Eva Precilia Lukman, 2021

MUATAN NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU TEKS IPS KELAS VII KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

EVA PRECILIA LUKMAN

MUATAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU TEKS IPS SMP

KELAS VII KURIKULUM 2013

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

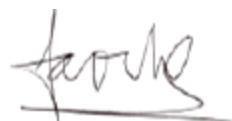
Pembimbing I



Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd

NIP.19610501 198601 1 002

Pembimbing II



Drs. H. Faqih Samlawi, M.A

NIP. 19600408 198803 1 001

Mengetahui

Ketua Prodi Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP.19600515 198803 1 002

ABSTRAK

MUATAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU TEKS IPS SMP KELAS VII KURIKULUM 2013

Eva Precilia Lukman

1604200

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui muatan nilai-nilai karakter yang terdapat pada Buku Teks Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas tujuh. Penelitian ini menggunakan metode analisis isi atau (content analysis) dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah menggunakan dua buku Ilmu Pengetahuan Sosial kelas tujuh yang diberi kode buku A dan B. Pemilihan sumber data berdasarkan sumber belajar yang digunakan di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil adopsi dari Instrumen Kelayakan Buku Teks dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesesuaian isi materi dalam Buku Teks Pelajaran IPS dalam perspektif Pendidikan Karakter secara umum sudah termuat nilai-nilai karakter. Penyajian muatan nilai-nilai karakter termuat ke dalam materi pembelajaran, membangun konsep, telaah, uji kompetensi, soal latihan, dan penyajian ilustrasi seperti gambar dan tabel. Akan tetapi terdapat perbedaan akomodasi nilai-nilai karakter dari kedua buku teks yang telah ditelaah. Buku Teks A cenderung lebih banyak mengakomodasi nilai-nilai karakter dibandingkan Buku Teks B.

Kata kunci: Buku Teks Pelajaran IPS, Kesesuaian Isi, Kesesuaian Penyajian, Pendidikan Karakter

ABSTRACT

THE CHARGE OF CHARACTER VALUES IN THE SOCIAL SCIENCE TEXTBOOK WITH THE 2013 CURRICULUM FOR THE SEVENTH GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL

Eva Precilia Lukman

1604200

Faculty of Social Science Education

Indonesian University of Education

This study aims to determine the content of character values contained in the Social Science Textbook in seventh grade. This study uses a content analysis method (content analysis) with a qualitative approach. Sources of data in this study were to use two seventh grade social science books coded books A and B. The selection of data sources was based on the learning sources used in the Junior High School Pilot Laboratory of UPI Bandung. The instrument used in this study was the adoption of the Textbook Feasibility Instrument from the National Education Standards Agency (BSNP). The results showed that the suitability of the material content in the Social Studies Textbook in the perspective of Character Education in general already contained character values. The presentation of the content of character values is included in learning materials, concept building, studies, competency tests, practice questions, and illustration presentation such as pictures and tables. However, there are differences in the accommodation of character values from the two textbooks that have been studied. Text Book A tends to accommodate more character values than Text Book B.

Keyword: Social Studies Textbook, Content Suitability, Presentation Appropriateness, Character Education

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGUJI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HAK CIPTA	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Tinjauan Buku Teks.....	13
2.1.1.Pengertian Buku Teks.....	14
2.1.2.Fungsi Buku Teks	17
2.1.3. Kriteria Buku Teks yang Baik	19
2.1.4. Kekuatan dan Kelemahan Buku Teks Pelajaran	32
2.2. Kurikulum 2013.....	34
2.2.1. Pengertian Kurikulum 2013	34

2.2.1. Pengertian Kurikulum 2013	34
2.2.2. Karakteristik Kurikulum 2013.....	36
2.3. Pembelajaran IPS	37
2.3.1. Pengertian IPS	37
2.3.2. Tujuan pembelajaran IPS	40
2.4 Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial	44
2.5 Pendidikan Karakter.....	47
2.5.1 Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter	47
2.5.2 Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah	50
2.5.3 Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran	51
2.6. Hasil Penelitian Terdahulu.....	53
2.7. Kerangka Berpikir	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
3.1. Pendekatan Penelitian.....	58
3.2. Metode Penelitian	59
3.3. Kehadiran Peneliti.....	60
3.4. Objek Penelitian	61
3.5. Sumber Data	62
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.7. Instrumen Penelitian	64
3.8. Analisis Data	77
3.9. Uji Keabsahan Data	79
3.10. Prosedur Penelitian	82
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1. Deskripsi Buku Teks Pelajaran IPS	83

4.1.1. Identitas Buku Teks Pelajaran IPS	83
4.1.2. Gambaran Umum Buku Teks Pelajaran IPS	86
1. Buku Teks Pelajaran IPS A.....	86
2. Buku Teks Pelajaran IPS B	88
4.2. Analisis Isi Buku Teks IPS SMP Kelas VII dan Pembahasannya	91
4.2.1. Kesesuaian isi materi dalam perspektif muatan nilai-nilai karakter	91
1. Kesesuaian isi materi dalam Buku Teks A dalam perspektif Muatan Nilai-Nilai Karakter	91
2. Kesesuaian isi materi dalam Buku Teks B dalam perspektif muatan nilai-nilai karakter.....	110
3. Pembahasan Kesesuaian Isi Materi dalam Buku Teks Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII dalam perspektif muatan nilai-nilai karakter	123
4.2.2. Penyajian Buku Teks IPS SMP kelas VII dalam perspektif muatan nilai-nilai karakter.....	135
1. Penyajian Buku Teks A dalam perspektif muatan nilai-nilai karakter	135
2. Penyajian Buku Teks B dalam perspektif muatan nilai-nilai karakter	148
3. Pembahasan terkait penyajian muatan nilai-nilai karakter dalam buku Teks Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VII.....	161
4.2.3. Perbedaan dan Persamaan dari Buku Teks A dan Buku Teks B dalam penyajian nilai-nilai karakter.....	166
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	170
5.1 Simpulan.....	170
5.2 Implikasi.....	172
5.3 Rekomendasi	173

DAFTAR PUSTAKA	174
LAMPIRAN-LAMPIRAN	181

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rincian Kasus Perlindungan Anak Komisi Perlindungan Anak Indonesia Tahun 2011-2016	2
Tabel 2.1 Indikator Kelayakan Isi/Materi	21
Tabel 2.2 Indikator Kelayakan Bahasa.....	26
Tabel 2.3 Indikator Kelayakan Penyajian	28
Tabel 2.4 Indikator Kelayakan Kegrafikan	30
Tabel 2.5 Kompetensi inti dan kompetensi dasar IPS SMP Kelas VII.....	45
Tabel 2.6 Muatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter	50
Tabel 3.1 Identitas buku teks IPS yang digunakan sebagai sumber data.....	62
Tabel 3.2 Bentuk, Sumber, dan Teknik Pengumpulan Data	64
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	73
Tabel 4.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPS Kelas VII.....	140
Tabel 4.2 Rekapitulasi nilai karakter dalam Buku Teks A	144
Tabel 4.3 Rekapitulasi nilai karakter dalam Buku Teks B.....	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Ilmu Pendukung IPS	43
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir Penelitian	57
Gambar 4.1	Contoh Penyajian Aktivitas Individu dan Kelompok.....	102
Gambar 4.2	Bagian pendahuluan buku teks A	103
Gambar 4.3	Awal Bab buku teks A.....	104
Gambar 4.4	Contoh penyajian peta konsep buku teks A	105
Gambar 4.5	Contoh penyajian membangun konsep.....	106
Gambar 4.6	Contoh penyajian aktivitas siswa	107
Gambar 4.7	Contoh penyajian wawasan dan tokoh	108
Gambar 4.8	Contoh penyajian rangkuman.....	108
Gambar 4.9	Contoh penyajian renungan	109
Gambar 4.10	Contoh penyajian uji kompetensi	109
Gambar 4.11	Contoh penyajian gambar menunjukan nilai karakter.....	110
Gambar 4.12	Contoh penyajian bagian penutup buku teks A	112
Gambar 4.13	Contoh penyajian bagian pendahuluan buku teks B.....	126
Gambar 4.14	Contoh penyajian awal bab	127
Gambar 4.15	Contoh penyajian peta konsep dan kata kunci	128
Gambar 4.16	Contoh penyajian kegiatan awal.....	129
Gambar 4.17	Contoh penyajian tugas mandiri	130
Gambar 4.18	Contoh penyajian info dan tokoh	131
Gambar 4.19	Contoh penyajian penguatan karakter	132
Gambar 4.20	Contoh penyajian kegiatan	132
Gambar 4.21	Contoh penyajian klik.....	133
Gambar 4.22	Contoh penyajian rangkuman.....	134
Gambar 4.23	Contoh penyajian refeleksi	135
Gambar 4.24	Contoh penyajian uji kemampuan	136
Gambar 4.25	Contoh penyajian kata Mutiara	137
Gambar 4.26	Contoh penyajian gambar menunjukan nilai karakter	137
Gambar 4.27	Contoh penyajian bagian penutup buku teks B	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	172
Lampiran A.2. Instrumen Analisis Buku Teks IPS (Adopsi BSNP)	176
Lampiran A.3. Pedoman Wawancara	204
Lampiran A.4. Pedoman Studi Dokumentasi	206
Lampiran B.1. Cover Buku (Objek Penelitian).....	207
Lampiran B.2. Hasil Validasi Expert Judgement	208
Lampiran B.3. Hasil Analisis Isi Buku Teks IPS Kode A	210
Lampiran B.4. Hasil Analisis Isi Buku Teks IPS Kode B.....	219
Lampiran B.5. Hasil Wawancara	228
Lampiran B.6. Hasil Studi Dokumentasi	236
Lampiran B.7. Pedoman Reduksi Data	237
Lampiran B.8. Tabel Reduksi Data	239
Lampiran B.9. Tabel Display Data.....	242
Lampiran B.10. Dokumentasi Penelitian	248
Lampiran C.1. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	249
Lampiran C.2. Surat Izin Penelitian	257
Lampiran C.3. Surat Permohonan Narasumber.....	259

DAFTAR PUSTAKA

Sumber-sumber Buku/Dokumen/Prossiding

- Aan Komariah, Djam'an Satori. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Aan Komariah, Djam'an Satori. (2014) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Agus Suriamiharja, H. Akhlah Husen, & Nunuy Nurjanah. (1996/1997). *Petunjuk Praktis Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Agustian, Ary. (2001). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual, ESQ Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Jakarta
- Agustina, Eka Sofia. (2011). *Materi Ajar BTBI*. Lampung: Universitas Lampung.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Andi, Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arga.Bank and Bank (1997) Bank, James A. & Bank, Cherry A. 1997. *Multicultural Education: issue and perspectives*. Boston: Allyn and Bacon
- Arifin dan Kusrianto. (2009). *Sukses Menulis Buku Ajar dan Referensi*, Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Arikunto, S. (2009). *Manajemenn Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006) *Instrumen Penilaian Tahap II Buku Teks Pelajaran SMP/MTS Dan SMA/MA*. Jakarta
- BSNP [BSNP] Badan Standar Nasional Pendidikan. (2013). *Deskripsi Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: BSNP
- Banks, James. (2011). *Strategi Mengajar Ilmu Sosial. Penyelidikan Penilian, dan Pengambilan Keputusan*. Universitas Pendidikan Indonesia: Sekolah Pasca Sarjana. Prodi IPS
- Creswell. (2013). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Etin Solihatin dan Raharjo, (2011) *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*, Jakarta : PT Bumi Aksara,
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

- Imam Suprayogo, (2001). *Metode Penelitian Sosial Agama* Bandung: Remaja Rosda Karya
- Kemendikbud. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemdikbud RI. (2017) *Infografis Penguanan Pendidikan Karakter*
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Ilmu Pengetahuan Alam*
- Khan, Yahya (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Public Publishing
- _____ (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Komalasari. (2014). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Komalasari & Saripudin. (2017). *Pendidikan karakter konsep dan aplikasi living values education*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Koesoema, Doni A. (2007). *Pendidikan Karakter StrategiMendidik Anak diZaman Global*. Jakarta: Grasindo
- Kuniasih, I. dan B. Sani. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 (Memahami Berbagai Aspek Dalam Kurikulum 2013)*. Surabaya: Katapena.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lewis (1996). *Character Education Manifesto*. Boston University News. Februari 1996. Hlm 2.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: how our school can teach respect and responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney,Aucland: Bantam Books.
- _____ (2008). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Terjemahan Irfan M. Zakkie: 2013. Cetakan I. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Marzuki. (2012). *Pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah*. Jurnal Pendidikan Karakter, (2), 33-44
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter (Solusi yang tepat untuk membangun karakter bangsa)*, Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press)
- Moleong, Lexy.(2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Moh. Nazir, (1988). *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia
- Yaumi, Muhammad. (2014). *Pendidikan karakter landasan, pilar & implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Noeng Muhamad, (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta : Rakesarasin
- Mulyana, Agus & Restu Gunawan. (2007). *Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah, Bandung* ; Salameena Press
- Muslich, Masnur. (2010). *Textbook Writing, Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan,dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- NCSS. (1993). *Curriculum standards for social studies: Expectations for excellence*. Washington, DC: Author
- Nusa, Putra. (2013). *Penelitian kualitatif IPS*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Oetomo, Budi S. (2002). *e-Education: Konsep dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta. Andi.
- Pargito. (2010). *Dasar-dasar pendidikan IPS*. Bandar lampung: Fakultas Pendidikan dan keguruan Universitas Lampung.
- Purwanto.(2013) .*Evaluasi hasil belajar*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- S. Nasution, (2003), *Asas-Asas Kurikulum*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS. Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS: konsep dan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Satori, djam'an. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sarosa. (2012.) *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudarto, (1995). *Metodologi Penelitian Filsafat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono, (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta,
- Sumantri, M. N. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumadi Suryabrata, (1987). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sutama. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan pertama. Surakarta: Fairuz Media.

- Sutopo, 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Surakarta: Sebelas Maret University Press
- Tarigan, Henri Guntur dan Djago Tarigan. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Zamroni, (2011), *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*, Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.
- Zuchdi, Darmiyati. (1993). *Panduan Penelitian Analisis Konten*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.

Sumber-sumber Artikel/ Jurnal

- Abdulkarim, Aim. (2007). “*Analisis buku teks dan implikasinya dalam memberdayakan keterampilan berfikir peserta didik SMA*”. *Jurnal Forum Kependidikan*, Volume 26, Nomer 2 Maret 2007
- Bagdadi, M. 2012. *A Comparison of Gender Representation in English (EFL) and Arabic (AFL) Textbooks in Iran: A Critical Discourse Analysis*. The Humanities and Social Sciences Collection, Vol. 8(3), pp. 1-13.
- Banowati, Eva. (2007). “*Buku Teks Dalam Pembelajaran Geografi Di Kota Semarang*”. *Jurnal Geografi*. Volume 4 No. 2 Juli 2007.
- Bohlin, K.E. 2005. *Teaching Character Education Through Literature, Awakening the Moral Imagination in Secondary Classrooms*. London: Routledge Falmer.
- Clark, L. A., & Watson, D. (1995). *Constructing Validity: Basic Issues in Objective Scale Development*. Psychological Assessment, Page 309 - 319.
- Costanzo, R.D. 2009. *The Function and Use of the Textbook in An Undergraduate Nursing Program*. The Humanities and Social Sciences Collection, Vol. 13(5), pp. 1-10.
- Cresswell, John W, (1994) *Research Design: qualitative, quantitative and mixed method approaches*, London: SAGE Publications
- El-Saleh I. 2011. “*Teachers Concern Regarding the Adoption of the New Mathematics Textbooks*”. The Humanities and Social Sciences Collection, Vol. 3, No. 5, pp. 1-9.
- Febrianis I, Muljono P., & Susanto D. (2014). *Pedagogical competence-based training needs analysis for natural science teachers*. Journal of Education and Learning, 8 (2), hlm. 144-151.
- (Haryati & Khoiriyah, (2017). Analisis Muatan Nilai Karakter Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Smp Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun VII, Nomor 1, April 2017. Page 1-9. Online <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/viewFile/15493/9689> diakses 18 September 2020
- Haynes, Jeremy, Joshua L. Williams, Nancy G. McCarley, Erin Mullin, and Danielle Mears. (2015). “*Textbook Learning Strategies in Traditional and*

- Nontraditional Students* ". Published by Delta State University. Volume 5, Issue 1, Spring, 2015
- Haynes, S. N., Richard, D. C., & Kubany, E. S. (1995). *Content Validity in Psychological Assessment: A Functional Approach to Concepts and Methods*. Journal of Psychological Assessment, 7, 238 - 247.
- Howard, R. W., et al. (2014). *Politics of character education. Educational policy*, (18), 188-215.
- Krippendorff, K. (2004). *Content analysis : an introduction to its methodology*. New York : Sage Publication.
- Krippendorff, K. (2013). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. Thousand Oaks: SAGE.
- KPAI. (2016). Tabulasi data kasus berdasarkan laster perlindungan anak. Online <http://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-pertahun/rincian-data-kasus-berdasarkan-klaster-perlindungan-anak-20112016> Diakses 18 Juli 2020
- Moljono, Pudji. (2007). "Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah". Buletin BSNP, Vol. II/No. 1/Januari 2007
- Muryaningsih, S., & Mustadi, A. 2015. *Pengembangan RPP Tematik -Integratif untuk Meningkatkan Karakter Kerja Keras di Kelas 1 SD N 2 Sokaraja Tengah*. Jurnal Prima Edukasia, Vol. 3(2), hlm. 190-201. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/4572>
- Nucci, L. & Narvaez, D. 2008. Handbook of Moral and Character Education. New York: Routledge.
- Nur Achmad Prihantoro, Prof. Dr. Warsono, MS, Prof. Dr. Sunarto, M.Sc . Analisis Isi Buku Teks Pelajaran Ilmu Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial Kurikulum 2013. Universitas Negeri Surabaya (UNESA). Online <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpis/article/view/957>
- Rawana, J.R.E., Franks, J.L., Brownlee, K., Rawana, E.P. & Neckoway, R. 2011. "*The Application of a Strength-Based Approach of Students' Behaviours to the Development of a Character Education Curriculum for Elementary and Secondary School*". Journal of Education Thought, Vol. 45, No. 16, hlm. 127-144.
- Rudi Hartono. *Analisis Muatan Kurikulum pendidikan karakter dalam KTSP ditinjau dalam pembangunan karakter bangsa*. Agastya: jurnal sejarah dan pembelajarannya Vol 02 No 02 Juli 2012 dengan online <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JA/article/view/1458/1143>
- Permatasari, Fetty Dan Darmiyati Zuchdi. (2014). " *Analisis Muatan Pendidikan Karakter Buku Teks Ips SMP Di Kota Surakarta*". Jurnal UNY, Mei 2014 , Vol. 11, No.46-56
- Puskurbuk. (2013). *Penilaian Buku Teks Pelajaran*. [Online].Tersedia: <http://puskurbuk.net/web13/penilaian-buku-teks-pelajaran.html>. Diakses pada 12 November 2020

- Putri, N.A. (2011). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Sosiologi*. Jurnal Komunitas, 3(2). Hlm 205-2015
- Qodriyah, S. & Wangid, M.N. (2015). *Pengembangan SSP Tematik Integratif untuk Membangun Karakter Kejujuran dan Kepedulian Siswa SD Kelas II*. Jurnal Prima Edukasia, Vol. 3(2), hlm. 177-189. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/4579>.
- Safdar, dkk. (2011). “*An Analysis of Biology Textbook for 9th Class Published by NWFP TextbookBoard Peshwar*”. Pakistan. International Journal of Academy Research, Volume 3, nomor 2 march, 2011, p 314
- Sasi Mahardikarini & Suwarjo,(2016) *analisis muatan nilai-nilai karakter pada buku teks kurikulum 2013 pegangan guru dan pegangan siswa*. Jurnal pendidikan karakter 2 (261-274)
- Silay, Nur. (2014). *Another type of character education: citizenship Education*. International Journal of Education, (6), 1-10
- Tjandrawinata, R.R. (2016). *Industri 4.0: Revolusi industri abad ini dan pengaruhnya pada bidang kesehatan dan bioteknologi*. Jurnal Medicinus, Vol 29, Nomor 1, Edisi April.
- Ulin Ni matur Ridla. 2017. Analisis Teks Buku Siswa IPS kelas VII Kurikulum 2013. UIN Maulana Malik Ibrahim Online <http://etheses.uin-malang.ac.id/9181/>
- Wesley, Edgar Bruce. (1964). *Teaching Social Studies in High Schools. Third Editions*. Boston: D.C. Heath And Company.

Peraturan Perundang-Undangan

- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Presiden Nomor 5 Tahun 2010 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional
- Peraturan Pemerintah (PP) nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemdikbud.
- Kemdiknas (2010a) Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa 2010-2025. Jakarta: Kemdiknas.
- Kemdiknas (2010b) Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa. Jakarta: Kemdiknas.
- _____. (2013b.) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 71 Tahun 2013 tentang Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru Untuk Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemdikbud.
- _____. (2013c). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah

- Pertama/ Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Kemdikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) RI nomor 160 tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 2 Tahun 2008 tentang Buku