

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Metode Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi skripsi	8
BAB II KONSEP DASAR PERMAINAN KELOMPOK UNTUK MENGEMBANGKAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA ..	9
A. Penyesuaian Sosial	9
1. Pengertian Penyesuaian Sosial	9
2. Karakteristik Penyesuaian Sosial	10
3. Penyesuaian Sosial yang baik	12
4. Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial.....	13
5. Penyesuaian Sosial Anak.....	16
B. Upaya Permainan Sebagai Strategi Pengembangan Sosial Anak.....	19
1. Pengertian Permainan	19
2. Upaya Pengembangan Sosial Anak Melalui Permainan	21
C. Proses Permainan Kelompok Sebagai Alternatif Penyesuaian Sosial	24
1. Karakteristik Permainan untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial.....	26
2. Mekanisme Pelaksanaan Permainan Kelompok.....	27
3. Langkah-langkah Permainan Kelompok.....	28
D. Kerangka Pemikiran	33
E. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	37

Nurul Fahmi, 2014

EFEKTIVITAS PERMAINAN KELOMPOK UNTUK MENGEMBANGKAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C.	Metode Penelitian	37
D.	Definisi Operasional Variabel	38
1.	Penyesuaian Sosial	38
2.	Permainan Kelompok	40
E.	Pengembangan Instrumen Penelitian	42
F.	Uju Validitas dan Reliabilitas	45
G.	Pengembangan Program	48
H.	Teknik Pengumpulan Data	57
I.	Analisis Data	57
J.	Tahapan Penelitian	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A.	Hasil Penelitian	61
1.	Gambaran Penyesuaian Sosial Sebelum Memperoleh Permainan Kelompok	61
2.	Gambaran Aspek Penyesuaian Sosial Setelah Memperoleh Permainan Kelompok	62
3.	Gambaran Efektivitas Permainan Kelompok untuk Mengembangkan Aspek Penyesuaian Sosial	64
B.	Hasil Pelaksanaan Intervensi	77
1.	Tahap Awal	77
2.	Tahap Transisi	79
3.	Tahap Kerja	80
4.	Tahap Terminasi	94
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	98
1.	Pembahasan Gambaran Umum Penyesuaian Sosial Siswa Kelas IV SDN Sarijadi 7	98
2.	Pembahasan Gambaran Penyesuaian Sosial Siswa Kelas IV SDN Sarijadi 7 Sebelum Mendapat Intervensi Permainan Kelompok	98
3.	Pembahasan Gambaran Penyesuaian Sosial Siswa Kelas IV SDN Sarijadi 7 Sesudah Mendapat Intervensi Permainan Kelompok	100
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	103
A.	Kesimpulan	103
B.	Rekomendasi	104
1.	Bagi Guru Kelas	104
2.	Bagi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan ...	105
3.	Bagi Peneliti Selanjutnya	105

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

Nurul Fahmi, 2014

EFEKTIVITAS PERMAINAN KELOMPOK UNTUK MENGEMBANGKAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Gambar Penelitian <i>Pre-Experimental One Group</i> <i>Pretest-Posttest Design</i>	37
Gambar 3.2	Penafsiran Indeks Korelasi Reliabilitas Instrumen	47
Gambar 3.3	Hasil Reliabilitas Menggunakan SPSS 20.....	47



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Karakteristik Penyesuaian Sosial Anak.....	18
Tabel 2.2	Proses Permainan dalam Psikoterapi dan Perkembangan Anak	23
Tabel 3.1	Tabel Anggota Populasi	36
Tabel 3.2	Pola Skor Angket Penyesuaian Sosial Siswa	42
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penyesuaian Sosial di Sekolah Dasar Kelas IV	43
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Penyesuaian Sosial Siswa.....	46
Tabel 3.5	Mekanisme Program Intervensi Permainan Kelompok untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial Siswa.....	49
Tabel 3.6	Tabel Proses Pengumpulan Data	57
Tabel 3.7	Deskripsi Kategori Penyesuaian Sosial Siswa	58
Tabel 4.1	Gambaran Penyesuaian Sosial Siswa Kelas IV.....	61
Tabel 4.2	Gambaran Skor Peraspek Penyesuaian Sosial Siswa	62
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas.....	70
Tabel 4.4	Hasil Uji Dua Rata-rata	71
Tabel 4.5	Kategori Nilai Gain	73
Tabel 4.6	Hasil Uji Gain Ternormalisasi Penyesuaian Sosial siswa ..	73
Tabel 4.7	Proses dan Hasil Pelaksanaan Intervensi Permainan Kelompok.....	96

Nurul Fahmi, 2014

EFEKTIVITAS PERMAINAN KELOMPOK UNTUK MENGEMBANGKAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Gambaran Perbedaan Pencapaian Aspek Bersikap Respek dan Menerima Peraturan Sekolah.....	65
Grafik 4.2	Gambaran Perbedaan Pencapaian Aspek Memiliki Minat dan Berpartisipasi Aktif dalam Kegiatan-kegiatan di Sekolah...	66
Grafik 4.3	Gambaran Perbedaan Pencapaian Aspek Membangun Relasi yang Baik dengan Teman-teman di Sekolah.....	67
Grafik 4.4	Gambaran Perbedaan Pencapaian Aspek Bersikap Hormat terhadap Guru, Pemimpin Sekolah dan Staf Sekolah Lainnya	68
Grafik 4.5	Gambaran Perbedaan Pencapaian Aspek Membantu Sekolah dalam Merealisasikan Tujuan-tujuannya.....	69

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- 1. ADMINISTRASI PENELITIAN**
- 2. INSTRUMEN PENELITIAN**
- 3. VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN**
- 4. PENGOLAHAN DATA**
- 5. PROGRAM HIPOTETIK LAYANAN BIMBINGAN
PRIBADI SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN
PENYESUAIAN SOSIAL SISWA (Setelah Validasi)**
- 6. RENCANA OPERASIONAL PROGRAM**
- 7. SATUAN KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN
DAN KONSELING (SKLBK)**
- 8. FORMAT VALIDASI PROGRAM**
- 9. JURNAL HARIAN SISWA**
- 10. FORMAT PENILAIAN OBSERVER**
- 11. DOKUMENTASI KEGIATAN**