

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Menurut hasil penelitian yang sudah dilaksanakan oleh peneliti mengenai pengaruh model *cooperative* tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap kemampuan bicara pada siswa kelas IV SDN 04 Wanasari di Kabupaten Bekasi, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum diimplementasikan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* keterampilan berbicara siswa masih cenderung rendah. Hal tersebut dikarenakan kegiatan pembelajaran masih menggunakan model konvensional sehingga siswa kurang mengembangkan keterampilan berbicaranya. Pada hasil skor pretest menghasilkan skor minimal sebesar 30, skor maksimal sebesar 88 dengan *mean* sebesar 58,70.
2. Setelah diimplementasikan *cooperative* tipe *Think Pair Share* kepada siswa kemampuan berbicaranya menjadi cenderung meningkat jika dibandingkan sebelum diberikannya sebuah *treatment*. Siswa menjadi lebih partisipatif dan antusias saat kegiatan pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share*. Skor minimal pada posttest sebesar 62, skor maksimal sebesar 100 dengan *mean* 79,70.
3. Dan untuk nilai N-Gain diperoleh sebesar 0,53 artinya terdapat peningkatan keterampilan berbicara dengan mengimplementasikan model yang dipakai di kelas IV artinya peningkatan keterampilan berbicara siswa termasuk ke dalam kategori sedang. Terdapat pengaruh dari *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV. Besarnya pengaruh didapatkan dari uji regresi linier sederhana.

Dalam penelitian ini besarnya pengaruh model *Cooperative Learning* tipe TPS sebesar 81,1%. Siswa memberikan respon baik model *cooperative* tipe *think pair share*, terbukti saat proses belajar berlangsung siswa menjadi lebih interaktif dalam belajar dan dapat saling bahu membahu menolong satu sama lain pada saat mengalami kesulitan.

5.2 Implikasi

Menurut hasil penelitian jika model kooperatif tipe TPS mampu mengembangkan kemampuan berbicara siswa di salah satu SD di Kabupaten Bekasi. Melihat dari hasil pemaparan penelitian yang telah dilakukan, jadi implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Jika bentuk *cooperative* tipe *Think Pair Share* tidak dilaksanakan di kelas IV maka keterampilan berbicara siswa kelas IV masih rendah.
2. Jika bentuk *cooperative* tipe *Think Pair Share* dilaksanakan di kelas IV maka dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV.
3. Jika bentuk *cooperative* tipe *Think Pair Share* dilaksanakan di kelas IV maka siswa menjadi lebih antusias dalam proses belajar dan belajar menjadi lebih bermakna.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap kemampuan berbicara siswa kelas IV Sekolah Dasar. Oleh sebab itu:

1. Model *Cooperative* tipe *Think Pair Share* dapat dilaksanakan di Sekolah Dasar untuk mengembangkan keterampilan berbicara dan hasil belajar menjadi meningkat.
2. Bagi tenaga pendidik yang ingin mengimplementasikan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* (TPS) diperlukan persiapan yang matang, dimulai dari pemilihan materi yang kemudian disesuaikan dengan model pembelajaran ini, serta alat dan media pembelajaran yang akan digunakan. Jika persiapan kurang matang maka proses pembelajarannya tidak berjalan dengan baik karena siswa

akan bingung dalam menerima instruksi yang disampaikan oleh guru sehingga dapat mengurangi keefektifan penggunaan model ini.

3. Bagi peneliti yang akan melaksanakan penelitian menggunakan *cooperative tipe hink pair share* untuk meningkatkan kemampuan berbicara, disarankan untuk lebih menguasai ,materi pokok, penugasan, penilaian yang tepat, serta menguasai betul tahapan model pembelajaran ini.