

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan model penelitian *Design and Development* ini, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Hasil analisis kebutuhan konten media *podcast for learning* yang dilakukan menunjukkan hasil analisis kontekstual, karakteristik siswa, kompetensi, dan perangkat produksi yang diperlukan dalam melakukan pengembangan konten media dan akan digunakan sebagai bahan referensi dalam melakukan pengembangan produk.
- 2) Proses desain dan pengembangan konten media *podcast for learning* dilakukan melalui enam tahapan berdasarkan model pengembangan ASSURE yang terdiri dari analisis karakteristik pembelajar; menentukan standar dan tujuan; memilih strategi, teknologi, media dan materi; menggunakan teknologi, media dan materi; melibatkan partisipasi pembelajar, dan; melakukan evaluasi dan revisi. Pada tahap ini dihasilkan dua buah naskah praproduksi (GBIM dan naskah audio), dua RPP, serta dua produk yang telah jadi dan siap diujicobakan.
- 3) Penilaian konten media *podcast for learning* merupakan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dalam penelitian. Secara keseluruhan, penilaian dilakukan terhadap naskah praproduksi dan terhadap produk yang sudah jadi. Secara umum, hasil penilaian kedua naskah praproduksi termasuk ke dalam kriteria “Layak” dengan beberapa catatan perbaikan yang kemudian dilakukan untuk menyempurnakan naskah praproduksi yang dibuat. Sedangkan hasil penilaian produk menunjukkan bahwa kedua media *podcast* yang dikembangkan termasuk ke dalam kriteria “Sangat Layak”. Kriteria yang diperoleh tersebut menunjukkan bahwa kedua produk yang dibuat sudah layak digunakan sebagai suatu media pembelajaran.

5.2 Implikasi

Hasil akhir dari penelitian yang dilakukan ini yaitu konten media *podcast for learning* dengan format *feature* pada mata pelajaran IPA diharapkan dapat menjadi

Nabil Falah Abdussalam, 2021

PENGEMBANGAN KONTEN MEDIA PODCAST FOR LEARNING FORMAT FEATURE DALAM UPAYA MENGEMBANGKAN DAYA IMAJINASI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP (Studi Design and Development di SMPN 25 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

alternatif media pembelajaran IPA yang dapat digunakan di masa pandemi ini. Selain itu, penggunaan media ini juga diharapkan dapat berimplikasi pada kemampuan imajinasi siswa sehingga dihasilkan generasi yang akan mengembangkan ilmu pengetahuan ke arah yang lebih maju dan lebih baik lagi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti berikan, yaitu:

- 1) Bagi guru, dapat menggunakan konten media *podcast for learning* yang dikembangkan sebagai alternatif media pembelajaran atau sebagai media suplemen melalui laman edutechpodcast.id atau melalui *Spotify*. Penelitian ini juga dapat dijadikan rujukan bagi guru yang berminat untuk mengembangkan sendiri media *podcast* pembelajaran serupa melalui tahap analisis kebutuhan, desain dan pengembangan, serta penilaian seperti yang dijabarkan dalam penelitian ini.
- 2) Bagi Kepala Sekolah, dapat menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan untuk mengembangkan media *podcast* seperti studio dan peralatannya. Tujuannya adalah agar guru dapat mengembangkan sendiri *podcastnya* untuk mendukung proses pengajarannya di sekolah.
- 3) Bagi pemerintah, dapat mendukung pengembangan media *podcast* bagi pembelajaran di sekolah dengan memberikan fasilitas atau anggaran khusus bagi sekolah agar bisa membuat *podcastnya* sendiri, khususnya di masa pembelajaran daring dilaksanakan.
- 4) Bagi siswa, dapat menggunakan konten media *podcast for learning* sebagai media pembelajaran suplemen untuk memperkuat pengetahuan yang diperoleh di sekolah dengan mengaksesnya melalui laman edutechpodcast.id atau melalui *Spotify*.
- 5) Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu rujukan dalam penelitian lanjutan atau penelitian terkait pengembangan media audio pembelajaran, atau media *podcast* secara spesifik.