

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV Salah Satu SD Negeri di Kecamatan
Purwakarta, Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Ibus Bustami

NIM 1704364

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI
SEKOLAH DASAR**

IBUS BUSTAMI, 2021

*ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Ibus Bustami

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan

© Ibus Bustami 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.


**LEMBAR PENGESAHAN
IBUS BUSTAMI**

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 1
Nagrikidul Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



Dra. Suhaedah, M.Pd.
NIP. 19570815 198603 2 001

Pembimbing II,



Dra. Srie Mulyani, M.Pd.
NIP. 19590704 198609 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 200801 2 015

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 1 Nagrikidul Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2020/2021)

Oleh:

**Ibus Bustami
NIM. 1704634**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengenali bagaimana minat belajar siswa dalam pendidikan IPS di sekolah dasar, faktor-faktor yang pengaruhi minat belajar siswa, upaya buat tingkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini di duga minimnya minat belajar siswa dalam pendidikan IPS, memakai tata cara kualitatif dengan tipe minat permasalahan dalam mengumpulkan data minat ini, penulis memakai angket serta wawancara. Bersumber pada hasil minat ini membuktikan kalau: (1) minat belajar siswa dalam pendidikan IPS berbeda-beda. Pada subjek awal presentase minat buat bagian belajar sebesar 50%(lumayan), cara belajar sebesar 63%(baik), kreativitas guru 53%(lumayan). Pada subjek kedua memiliki minat belajar 32%(kurang), cara belajar 41%(kurang), kreativitas guru 37%(kurang). Pada subjek ketiga memiliki minat belajar 32%(kurang), cara belajar 57%(lumayan), kreativitas guru 40% (kurang), serta subjek keempat memiliki minat belajar 34% (kurang), cara belajar 55%(lumayan), kreativitas guru 40%(kurang). (2) faktor-faktor yang pengaruhi minat belajar siswa dalam pendidikan IPS dengan menghasilkan pendidikan yang mengasyikkan, meningkatkan rasa ketertarikan terhadap pendidikan IPS, pemakaian perlengkapan serta media pendidikan.

Kata kunci: Minat Belajar Siswa, Pembelajaran IPS

ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING INTEREST IN IPS LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL

(Research Case Study of Student Interest in Social Studies Learning Class IV of 1
Nagrikidul, Purwakarta District, Purwakarta Regency, Academic Year 2020/2021)

By:

Ibus Bustami

NIM. 1704634

ABSTRACT

This study aims to identify how students' interest in learning in social studies education in elementary schools, the factors that influence student interest in learning, efforts to increase student interest in learning. This research is suspected of the lack of interest in student learning in social studies education, using a qualitative procedure with the type of problem interest in collecting data on this interest, the authors use questionnaires and interviews. Based on the results of this interest, it proves that: (1) students' interest in learning in social studies education is different. In the initial subject, the percentage of interest in learning is 50% (decent), learning methods are 63% (good), teacher creativity is 53% (decent). In the second subject, they have 32% interest in learning (less), learning methods are 41% (less), teacher creativity 37% (less). The third subject has an interest in learning 32% (less), how to learn 57% (decent), teacher creativity 40% (less), and the fourth subject has an interest in learning 34% (less), how to learn 55% (decent), teacher creativity 40% (less). (2) the factors that influence student learning interest in social studies education by producing an interesting education, increasing interest in social studies education, using educational equipment and media.

Keywords: Student Interests, Social Studies Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vi
i	
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Hakikat Minat Belajar	9
2.1.1 Pengertian Minat Belajar.....	9
2.1.2 Macam-Macam Minat Belajar.....	12
2.1.3 Indikator Minat Belajar.....	13
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	14
2.2 Pengertian Pembelajaran	19
2.3 Hakikat Pembelajaran IPS.....	20

2.3.1 Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	20
2.4 Tujuan Pembelajaran IPS	23
2.5 Pembelajaran IPS di SD	25
2.6 Ruang Lingkup IPS	26
2.7 Materi Pembelajaran Sejarah.....	27
2.8 Prinsip Pengembangan Materi Pembelajaran.....	31
2.9 Materi Pembelajaran pada Materi sejarah	33
2.10 Materi Perjuangan Tokoh dan Kerajaan Islam di Nusantara.....	33
BAB III METODE	
PENELITIAN.....	38
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Prosedur Penelitian.....	40
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
3.4 Subyek Penelitian	42
3.5 Sumber Data	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6.1 Angket	44
3.6.2 Wawancara	44
3.6.3 Dokumentasi.....	45
3.7 Instrumen Penelitian.....	45
3.7.1 Lembar Angket.....	45
3.7.2 Pedoman Wawancara.....	58
3.8 Teknik Analisis Data	62
3.9 Pemeriksaan atau Keabsahan Data.....	66
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	
67	
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	67

4.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	71
4.3 Pelaksanaan Penelitian dan Deskripsi Kasus	73
4.4 Hasil Analisis Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar.....	74
4.4.1 Paparan Data Hasil Analisis Minat Belajar Siswa Subjek AGA.....	74
4.4.2 Paparan Data Hasil Minat Belajar Siswa Subjek AJ.....	78
4.4.3 Paparan Data Hasil Minat Belajar Siswa Subjek DPJ.....	82
4.4.4 Paparan Data Hasil Minat Belajar Siswa Subjek RASA.....	86
4.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	88
4.6 Solusi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa	89
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
4.7.1 Pembahasan Bagaimana Minat Belajar Subjek AGA	91
4.7.2 Pembahasan Bagaimana Minat Belajar Subjek AJ.....	93
4.7.3 Pembahasan Minat Belajar Subjek DPJ	95
4.7.4 Pembahasan Minat Belajar Subjek RASA	96
4.7.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas IV....	98
4.7.6 Upaya yang Dapat Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
5.1 Kesimpulan.....	101
5.1.1 Minat Belajar Siswa.....	101
5.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	101
5.1.3 Upaya yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	101
5.2 Implikasi.....	102
5.1.3 Implikasi Teoritis.....	102
5.1.4 Implikasi Praktis.....	102
5.3 Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108
Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa	108
Lampiran 2. Lembar Angket Minat Belajar Siswa	112
Lampiran 3. Hasil Angket Minat Belajar Siswa	123
Lampiran 4. Hasil Wawancara, Siswa, Guru, dan Orang Tua	159
Lampiran 5 Administrasi	177
Lampiran 6 Dokumentasi	182
RIWAYAT HIDUP PENULIS	187

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1988). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 6*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Permendiknas No 20 Tahun 2003 Tentang Fungsi dan Tujuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.

- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaja S. (2014). Analisis Kesulitan Belajar IPS Pada Materi Sejarah. *Jurnal Edukasi*. Vol 1 No 2.
- Feriady M. (2012). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Minat Belajar IPS. *Journal: Economic Education Analysis Journal*. 1(2), 24-25.
- Gagne. (2014). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Hasan, Hamid. (2009). *Pembelajaran Pendidikan IPS di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hastuti & Winkel. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hurlock, Elizabeth B. (2011). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kagan. (2004). *Pembelajaran Pendidikan IPS di Sekolah Dasar*. Diakses dari <http://www.pembelajaran.wordpress.com/> Internet Diakses tanggal 22 Maret 2014).
- Kasim, Mellani. (2008). *Macam-Macam Model Pembelajaran untuk Mengatasi Masalah Pendidikan IPS di SD*. Artikel. Diakses dari <http://meilanikasim.wordpress.com/2008/11/29/model-pembelajaranips/>. Diakses tanggal 11 Oktober 2012).
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Moloeng, J. L. (2005). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, J. L. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, Endang. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nazir, Moh. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Ningsih. (2014). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Audit Delay pada Perusahaan Consumer Goods yang Terdaftar di BEI Periode 2009 2012*. Fakultas Ekonomi Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar. *Journal: Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1), 40-41.
- Prasetyo. (2012). *Data Mining Konsep dan Aplikasi Menggunakan Matlab Andi Offset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prastowo, Andi. (2012). *Metode Penelitian Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: AR-ruzzmedia.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rojabiyah, A., & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa Mts Kelas Vii Dalam Pembelajaran Matematik Materi Aljabar Berdasarkan Gender. *Journal: On Education*. 1(2), 34-35.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.
- Soemantri. (2004). *Proses Pembelajaran IPS Sekolah Dasar*. Diakses dari <http://www.pembelajaransoemantri.wordpress.com/> Internet diakses tanggal 22 Maret 2021.
- Subagyo, P. Joko. (2011). *Metodologi Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Sugiyono. (2007) *H. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.

- Sukandi, Ujang. (2001). *Belajar Aktif*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Surya, Mohamad. (2003). *Psikologi Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Utami Sri. (2015). Penerapan Metode Outdoor Study Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dan Pemahaman Konsep IPS. *Journal: Dinamika*. 3(3), 35-41.
- Yaba. (2006). *Ilmu Pengetahuan Sosial 1*. Makassar: Proqram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.