

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penyesuaian sosial siswa kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI tahun ajaran 2009/2010 secara keseluruhan cenderung tergolong dalam kategori sedang. Hal ini berarti siswa mempunyai kemampuan untuk membina hubungan yang baik dengan teman maupun lingkungan sekolah. Kemampuan penyesuaian sosial siswa dalam kategori tinggi terlihat pada aspek penerimaan dan penghargaan terhadap orang yang patut dihormati di sekolah dan aspek minat dan partisipasi aktif dalam seluruh kegiatan sekolah, sedangkan pada aspek yang lain berada dalam kategori rendah dan sedang.
2. Prestasi belajar siswa kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI tahun ajaran 2009/2010 secara keseluruhan cenderung termasuk pada kategori sedang, artinya siswa dapat mencapai prestasi belajar sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditentukan.
3. Penyesuaian sosial berpengaruh positif dan bermakna terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI tahun ajaran 2009/2010, yang menunjukkan bahwa penyesuaian sosial memiliki peranan yang cukup penting dalam pencapaian hasil belajar siswa. Semakin tinggi kemampuan penyesuaian sosial siswa, terbukti semakin tinggi pula prestasi belajarnya. Dengan demikian terdapat pengaruh antara kemampuan penyesuaian sosial dengan prestasi belajar yang tidak dapat diabaikan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut akan dipaparkan rekomendasi yang ditujukan kepada beberapa pihak yang secara langsung terkait dengan kemungkinan upaya pengembangan dan penerapan temuan penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah mempunyai peranan penting dalam perkembangan penyesuaian sosial dan peningkatan prestasi belajar siswa. Secara umum kondisi penyesuaian sosial siswa kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI tahun ajaran 2009/2010 termasuk dalam kategori sedang, yang berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar yang juga sedang.

Tapi tidak semua siswa mampu dalam mengembangkan kemampuan penyesuaian sosial secara baik, oleh karena itu perlu diadakan upaya untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial siswa. Salah satu upaya yang dapat dilakukan sekolah yaitu mengoptimalkan program penyesuaian sosial bagi siswa. Program dapat diaplikasikan dalam bentuk kegiatan-kegiatan sekolah yang melibatkan semua siswa, sehingga melalui kegiatan tersebut siswa dapat mengembangkan kemampuan diri dan kemampuan berinteraksi dalam lingkungan sekolah.

2. Bagi Guru Kelas atau Guru Pembimbing

Dengan gambaran penyesuaian sosial siswa kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI tahun ajaran 2009/2010 yang telah dipaparkan dalam bab IV, diharapkan guru pembimbing dapat memberikan layanan bimbingan yang

bersifat preventif dan pengembangan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial siswa.

Contoh perilaku yang muncul karena siswa kurang mampu dalam mengembangkan penyesuaian sosial antara lain rendahnya kemampuan siswa dalam menjaga komitmen terhadap peraturan sekolah, tidak mengerjakan PR, mengganggu teman, dan melanggar peraturan, yang akan mengakibatkan siswa mengalami kegagalan di sekolah, karena siswa dianggap tidak mampu melakukan penyesuaian sosial. Agar tidak terjadi hal demikian, sebaiknya guru pembimbing lebih mengarahkan siswa, rutin dalam memberikan bimbingan pribadi sosial, serta memberikan materi-materi yang menunjang bagi siswa dalam mengembangkan kemampuan penyesuaian sosialnya.

Guru kelas bersama guru pembimbing dapat bekerjasama dalam upaya meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial siswa dan pencapaian prestasi belajar siswa. Guru kelas dan guru pembimbing diharapkan dapat membantu mengkondisikan siswa agar siswa merasa nyaman dalam proses belajar mengajar. Pembelajaran sebaiknya dikemas secara inovatif agar siswa tidak mudah mengalami kejenuhan, dan siswa dapat lebih mudah dalam menyerap informasi dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengacu pada proses dan hasil penelitian, terdapat beberapa hal yang dapat dilakukan oleh peneliti selanjutnya terutama dalam upaya peningkatan prestasi belajar dan penyesuaian sosial, antara lain sebagai berikut:

- a) Melakukan analisis kebutuhan di lapangan mengenai penyesuaian sosial dan prestasi belajar yang lebih mendalam.
- b) Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengangkat kembali permasalahan yang sama sebaiknya dapat mengembangkan penelitian dengan metode dan instrumen yang berbeda, sehingga hasilnya dapat menambah wawasan keilmuan.
- c) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyusun program hipotetik untuk mengembangkan kemampuan penyesuaian sosial siswa, dan melaksanakan kegiatan uji coba empiris program hipotetik.
- d) Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian mengenai hal yang sama terhadap prestasi belajar siswa diluar masalah pribadi-sosial, antara lain aspek genetik, kondisi sekolah, tempat tinggal, faktor fisiologis maupun psikologis lainnya.