

**”PROFIL PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI  
BERDASARKAN KECENDERUNGAN POLA ASUH ORANG TUA”**

(Penelitian Kuantitatif Deskriptif pada Anak Usia 4-5 Tahun di Salah Satu  
TK di Kabupaten Purwakarta)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh :**

Erni Sugiarti  
NIM. 1702681

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PROFIL PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI  
BERDASARKAN KECENDERUNGAN POLA ASUH ORANG  
TUA**

Oleh  
Erni Sugiarti  
1702681

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Erni Sugiarti  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## **PROFIL PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI BERDASARKAN KECENDERUNGAN POLA ASUH ORANG TUA**

(Penelitian Kuantitatif Deskriptif pada Anak Usia 4-5 tahun disalah satu TK di Purwakarta Tahun Ajaran 2020-2021)

Penelitian berawal dari jenis pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dan terdapat permasalahan perkembangan bahasa yang dialami oleh anak usia dini. Memiliki tujuan sebagai salah satu usaha untuk mengetahui profil pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dan capaian perkembangan bahasa anak usia dini disalah satu TK di Purwakarta berdasarkan kecenderungan pola asuh orang tua. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian deskriptif, pengumpulan data dilakukan dengan cara membagikan angket dan lembar observasi secara langsung. Lokasi penelitian bertempat di salah satu TK di Purwakarta dengan populasi yaitu guru, orang tua dan siswa dan subjek (responden) sebanyak 23 anak dan orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 22 orang tua memiliki kecenderungan menerapkan pola asuh demokratis dan 1 orang tua memiliki jawaban kecenderungan menerapkan pola asuh otoriter. sedangkan perkembangan bahasa pada anak usia dini yaitu 5 anak berada pada capaian berkembang sangat baik, 11 anak berada pada capaian berkembang sesuai harapan, 6 anak berada pada capaian mulai berkembang dan 1 anak berada pada capaian belum berkembang.

*Kata kunci: Pola Asuh, Perkembangan Bahasa, Anak Usia Dini*

## **PROFILE OF EARLY CHILDREN'S LANGUAGE DEVELOPMENT BASED ON PARENTS' PARENTING TRENDS**

(Descriptive Quantitative Research on 4-5 year olds in a Kindergarten in Purwakarta for the 2020-2021 Academic Year)

The research starts from the type of parenting applied by parents and there are language development problems experienced by early childhood. It has a goal as an effort to find out the profile of parenting applied by parents and the achievement of early childhood language development in a kindergarten in Purwakarta based on parenting tendencies. The research method used is quantitative research using a descriptive research design, data collection is done by distributing questionnaires and direct observation sheets. The research location is in one of the kindergartens in Purwakarta with a population of 23 children and parents, namely teachers, parents and students. The results showed that there were 22 parents who had a tendency to apply democratic parenting and 1 parent had a tendency to apply authoritarian parenting. while language development in early childhood, namely 5 children are at a very well developed achievement, 11 children are at the achievement of developing as expected, 6 children are at the achievement of starting to develop and 1 child is at an undeveloped achievement.

*Keywords: Parenting Patterns, Language Development, Early Childhood*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat/ Signifikansi Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI MENGENAI POLA ASUH ORANG TUA DAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI</b> .....	6
2.1. Pendidikan Anak Usia Dini .....	6
2.2. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	8
2.3. Pola Asuh Orang Tua .....	10
2.3.1 Pola Asuh Demokratis .....	10
2.3.2 Pola Asuh Permisif .....	11
2.3.3 Pola Asuh Otoriter .....	11
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	13
3.1. Desain Penelitian .....	13
3.2. Partisipan Penelitian .....	13
3.3. Populasi dan Sampel .....	14
3.3.1 Populasi .....	14
3.3.2 Sampel .....	14
3.4. Instrumen Penelitian .....	14
3.4.1 Instrumen Penelitian Angket .....	15

3.4.2 Instrumen Penelitian Observasi.....	15
3.4.3 Uji Validitas Instrumen.....	15
3.5. Prosedur Penelitian.....	16
3.6. Analisis Data.....	16
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>17</b>
4.1 Teman Penelitian.....	17
4.1.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	17
4.1.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	17
4.2 Rekapitulasi Skor Tanggapan Responden.....	17
4.2.1 Rekapitulasi Skor Pola Asuh Orang Tua.....	17
4.2.2 Rekapitulasi Skor Perkembangan Bahasa Anak.....	23
4.3 Analisis Data.....	40
4.3.1 Uji Validitas Instrumen.....	40
4.4 Pembahasan Hasil.....	40
4.4.1 Profil Pola Asuh Orang Tua dan Profil Perkembangan Bahasa Anak.....	41
4.4.2 Profil Perkembangan Bahasa Anak Berdasarkan Kecenderungan Pola Asuh Orang Tua.....	42
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	50
<b>BAB V SIMPULAN , IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>52</b>
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Implikasi.....	53
5.3 Rekomendasi.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN I</b> .....	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN II</b> .....	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN III</b> .....	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN IV</b> .....	<b>77</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>79</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Anna. (2009). *Gangguan Perkembangan Bahasa pada Anak*. [Online]. Diakses dari <https://lifestyle.kompas.com/read/2009/12/09/13312448/gangguan.perkembangan.bahasa.pada.anak>.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Brandweer. (2011). *Bahasa Sebagai Alat Komunikasi*. [Online]. Diakses dari <https://deviden749.wordpress.com>.
- Depoy dan Gitlin. (2015). *Subyek, Responden, Informan dan Partisipan*. [Online]. Diakses dari <https://dosen.perbanas.id/subyek-responden-informan-dan-partisipan/#:~:text=Partisipan%20merujuk%20pada%20individu%2Dindividu,biasanya%20digunakan%20pada%20riset%20aksi>.
- Dworetzky P. J. (1990). *Introduction to Child Development*. West: Publishing Company.
- Fadhillah, Muhammad. (2018). *Desain Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoretik & Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunarsa, S. D. (1990). *Psikologi untuk Keluarga*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. D. (2008) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hatimah, I., Susilana, R., & Aedi, N. (2007). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.
- Hawadi, R.A. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat dan kemampuan Anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hurlock, Elizabeth. B. (1990). *Perkembangan Anak/Child Development*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth. B. (1993). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Kementerian Perundang-undangan dan Kebudayaan. (2016). Permendikbud No 137 tahun 2014 Tentang Standar isi Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: kemendikbud.

- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2014) *Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Perlindungan Anak Generasi Z*. Yogyakarta: KPAI.
- Maimunah, Hasan. (2010). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Miswar, F. M Miswar, F. M. (2015). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa dan Bicara Pada Balita Di Posyandu Gonilan Surakarta*. Surakarta. (Skripsi). Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah, Surakarta.  
<http://eprints.ums.ac.id/37943/1/cove%20abstrak.pdf>
- Monks (1996). *Psikologi Perkembangan, Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: UGM Press.
- Mulqiah, Z. dkk. (2017) Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa Anak Pra Sekolah (Usia 3-6 Tahun). *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*. 5(1), 61-67. DOI : <http://dx.doi.org/10.20527/dk.v5i1.3643>
- Mussen. (1994). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Arcan Noor.
- Nazir. (1998). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Nurhadi (2014) *Tugas dan Perlindungan Orang Tua dalam Perlindungan anak Generasi Z*. [Online]. Diakses dari <https://www.uny.ac.id/berita/tugas-dan-tanggungjawab-orangtua-dalam-perlindungan-anak-generasi-z>
- Nursalam (2003). *Manajemen Keperawatan Aplikasi Dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pratiwi, I. C. (2016) *Pola Asuh Orang Tua Berhubungan dengan Perkembangan Bahasa Anak*. (Skripsi). Program Studi Strata I, Universitas Muhamadiyah, Surakarta.
- Rahman, Hibana. S. (2019). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Galah.
- Rosmala, Dewi. (2005). *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Siregar, F. R. (2018). *Penerapan Media Buku Cerita Bergambar (Big Book) dalam Perkembangan Bhasa anak Usia Dini Kelompok B di RA Nurul Iman Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Serdang Bedagai*. (Skripsi). Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri, Medan.
- Sit, M. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.

- Soetjiningsih. (2012). *Perkembangan Anak dan Permasalahannya dalam Buku Ajar I Ilmu Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta :Sagungseto.
- Standar Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak. (No. 137, 2014).  
Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sukarmin. dan Riyadi, Sujono. (2009). *Asupam Keperawatan Pada Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Penadamedia