

**PENGEMBANGAN MODEL BUKU BERGAMBAR ALFABET BERBASIS
STRATEGI DIA TAMPAN UNTUK MEMBACA DAN MENULIS
PERMULAAN DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Dasar



Oleh

Palupi Mutiasih
NIM 1907592

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENGEMBANGAN MODEL BUKU BERGAMBAR ALFABET BERBASIS
STRATEGI DIA TAMPAN UNTUK MEMBACA DAN MENULIS
PERMULAAN DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
Palupi Mutiasih

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan Dasar

© Palupi Mutiasih 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PALUPI MUTIASIH

PENGEMBANGAN MODEL BUKU BERGAMBAR ALFABET BERBASIS
STRATEGI DIA TAMPAN UNTUK MEMBACA DAN MENULIS
PERMULAAN DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



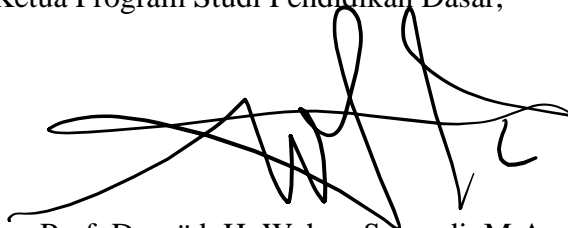
Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd
NIP 197212282005011002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Dadang Sunendar, M.Hum
NIP 196310241988031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar,



Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP 196605251990011001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Palupi Mutiasih
NIM : 1907592
Program Studi : S2 Pendidikan Dasar
Fakultas : Sekolah Pascasarjana

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul *Pengembangan Model Buku Bergambar Alfabet Berbasis Strategi Dia Tampan Untuk Membaca dan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar* ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 31 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Palupi Mutiasih

NIM 1907592

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk model buku bergambar alfabet berbasis strategi dia tampan untuk membaca dan menulis permulaan di sekolah dasar. Buku bergambar alfabet merupakan buku bergambar yang memuat materi tentang pengenalan huruf, kosakata, tahapan membaca, tahapan menulis, dan strategi sehingga sebuah buku bergambar alfabet dapat digunakan untuk pembelajaran membaca dan menulis permulaan. Buku bergambar alfabet dapat didesain dengan menghadirkan kosakata yang bermakna, gambar-gambar, ilustrasi, dan strategi yang menarik dalam mengasah keterampilan membaca dan menulis siswa. Metode yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan 4-D. Penelitian dan pengembangan ini memiliki 4 tahapan penelitian yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*desain*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Responden dalam penelitian dan pengembangan melibatkan tiga ahli materi, dua ahli bahasa, dua ahli media, tujuh guru, lima orang tua, 30 siswa SDN Kebon Jeruk 06 Pagi, 29 siswa SDIT Insan Madani, 10 siswa SDN Pekojan 01 Pagi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk model buku bergambar berbasis strategi dia tampan untuk membaca dan menulis permulaan dinilai dengan sangat baik. Hasil rata-rata menurut ahli dalam uji kelayakan sebesar 95,34%. Hasil rata-rata uji coba terbatas menurut siswa sebesar 98,79%, menurut guru sebesar 97,49%, menurut orang tua sebesar 98%. Produk model buku bergambar alfabet berbasis strategi dia tampan untuk membaca dan menulis permulaan di sekolah dasar merupakan produk pengembangan yang menarik bagi siswa untuk mengasah keterampilan membaca dan menulis permulaan. Membaca dan menulis permulaan merupakan keterampilan dasar yang harus dimiliki siswa di sekolah dasar.

Keywords: *Buku Bergambar Alfabet, Strategi dia tampan, Membaca, Menulis, Penelitian dan Pengembangan*

ABSTRACT

This research aims to produce a model product of an alphabet picture book based on *dia tampan* strategy for the early reading and writing in primary school. An alphabet picture book is a picture book that contains of letter recognition, vocabulary, stages of strategic reading and writing, so that an alphabet picture book is used for the early reading and writing. The alphabet picture book is designed to present the meaningful vocabularies, pictures, illustrations, and interesting strategies to improve the students' reading and writing skills. The method used is the research and development (R&D) with the 4-D development model. This research and development have four stages; define, design, develop, and disseminate. This research and development involved three material experts, two linguistic experts, two media experts, seven teachers, five parents, 30 students at SDN Kebon Jeruk 06 Pagi, 29 students at SDIT Insan Madani, and 10 students at SDN Pekojan 01 Pagi. The results showed that the alphabet picture book model product based on *dia tampan* strategy for the early reading and writing was rated very well. The average result according to the expert in the feasibility test is 95.34%. The average result of the limited trial according to the students was 98.79%, to the teachers was 97.49%, to parents was 98%. Thus, the alphabet picture book based on *dia tampan* strategy for the early reading and writing in primary school is an interesting product for the students to improve the reading and writing skills. Reading and writing are basic skills that must be possessed by students in primary school.

Keywords: Alphabet Picture Book, dia tampan Strategy, Reading, Writing, Research and Development

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pengembangan Model Buku Bergambar Alfabet	12
2.2 Membaca dan Menulis Permulaan	18
2.3 Membaca dan Menulis Permulaan Bagian dari Literasi	24
2.4 Strategi Dia Tampan	25
2.5 Pembelajaran Era Pandemi Covid-19	28
2.6 Karakteristik Siswa Kelas 1 SD	29
2.7 Penelitian yang Relevan	31
2.8 Definisi Operasional	33
2.9 Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.4 Instrumen Penelitian.....	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.6 Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Hasil Penelitian	70

4.2 Deskripsi Analisis Kebutuhan Pengguna Terhadap Buku Bergambar Alfabet	80
4.3 Deskripsi Rancangan Awal Pengembangan Produk Buku Bergambar Alfabet Berbasis Strategi dia tampan untuk Membaca dan Menulis	106
4.4 Pengembangan Model Buku Bergambar Alfabet	108
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI	175
5.1 Simpulan	175
5.2 Rekomendasi	179
5.3 Implikasi.....	181
DAFTAR PUSTAKA	182
LAMPIRAN	191

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ukuran dan Bentuk Buku Teks Pelajaran	17
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan	49
Tabel 3.2 Kuesioner Analisis Kebutuhan Guru dan Orang tua.....	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan	53
Tabel 3.4 Instrumen Ahli Materi Aspek Konten	54
Tabel 3.4 Instrumen Ahli Materi Aspek Sajian	57
Tabel 3.5 Instrumen Ahli Bahasa	58
Tabel 3.6 Instrumen Ahli Media	60
Tabel 3.7 Kuesioner Guru dan Orang tua	62
Tabel 3.8 Kuesioner Siswa	63
Tabel 3.9 Mekanisme Pengumpulan Data	66
Tabel 3.10 Rentang Skor dan Interpretasi	69
Tabel 4.1 Pertanyaan dan Jawaban Hasil Wawancara Guru	82
Tabel 4.2 Hasil Pengisian Kuesioner Melalui <i>Google Form</i>	98
Tabel 4.3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas 1 Tema 1	102
Tabel 4.4 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media.....	122
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Media	126
Tabel 4.6 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	127
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Materi	137
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi	138
Tabel 4.9 Hasil Uji Kelayakan Ahli Bahasa	139
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Ahli Bahasa	142
Tabel 4.11 Rekapitulasi Penilaian Ahli dalam Uji Kelayakan Produk	125
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Siswa SDN Kebon Jeruk dan SDIT Insan Madani...	153
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Siswa SDN Pekojan 01 Pagi	167
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Guru Terhadap Buku Bergambar Alfabet.....	170
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Terbatas Kepada Orang tua	172

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Kuesioner Dampak Covid-19 Terhadap Pembelajaran	6
Gambar 1.2 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Guru dan Orang tua	7
Gambar 1.3 Kebutuhan Guru dan Orang Tua Terhadap Buku Bergambar Alfabet.7	
Gambar 3.1 Desain dan Tahapan Model 4D Thiagarajan.....	39
Gambar 3.2 Tahapan Prosedural Pengembangan 4-D	40
Gambar 4.1 Halaman depan dan Belakang Produk Buku Bergambar Alfabet	74
Gambar 4.2 Bagian-Bagian Model Buku Bergambar Alfabet	74
Gambar 4.3 Model Buku Bergambar Alfabet Berbasis Strategi Dia Tampan.....	75
Gambar 4.4 Bagian Evaluasi Model Buku Bergambar Alfabet dan Glosarium ...	76
Gambar 4.5 Persentase Pengisian Kuesioner Guru dan Orang tua	85
Gambar 4.6 Hasil Rekapitulasi Butir Pernyataan 1	86
Gambar 4.7 Hasil Rekapitulasi Butir Pernyataan 2	87
Gambar 4.8 Hasil Rekapitulasi Butir Pernyataan 3	87
Gambar 4.9 Hasil Rekapitulasi Butir Pernyataan 4	88
Gambar 4.10 Hasil Rekapitulasi Butir Pernyataan 5	89
Gambar 4.11 Hasil Rekapitulasi Butir Pernyataan 6	90
Gambar 4.12 Hasil Rekapitulasi Butir Pernyataan 7	91
Gambar 4.13 Hasil Rekapitulasi Butir Pernyataan 8	92
Gambar 4.14 Hasil Rekapitulasi Butir Pernyataan 9	93
Gambar 4.15 Hasil Rekapitulasi Butir Pernyataan 10	93
Gambar 4.16 Hasil Rekapitulasi Butir Pernyataan 11	94
Gambar 4.17 Hasil Rekapitulasi Butir Pernyataan 12	95
Gambar 4.18 Hasil Rekapitulasi Butir Pernyataan 13	95
Gambar 4.19 Hasil Rekapitulasi Butir Pernyataan 14	96
Gambar 4.20 Hasil Rekapitulasi Butir Pernyataan 15	97
Gambar 4.21 Pemetaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	101
Gambar 4.22 Materi Membaca dan Menulis Permulaan Buku Siswa Kelas 1 ...	104
Gambar 4.23 Rancangan Awal Buku Bergambar Alfabet	107
Gambar 4.24 Buku Belajar Membaca Permulaan Versi Iswara	115
Gambar 4.25 Model Buku Bergambar Alfabet Berbasis Strategi Dia Tampan Tahap Desain	116
Gambar 4.26 Ikon-Ikon Anak Indonesia Pada Buku Bergambar Alfabet	119
Gambar 4.27 Model Buku Bergambar Alfabet Berbasis Strategi Dia Tampan...	120
Gambar 4.28 Hasil Revisi Pewarnaan Huruf Konsonan	143
Gambar 4.29 Hasil Revisi Penambahan Ilustrasi <i>Hallo Effect</i>	144
Gambar 4.30 Hasil Revisi Kosa Kata Depan	145
Gambar 4.31 Hasil Revisi Pemenggalan Kata	146
Gambar 4.32 Hasil Revisi Gambar Pada Kata Zombi	147
Gambar 4.33 Hasil Revisi Perubahan Kata Martil dengan Mata	147
Gambar 4.34 Hasil Revisi Pengenalan Huruf E.....	148

Gambar 4.35 Pengenalan Huruf E Taling dan E Pepet	148
Gambar 4.36 Hasil Revisi Bagian Menulis	149
Gambar 4.37 Hasil Revisi Tata Bahasa dan Penulisan	150
Gambar 4.38 Hasil Revisi Penulisan Glosarium.....	151
Gambar 4.39 Dokumentasi Penelitian SDN Kebon Jeruk 06	158
Gambar 4.40 Dokumentasi Penelitian SDIT Insan Madani.....	158
Gambar 4.41 Hasil Butir Pernyataan 1	159
Gambar 4.42 Hasil Butir Pernyataan 2	160
Gambar 4.43 Hasil Butir Pernyataan 3	160
Gambar 4.44 Hasil Butir Pernyataan 4	161
Gambar 4.45 Hasil Butir Pernyataan 5	161
Gambar 4.46 Hasil Butir Pernyataan 6	162
Gambar 4.47 Hasil Butir Pernyataan 7	163
Gambar 4.48 Hasil Butir Pernyataan 8	163
Gambar 4.49 Hasil Butir Pernyataan 9	164
Gambar 4.50 Hasil Butir Pernyataan 10	164
Gambar 4.51 Hasil Butir Pernyataan 11	165
Gambar 4.52 Hasil Butir Pernyataan 12	166
Gambar 4.53 Dokumentasi Penelitian Siswa SDN Pekojan 01 Pagi.....	167
Gambar 4.54 Diseminasi Produk Penelitian Secara Terbatas	174

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN	191
Lampiran 1A Kuesioner Analisis Kebutuhan Awal.....	191
Lampiran 1B Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan	195
Lampiran 1C Hasil Uji Validasi Kelayakan Instrumen Penelitian	209
Lampiran 1D Lembar Validasi Instrumen Ahli	213
Lampiran 1E Lembar Instrumen Guru dan Orang tua	226
Lampiran 1F Lembar Instrumen Siswa	227
Lampiran 1G Surat Permohonan Expert Judgement	232
Lampiran 1H Surat Izin Penelitian untuk Sekolah.....	238
LAMPIRAN 2 HASIL UJI KELAYAKAN DAN UJI COBA TERBATAS	241
Lampiran 2A Hasil Penilaian Ahli Media.....	241
Lampiran 2B Hasil Penilaian Ahli Materi	247
Lampiran 2C Hasil Penilaian Ahli Bahasa	259
Lampiran 2D Hasil Penilaian Siswa	262
Lampiran 2E Hasil Penilaian Guru	266
Lampiran 2F Hasil Penilaian Orang tua.....	271
Lampiran 2G Dokumentasi Penelitian	275
LAMPIRAN 3 PRODUK PENELITIAN	278
LAMPIRAN 3A Produk Penelitian Buku Bergambar Alfabet Berbasis Strategi Dia Tampam untuk Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar	278

DAFTAR PUSTAKA

- Albarqi, R.A. (2019). Pengaruh Metode Multisensori bermedia gamifikasi terhadap kemampuan menulis permulaan anak diskleksia. *Jurnal Pendidikan Khusus, 1-17*.
- Alberta. (2010). *Literacy First A Plan For Action*. Canada : Alberta Education
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Bachtiar, Soeseno. (2012). *Buku Pintar Memahami Psikologi Anak Didik*. Yogyakarta : Pinang Merah Publisher
- Baker, G. (1980). Learning to Read: children's responses to the "look and say" method. *Educational Review, 32(2), 133-150*
- Baker, Linda. & Scher, Deborah. (2002). Beginning Readers motivation for Reading in Relation to Parental Beliefs and Home Reading Experiences. *Reading Psychology, 23(4), hlm, 239-269*
- Bao, W. (2020). Covid 19 and Online Teaching in Higher Education: A. Case Study of Peking University Human. *Behavior and Emerging Technologies (2) 113-115*
- Bozkurt, A. and R.C. Sharma. (2020). Emergency Remote Teaching in Time of Global Crisis Due to Corona Virus Pandemic. *Asian Journal of Distance Education 15 (1): i-vi*
- Bracken, Stacey Storch & Fischel, Janet E. (2008). Family Reading Behavior and Early Literacy Skills in Preschool Children From Low-Income Backgrounds. *Early Education and Development. Routledge Publisher, 19 (1), 45-67*
- Bronwen J. Davis, Mary Ann Evans & Kailey Pearl Reynolds. (2010). Child Miscues and Parental Feedback During Shared Alphabet Book Reading and Relations With Child Literacy Skills, *Scientific Studies of Reading, 14:4, 341-364*

- Cahyani, I. (2012). *Pembelajaran Menulis Berbasis Karakter dengan Pendekatan Experiential Learning*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Carolyn Meggit. (2013). *Memahami Perkembangan Anak Bercerita*. Jakarta: PT Indeks
- Carrillo, Carmen., & Flores, Maria A. (2020). Covid-19 and Teacher Education: a literature online teaching and learning practices. *European Journal of Teacher Education*. 43(4).doi:10.1080/02619768.2020.1821184
- Carroll, H C M. (2020). The Relative Effect of Pupil Absenteeism on Literacy and Numeracy in Primary School. *Educational Studies* DOI:10.1080/03055698.2020.1793302
- Crawford, Patricia A., Robert, Killingsworth.,Coe, &Vicky Zygouris.(2019) Addressing 21st Century Crises Through Children’s Literature: Picturebook as partner for teacher educators. *Journal Early Childhood Teacher Education*. 40(1),44-56
- Dardjowidjojo, Soenjono. (2000). *Echa: Kisah Pemerolehan Bahasa Anak*. Jakarta: Grasindo
- Dariyo, Agus. (2013)*Dasar-dasar Pedagogi Modern*. Jakarta:PT Indeks
- De Porter, Bobbi & Hennacki, Mike. (1992). *Quantum Learning: Unleashing The Genius in You*. Newyork: Dell Publishing
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Desmita.(2011).*Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Elly Damaiwati. (2007). *Karena Buku Senikmat Susu*. Surakarta: Afra Publishing
- Fadhillah, Muhammad. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Fisher, Aubrey (1978). *A perspective Human Communication*: Newyork, Mac Millan

- Flores, M.A and M. Gago. (2020). Teacher Education in Times of Covid 19 Pandemic in Portugal: National, Institutional and Pedagogical Response. *Journal of Education For Teaching, Advance Online Publication*
- Fouganthine, A. (2012) *Dyslexia through life. A Developmental on Reading and Writing*. Stockholm: Stockholms. Universitet
- Gall, Meredith D, Gall, Joyce P &. Borg, Walter R. (2007). *Educational Research Issues*. London : Lawrence Erlbaum Associates, Inc
- Gani, F.R.A. (2019) *PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD DENGAN MENERAPKAN STRATEGI DIA TAMPAN BERBASIS BIG BOOK*. (S2 thesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Georgia J. Kosmoski, Geneva Gay & Edward L. Vockell. (1990). Cultural Literacy and Academic Achievement. *The Journal of Experimental Education*, 58(4), hlm,265-272
- Gough, P. B., & W.E. Tumner. (1986). “Decoding, Reading and Reading Dissability” *Remedial and Special Education* 7 (1): 6-10
- Hamzah, Amir. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Malang: Literasi Nusantara
- Hansen. H. S. (1969). The impact of the home literary environment on reading attitude. *Elementary English*, (46), hlm,17-24.
- Hartati, T &Cuhairiah, Y. (2015) *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Bandung: UPI Press
- Hartati, Tatat. (2018). *Psikolinguistik Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: MediaMore
- Hartati, Tatat. (2019). *Apresiasi dan Kreasi Sastra Anak*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Hasrullah. (2017). *Beragam Perspektif Ilmu Komunikasi*. Jakarta : Gramedia
- Huck, dkk. (1987). *Children’s literature in the elementary school*. New York : Holt, Rinehart and Winston

- Ibrahim & Akhmad. (2014) *Komunikasi dan Komodifikasi Mengkaji Media dan Budaya dalam dinamikan Globalisasi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Iswara, P. D., Julia, J., Supriyadi, T., Rahman, A. A., Hartati, T., Rahman, Sopandi, W., & Damaianti, V. S. (2020). Initial Reading Lesson through “Dia Tampan” Association Method and Android Photo Editor Media. *Universal Journal of Educational Research*, 8(5), 2090–2099.
- Iswara, Prana Dwija. (2008). *Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi dia tampan.wmw*. diakses dari video youtube : <https://yputube/1OultvjQAA>
- Iswara, Prana Dwija. (2009). *Membaca Alam: Belajar Membaca. Bahan Belajar Mandiri*. Bandung: UPI Press
- Iswara, Prana Dwija. (2017). Poster: *Metode Membaca Permulaan dia tampan* (HKI). Seminar Temu Civitas Akademika UPI Kampus Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia
- Iswara, Prana Dwija.(2020). *Belajar Membaca Permulaan*. Bandung: UPI Press
- Iwan dkk. (2018). *Keterampilan Belajar untuk Mahasiswa*. Jakarta: PT Kencana
- John W Santrock. (2007). *Perkembangan anak*. Jakarta : Erlangga,
- Justine earl at all. (2005). *Planning Creative Literacy Lesson*. UK : David Fulton Publisher
- Kamhi, A.G., &H.W. Cats (2012). *Language and Reading: Convergences and Divergences*. Boston, MA: Pearson
- Kemdikbud.go.id. (2020, 29 Mei). *Kemdikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah*. Diakses pada tanggal 20 Feb 2021, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>
- Kusumawati & Maruti. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di SD. Magetan: Media Grafika*
- Liberg, C. (2017). *Languange and Communication. Reading and Writing: Research and experience*. Stockholm: Stockholms. Universitet
- Lidya, Susanti. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

- Lillard, Angeline. (2017). *Montessori The Science Behind The Genius*. England: University of Oxford
- Lismina. (2018). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Mandel Morrow, Lesley (1983) Home and School Correlates of Early Interest in Literature. *The Journal of Educational Research*, 76(4) hlm. 221-230
- Mawati,dkk. (2020). *Inovasi Pendidikan, Konsep, Proses dan Strategi*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis
melalui kegiatan bercerita. Jakarta : PT Index
- Meliyawati (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Sleman: Penerbit DeePublisher
- Muhammad Fadhillah. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta : ArRuzz Media.
- Muhsyanur (2019) *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Reseptif*. Makassar: Uniprima Press
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis di Kelas Awal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1)30-42
- Mulyasa. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muslich, Masnur. (2010). *Text Book Writing*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mutiasih, Palupi dkk. (2019). Penerapan Metode *Show and Tell* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 1 SD. *Prosiding Seminar Internasional Riksa Bahasa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Mutiasih, Palupi. (2020) Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Menumbuhkan Budaya Literasi di Kelas 2 SD. *Jurnal Taman Cendekia*. Vol (1), 560-567
- Mutiasih,Palupi. (2016). *Literasi Dalam Membangun*. Koran Sindo. Sabtu 11 Juni

- Neuman, S.B. (1986). The home environment and fifth-grade students' leisure reading. *Elementary School Journal*, 86, hlm, 335-343.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2013) *Sastra Anak* . Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- OECD. (2019). PISA 2018 Result (Volume I): *What Students Know and Can do*. PISA Publishing: Paris. <https://doi.org/10.1787/5f0754-en>
- Persada
- Putra, Nusa. (2019) *Research & Development suatu pengantar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Rahayu, Apriyanti Yofita. (2013). *Menumbuhkan kepercayaan diri*. Jakarta: Erlangga
- Rahim, Farida. (2018) *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahman, dkk (2018). *Literasi Dalam Konteks Keterampilan Komunikasi Abad 21 Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Rayanto, Yudi Hari dan Sugianti. (2020) *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan RnD*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute
- Richey, Rita C & Klein. James D. 2007. *Design Development and Research : methods, strategies and issues*. London : Lawrence Erlbaum Associates, Inc
- Rosdakarya
- Sadulloh,Uyoh dkk. (2019). *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sandberg, Gunilla., Thiblin, Tina Hellblom., & Garpelin Anders. (2015) Teacher's Perspective On How To Promote Children's Learning In Reading and Writing. *European Journal of Special Needs Education*, 30(4) 505-517
- Santrock, Jhon W. (2007). *Perkembangan Anak (Terj)*. Jakarta : Erlangga
- Sardiman A.M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persad

- Shapiro & Patricia Whitney (1997) Factors Involved in the Leisure Reading of Upper Elementary School. *Reading Psychology*, 18:4, hlm, 343-370
- Sitepu, B.P. 2014. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung : PT Remaja
- Snow, C.E.,P. Griffin, and S. M Burns, eds. (2005) *Knowledge to Support The Teaching of Reading. Preparing Teachers for a Changing World*. San Fransisco: Jossey- Bass
- Steinberg ,M & Miller , G. R. (1975). *Between people : A new analysis of interpersonal communication* . Chicago : Science Research Associates .
- Steinberg, D. D., Nagata, H. & Aline, D. P. (2013). *Psycholinguistics: Language, mind and world*. New York: Routledge
- Steinberg, D.D, dkk. (2013). *Psycholinguistic Launge, MInd, Library and World*. Newyork: Routledge
- Stenberg, R. J., and E.L. Grigorenko. (2000) *Our labeled Children. What Every Parent and Teacher Needs to Know about Learning Disabilities*. Cambridge, MA: Perseus Publishing
- Strickkland, Dorothy S.,& Morrow, Lesley Mandel.(2000). *Beginning reading and writing*. Columbia University : Teachers College Press
- Strickkland, DorothyS.,& Morrow, Lesley Mandel.(2000). *Beginning reading and writing*. Columbia University : Teachers College Press
- Subini. (2012). *Mengatasi Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta:Javalitera
- Sudjana, Nana. (1987). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinarbaru
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Suharti, dkk. (2020) *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Jakad Media Publishing
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

- Taylor & Taylor. (2013). *The Psychology of Reading*: Canada: Academic Press
- Thiagarajan. S, Semmel, Dorothy.S, Semmel, Melvyn I. (1974). *Instructional Development For Training Teachers of Exceptional; A. Source Book*. Indiana: Indiana Bloomington University
- Tim Pengembang Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2016). *Instrumen dan Rubrik B2 Penilaian Buku Pengayaan dan Keterampilan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Tim Pengembang Pusat Pembinaan Badan Bahasa. (2016). *Panduan Festival Literasi: Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta : Pusat Pembinaan Bahasa Kemendikbud
- Tim Pengembang Pusat Pembinaan Badan Bahasa. (2016). *Panduan Festival Literasi: Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Pusat Pembinaan Bahasa Kemendikbud
- UNICEF. (2020). *Covid-19 dan Anak-Anak di Indonesia*. Jakarta: United Nation Children's and Fund
- Van Kleeck, A. (1998). Preliteracy domains and stages: Laying the foundations for beginning reading. *Journal of Children's Communication Development*, 20, 33–51
- Vygotsky.L. (1986). *Thought and Language*. Translated and edited by A. Kozulin. Cambridge, MA: The MIT Press
- Wang, Karen You- Chuan. (2020) Information behavior during Covid 19 in Relation to Their Young School- Age Children Education. The Series Librarian: Taylor and Francis
- Whitehurst, G. J., & Lonigan, C. J. (1998). Child development and emergent literacy. *Child Development*, 69, 848–872
- Whitehurt et all. (1988). *Accelerating LanguageDevelopment Through Picture Book Reading*. Routledge Publisher 24(4), hlm, 552-559
- Widiastuti, Tuti. (2007) *Komunika*. Jurnal Lipi Press Vol 1 hal. 2

- Wiedarti, Pangesti dkk. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*,(Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Xue,E., Li, J.,Li,T., & Shang,W. (2020). China’s education response to COVID-19: A perspective of policy Analysis. *Educational Philosophy ang Theory*, doi:10.1080/00131857.2020.1793653
- Zahira, Zahra. (2020). *Membaca Menyenangkan Ala Montessori*. Depok: Granada Books
- Zheng, Q. H., Qin, T., Shen, Q., Yi, G., Zhou, X.H., Zhao, J.B., Yi, W.,& Cao, Y.M (2020) Current Situation, Problems and Countermeasures of Online Teaching During The Pandemic. *China Audio Visual Education*, 20(05), 34-43