

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan, hasil analisis dan pembahasan, peneliti dapat menyimpulkan tentang pengembangan strategi asesmen berbasis portofolio elektronik untuk meningkatkan *habits of mind* siswa pada materi larutan penyangga adalah sebagai berikut.

1. Kualitas instrumen asesmen portofolio elektronik yang dikembangkan berdasarkan uji validitas isi oleh lima orang validator memenuhi syarat valid dengan nilai CVR sebesar 0,60 – 1,00 pada seluruh aspek yang dinilai.
2. Kualitas instrumen asesmen portofolio elektronik yang dikembangkan berdasarkan hasil uji reliabilitas *inter-rater* oleh tiga orang *rater* memenuhi syarat reliabel dengan nilai *Cronbach Alpha* sebesar 0,882 – 1,000 pada seluruh aspek yang dinilai.
3. Hasil uji coba terbatas pada setiap task menunjukkan adanya kenaikan skor rata-rata pada sebelum dan setelah pemberian *feedback*, task 1 memiliki nilai *N-Gain* 0,66 (sedang), task 2 memiliki nilai *N-Gain* 0,49 (sedang), dan task 3 memiliki nilai *N-Gain* 0,58 (sedang).
4. Hasil uji coba terbatas terhadap strategi asesmen berbasis portofolio elektronik yang dikembangkan dapat meningkatkan *habits of mind* siswa pada materi larutan penyangga. Secara keseluruhan diperoleh rata-rata nilai *N-Gain* sebesar 0,48 dengan kategori sedang. Pada kategori regulasi diri, berpikir kritis, dan berpikir kreatif berturut-turut diperoleh rata-rata nilai *N-Gain* 0,52; 0,43; dan 0,51 dengan kategori sedang.

#### 5.2 Implikasi

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa implementasi strategi asesmen portofolio elektronik mampu meningkatkan *habits of mind* siswa SMA pada materi larutan penyangga. Implikasi dari penelitian ini terhadap proses pembelajaran adalah implementasi strategi asesmen portofolio elektronik yang sesuai dapat meningkatkan *habits of mind* siswa.

### 5.3 Rekomendasi

Agar implementasi strategi penilaian formatif untuk meningkatkan penguasaan konsep dan *habits of mind* siswa dapat terealisasi dengan baik, ada beberapa rekomendasi yang dapat menjadi masukan untuk pihak-pihak yang terkait yaitu calon guru, guru dan siswa. Rekomendasi-rekomendasi tersebut adalah:

1. Strategi asesmen portofolio elektronik harus sering diimplementasikan pada materi-materi lain, terlebih materi yang abstrak agar penguasaan konsep lebih mendalam dan *habits of mind* lebih terdali.
2. Strategi asesmen portofolio elektronik yang menarik sebaiknya dipilih untuk siswa agar siswa tidak merasa terbebani oleh tugas yang diberikan.