

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Siswa yang mengalami problema belajar bahasa Inggris dapat dimaksimalkan kemampuan bahasa Inggrisnya dengan menggunakan pendekatan TPR
2. Sikap siswa yang mengalami problema belajar bahasa Inggris dapat dikembangkan menjadi lebih baik setelah siswa mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan TPR.
3. Motivasi belajar siswa yang mengalami problema belajar bahasa Inggris dapat ditingkatkan melalui pembelajaran yang menggunakan pendekatan TPR dalam pembelajaran.

B. Saran

1. Kepada para guru pengajar bahasa Inggris baik mulai dari tingkat dasar sampai tingkat menengah atas hendaknya bisa memberikan pembelajaran bahasa yang efektif . Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien itu tentu pendekatan, metode, teknik atau model pembelajaran bahasa yang digunakan haruslah tepat dan sesuai dengan bahan ajar dan karakteristik siswa. Gunakanlah cara belajar yang bisa meliputi beberapa aspek cara siswa belajar, misalnya belajar melalui mendengar, melihat, membaca, mengatakan dan melakukan. TPR salah satu pendekatan belajar yang melibatkan cara belajar siswa dalam bahasa asing yang memberikan siswa cara belajar yang maksimal. Dalam TPR yang perlu diingat adalah jangan memberikan bahan ajar yang terlalu banyak atau banyaknya bahan ajar harus disesuaikan dengan kemampuan kognitif siswa. Pembelajaran bahasa Inggris jangan hanya menitik beratkan latihan pada buku teks atau

buku LKS, lebih baik jika siswa itu belajar menggunakan bahasa dari pada mempelajari ilmu bahasa.

2. Kepada peneliti yang akan meneruskan penelitian yang berkaitan dengan pendekatan TPR hendaknya mengembangkan pada keterampilan yang lain misalnya pada keterampilan membaca (*reading*), keterampilan menulis (*writing*), ataupun pada tata bahasa (*grammar*) bahasa Inggris. Pada umumnya kemampuan membaca dan menulis para siswa belum menunjukkan hasil yang gemilang. Hal ini merupakan tantangan bagi para pengajar mata pelajaran bahasa Inggris untuk mengeksplor kemampuannya atau melakukan penelitian agar dapat mengatasi problema belajar bahasa Inggris di sekolah masing-masing. Baik kiranya apabila para guru bahasa Inggris mengkaji pendekatan, metoda, teknik, atau model pembelajaran yang sangat efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran. Lebih dari itu hendaknya dipertimbangkan beberapa hal dalam pembelajaran yaitu menyenangkan bagi siswa agar siswa tidak stress dalam mempelajari bahasa asing. Selain itu pembelajaran diusahakan berbasis pengalaman melakukan agar dapat diingat oleh siswa dalam waktu yang cukup lama.