

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Problema Belajar	10
B. Pendekatan TPR dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	11
C. Pengaruh TPR terhadap Sikap dan Motivasi Siswa dalam Belajar Bahasa Inggris	18
D. Hubungan TPR, Sikap Siswa, Motivasi Belajar, dan Kesulitan Belajar Bahasa Inggris	42

E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	44
F. Kerangka Berfikir dan Hipotesis	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	50
B. Populasi dan Sampel	50
C. Desain dan Prosedur Eksperimen	52
D. Devinisi Operasional Variabel	54
E. Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	92
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA	94
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran A: Data Awal Siswa dan Lembar Validasi	96
Lampiran B: Instrumen Penelitian	100
Lampiran C: Unsur- unsur Penunjang Penelitian	128

Titin Kurniatin, 2013

Penggunaan Pendekatan Total Physical Response Untuk Mengatasi Problema Belajar Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah Pertama

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Titin Kurniatin, 2013

Penggunaan Pendekatan Total Physical Response Untuk Mengatasi Problema Belajar Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah Pertama

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu