

Penggunaan Pendekatan *Total Physical Response* untuk Mengatasi Problema Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Sekolah Menengah Pertama.

ABSTRAK

(oleh: Titin Kurniatin NIM 1104489 Prodi PKKh)

Penelitian ini dilakukan berdasar kepada fakta disekolah umum bahwa dari jumlah siswa yang ada di sekolah dari setiap level kelas, ada saja beberapa siswa yang mengalami problema belajar bahasa Inggris dengan indikator nilai-nilai ulangan yang diperoleh di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Baleendah Kabupaten Bandung di kelas VII semester dua dengan sampel yang sudah ditentukan (judgement sampling) dengan jumlah siswa 10 orang. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektifitas pendekatan *Total Physical Response* (TPR) pada anak yang mengalami problema belajar bahasa Inggris di SMP dalam aspek *listening* dan *speaking*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test and posttest*. Materi yang diberikan dalam pre-test dan posttest ada tiga ruang lingkup, diantaranya kemampuan bahasa Inggris dalam aspek mendengarkan dan berbicara, sikap siswa dan motivasi belajar siswa terhadap pelajaran bahasa Inggris. Untuk mengolah data penelitian yang dapat menjawab hipotesis penelitian, peneliti menggunakan metode statistika untuk menguji perbedaan dua buah yang berpasangan dengan pengujian Willcoxon. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan bahasa Inggris (*listening* dan *Speaking*) siswa dengan katagori pencapaian yang tinggi setelah siswa memperoleh pembelajaran dengan menggunakan TPR, TPR dapat merubah sikap siswa terhadap pelajaran bahasa Inggris, dan TPR dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Siswa yang mengalami problema belajar bahasa Inggris dapat dioptimalkan kemampuannya dengan menggunakan pendekatan TPR. Bagi pengajar bahasa Inggris sebaiknya menggunakan pendekatan, metode, atau model belajar bahasa yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan tetap berpegang pada prinsip belajar itu harus menyenangkan bagi siswa agar siswa mempunyai sikap yang positif dan motivasi belajar yang bagus terhadap pelajaran bahasa Inggris.

Kata Kunci: pendekatan *Total Physical Response*, Problema belajar

The Use of Total Physical Response Approach to Overcome Students' Learning Problem at Junior High School

ABSTRACT

(By : Titin Kurniatin NIM 1104489 Prodi PKKh)

This research is done based on the fact at regular school that from the amount of students at each level of classes, there are usually a few students who has problem in English learning. The indicator of English learning problem is the mark of English test is bad or under Minimal Completeness Criteria. This research is done at Baleendah Junior High School one Kabupaten bandung at grade VII semester two with the ten judgement sampling. The purpose of the research is to examine the effectiveness of Total Physical response approach (TPR) on students who has English learning problem at Junior High School in listening and speaking skills. This research uses experiment method with one group pre-test and posttest design. There are three kinds of material in pre-test and posttest that is the ability of listening and speaking, students attitude, and students motivation to English lesson. To process the research data which is able to answer the research hypothesis, the researcher uses statistics method to examine the difference of pairs data by Willcoxon test. The result of this research shows there is improvement of students' English ability on listening and speaking skills with high category after students get TPR treatment, TPR can change students' attitude to English lesson, and TPR can upgrade students' motivation. Students who get English learning problem can be optimal their ability through Total Physical response approach. For English teachers, it should be better to apply approach, method, or language learning model which is able to improve students' learning outcome that concerns to enjoyable learning for students in order to students have good attitude and learning motivation to English lesson.

Keyword: Total Physical response, Learning Problem

Titin Kurniatin, 2013

Penggunaan Pendekatan Total Physical Response Untuk Mengatasi Problema Belajar Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah Pertama
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Titin Kurniatin, 2013

Penggunaan Pendekatan Total Physical Response Untuk Mengatasi Problema Belajar Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah Pertama

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu