

**PENGGUNAAN PENDEKATAN TOTAL PHYSICAL RESPONSE UNTUK  
MENGATASI PROBLEMA BELAJAR BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Magister pendidikan  
Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus**



Oleh :

**Titin Kurniatin**

**1104489**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEBUTUHAN KHUSUS  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2013**

Titin Kurniatin, 2013

Penggunaan Pendekatan Total Physical Response Untuk Mengatasi Problema Belajar Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah Pertama

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

**PENGUNAAN PENDEKATAN TOTAL PHYSICAL RESPONSE UNTUK  
MENGATASI PROBLEMA BELAJAR BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA**

Oleh  
Titin Kurniatin

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus

©Titin Kurniatin 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Titin Kurniatin, 2013**

Penggunaan Pendekatan Total Physical Response Untuk Mengatasi Problema Belajar Bahasa  
Inggris Di Sekolah Menengah Pertama

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Halaman Pengesahan Tesis

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH  
PEMBIMBING:

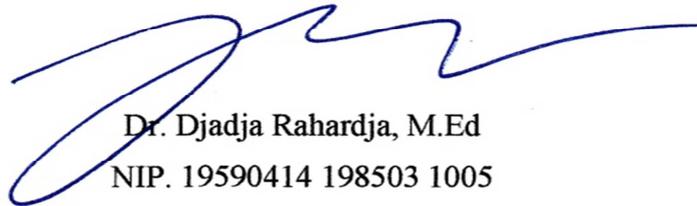
Pembimbing



Dr. H. Zaenal Alimin, M.Ed  
NIP. 19590324 198403 1002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus



Dr. Djadja Rahardja, M.Ed  
NIP. 19590414 198503 1005