

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *CONCEPT SENTENCE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre-Eksperimen* Jenis *One Group Pre-Test Post-Test* Pada Peserta didik Kelas IV Tahun Ajaran 2020/2021)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh

**Annisa Hertanty**

**NIM. 1708005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2021**

Annisa Hertanty, 2021

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *CONCEPT SENTENCE* TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN *DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *CONCEPT SENTENCE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Annisa Hertanty  
1708005

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

©Annisa Hertanty 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *CONCEPT SENTENCE*  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**ANNISA HERTANTY**

**NIM. 1708005**

Disetujui dan disahkan oleh:

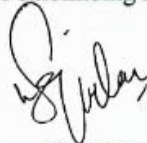
Pembimbing I



**Dra. Hj. Tati Sumiati, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 195611131980032002

Pembimbing II



**Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.**

NIP. 198404132010122033

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 PGSD



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**

NIP. 198205162008012015

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *CONCEPT SENTENCE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Annisa Hertanty**

**NIM. 1708005**

**ABSTRAK**

Bahasa Indonesia merupakan ciri khas dari bangsa Indonesia yang dapat mempersatukan beragam bahasa daerah yang ada di Indonesia. Salah satu keterampilan berbahasa yang wajib dimiliki siswa di Sekolah Dasar yaitu keterampilan menulis. Dengan keterampilan menulis yang baik, seorang siswa dapat dengan mudah mengambil bagian ke dalam masyarakat untuk kegiatan kehidupan sosial. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Cooperative Learning* tipe *Concept Sentence* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV di Sekolah Dasar. Jenis penelitian dengan penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimen *one group pretest-posttest*. Sampel sejumlah 20 orang siswa kelas IV C di UPTD SDN 4 Nagrikaler, Kabupaten Purwakarta. Instrumen yang digunakan berupa tes dan dokumentasi. Berdasarkan hasil uji t di dapatkan hasil t hitung = 18.089 > t tabel = 2.086, dengan taraf signifikansi sebesar 5%. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana, mendapatkan R square sebesar 0,58 atau sebesar 58%. Dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model *Cooperative Learning* tipe *Concept Sentence* terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** *Concept Sentence*, Keterampilan Menulis, Karangan Deskripsi

***THE INFLUENCE OF THE COOPERATIVE LEARNING TYPE CONCEPT  
SENTENCE MODEL IN THE WRITING SKILLS OF WRITING  
DESCRIPTION ESSAY FOR GRADE IV STUDENTS IN ELEMENTARY  
SCHOOL***

Oleh

**Annisa Hertanty**

**NIM. 1708005**

***ABSTRACT***

*Indonesian language is a characteristic of the Indonesian nation that can unite various regional languages in Indonesia. One of the language skills that must be possessed by student in elementary school is writing skills. With good writing skills, a student can easily take part into society for social life activities. This research was conducted to find out the influence of the Cooperative Learning type Concept Sentence model in the writing skills of writing description essays for grade IV students in elementary school. The type of this research was 20 students of grade IVC UPTD SDN 4 Nagrikaler, Purwakarta Regency. Instruments used in this research were in the form of tests and documentation. Based on the data analysis using SPSS, the result of  $t$  count = 18.089 >  $t$  table = 2.086 with a 5% of significance level. Based on the result of a simple linear regression test, get  $R$  square of 0.58 or by 58%. It can be concluded that there is an influence of the Cooperative Learning concept sentence model on the ability to write the description of grade IV students in elementary school.*

***Keywords:*** *Concept Sentence, Writing Skills, Essay Description*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Penulisan .....	6
BAB II .....	7
KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 <i>Cooperative Learning Tipe Concept Sentence</i> .....	7
2.1.1 Pengertian <i>Cooperative Learning Tipe Concept Sentence</i> .....	7
2.1.2 Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning Tipe Concept Sentence</i> .....	8
2.1.3 Kelebihan dan kekurangan Model <i>Cooperative Learning Tipe Concept Sentence</i> .....	9
2.2 Keterampilan Menulis .....	10
2.2.1 Pengertian Menulis .....	10
2.2.2 Tujuan Menulis .....	10
2.2.3 Manfaat Menulis .....	12
2.3 Karangan Deskripsi .....	12
2.3.1 Pengertian Karangan Deskripsi .....	12
2.3.2 Jenis-jenis Karangan Deskripsi .....	13
2.3.3 Tahapan Menulis Karangan Deskripsi .....	13
2.4 Keterkaitan Model <i>Cooperative Learning Tipe Concept Sentence</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi .....	14
2.5 Penelitian Yang Relevan .....	15

BAB III .....	17
METODOLOGI PENELITIAN .....	17
3.1 Metode Penelitian .....	17
3.2 Desain Penelitian .....	17
3.3 Populasi dan Sampel .....	18
3.3.1 Populasi .....	18
3.3.2 Sampel .....	18
3.4 Variabel dan Definisi Operasional .....	18
3.4.1 Variabel Penelitian .....	18
3.4.2 Definisi Operasional Variabel .....	18
3.5 Instrumen Penelitian .....	19
3.6 Validasi Instrumen .....	22
3.7 Analisis Data .....	22
BAB IV .....	24
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	24
4.1 Hasil Dari Penelitian .....	24
4.1.1 Data Hasil Skor Siswa .....	24
4.1.2 Analisis Statistik Inferensial Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa .....	25
4.2 Pembahasan .....	31
4.2.1 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian .....	31
4.2.2 Perbedaan Kemampuan Keterampilan Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan Dalam Menulis Karangan Deskripsi .....	35
4.2.3 Pengaruh Model <i>Cooperative Learning Tipe Concept Sentence</i> Terhadap Keterampilan Siswa Dalam Menulis Karangan Deskripsi .....	39
BAB V .....	42
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	42
5.1 Simpulan .....	42
5.2 Implikasi .....	42
5.3 Rekomendasi .....	43
DAFTAR PUSTAKA .....	44

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain <i>One Group pre-test and post-test</i> .....	17
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi.....	19
Tabel 3.3 Indeks Kategori N-Gain.....	23
Tabel 4.1 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	24
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	26
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	26
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Normalitas Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	26
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Homogenitas Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	27
Tabel 4.6 Hasil Uji T Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	28
Tabel 4.7 Hasil Pengujian T Hitung.....	28
Tabel 4.8 Uji Analisis Besar Pengaruh Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Concept Sentence</i> .....	29
Tabel 4.9 Hasil Uji Pengaruh Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Concept Sentence</i> Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa.....	29
Tabel 4.10 Hasil Uji N-Gain Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	30
Tabel 4.11 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> Berdasarkan Indikator Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	36
Tabel 4.12 Skor Rata-rata <i>Posttest</i> Berdasarkan Indikator Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	37
Tabel 4.13 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Berdasarkan Indikator Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	37



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....	25
-----------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing Skripsi .....	47
Lampiran 2. Lembar Pernyataan Judgement Instrumen Penelitian.....	49
Lampiran 3. Surat Permohonan Penelitian .....	50
Lampiran 4. Surat Telah Selesai Penelitian.....	51
Lampiran 5. Kartu Bimbingan.....	52
Lampiran 6. RPP Penelitian .....	55
Lampiran 7. Bahan Ajar .....	67
Lampiran 8. Media Pembelajaran.....	70
Lampiran 9. Lembar <i>Pretest</i> .....	71
Lampiran 10. Lembar Kerja Siswa.....	72
Lampiran 11. Lembar <i>Posttest</i> .....	73
Lampiran 12. Rubrik Penilaian .....	74
Lampiran 13. Sintak Pembelajaran.....	77
Lampiran 14. Hasil Karangan Deskripsi Siswa dengan Skor Tertinggi dan Terendah pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	78
Lampiran 15. Foto Kegiatan Pembelajaran .....	82
Lampiran 16. Hasil Uji Menggunakan Aplikasi SPSS.....	84
Lampiran 17. Biodata .....	86

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Y. W., & Mustadi, A. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 251.
- Cahyono, D., Kisyani, & Sukartiningsih, W. (2019). Implementation of Cooperative Learning Model Type Concept Sentence with Media Card Word to Improve Narrative Writing Skills Student Class SDN Kalisari I/242 Surabaya. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*.
- Darmadi, K., & Rita, N. (2008). *Bahasa Indonesia 4 Untuk SD dan MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Devitasari, A. R. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode Field Trip Pada Siswa Kelas V SD N Dukutalit Juwana Pati. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Diana, E. N. (2015). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Poster Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IVB SDN Sumbersari 01 Jember Tahun Pelajaran 2014/2015. *Universitas Jember*.
- Fitriana, U. N. (2013). Penerapan Model Concept Sentence Berbantuan Flash Card Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II SDN Pakintelan 03 Kota Semarang. *Universitas Negeri Semarang*.
- Hijria, F. R., & Damayanti, M. I. (2013). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Di Sekolah Dasar. *Universitas Negeri Surabaya*.
- Huda, M. (2019). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jaedun, A. (2011). Metodologi Penelitian Eksperimen. *Fakultas Teknik UNY*.
- Junita, A. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Di Sekolah Dasar. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Khaq, A. I. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Concept Sentence Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Kelas III SD Negeri Karangrejo 01 Bonang Demak. *Elementary School 6*, 155-160.
- Khoirullah, E. M. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Pembelajaran Concept Sentence Dan Konvensional. *Universitas Lampung*.

- Kusmayadi, I., Pamungkas, N. R., & Supena, A. (2009). *Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan*. (I. D. Nurdiansyah, & I. Permana, Eds.) Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Munawaroh, I. (2019). Effectiveness of Learning Model Concept Sentence With Media Puzzle of Activities and Description of Learning Outcomes Writing Skills Class III SD District of Kudus. *Universitas Muria Kudus* .
- Munirah. (2017, February). The Effectiveness of Concept Sentence Model Toward Writing Skill of Persuasive Paragraph. *Theory and Practice in Language Studies*, pp. 112-121.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penelitian Dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.
- Pebrianti, N. A. (2020). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Universitas Pasundan*.
- Pertiwi, I. J. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Menggunakan Media Gambar Tunggal Pada Siswa Kelas IIA SD Negeri Bangunjiwo Bantul. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Putri, N. P., Ganing, N. N., & Sujana, I. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence Berbantuan Media Flash Card Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Journal for Lesson and Learning Studies*.
- Rahmayudyah, R. I. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence Berbantu Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- Sofyani, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Menggunakan Objek Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SDIT Insan Uatam Pekanbaru. *Universitas Riau*, 319.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumerti, N. L., Putra, I. A., & Suardika, I. R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Concept Scentence Berbantuan Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN 22 Dauh Puri. *MIMBAR PGSD Undiksha*.
- Sumiyati, E. (2016). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Concept Sentence Dan Permainan Dadu Narasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Narasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Universitas Pendidikan Indonesia*.

- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tran, V. D. (2014). The Effect of Cooperative Learning on the Academic Achievement and Knowledge Retention. *International Journal of Higher Education*, 131-140.
- Wati, F. F., Sundari, N., & Wulan, N. S. (2016). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang*.
- Widosari, A., Suwandi, S., Slamet, & Winarni, R. (2017). DISE Learning Model for Teaching Writing to Elementary School Students. *Sino-US English Teaching*, 279-285.