

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Setelah dilakukan penelitian, analisis data, serta pembahasan terhadap keterampilan siswa dalam menulis karangan deskripsi dengan memanfaatkan model *Cooperative Learning* tipe *Concept Sentence*, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terjadinya perbedaan keahlian siswa dalam menulis karangan deskripsi pada saat sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan atau *treatment* yang bisa dilihat dari perolehan skor pada *pretest* dan juga *posttest* diakibatkan adanya pemberian perlakuan dengan memanfaatkan model *Cooperative Learning* tipe *Concept Sentence*. Perbedaan tersebut terjadi karena adanya perbedaan pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yaitu kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok dan mendapatkan bantuan dari kata kunci untuk menyusun kata-kata dan kalimat-kalimat.

Pengaruh model *Cooperative Learning* tipe *Concept Sentence* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa dapat dilihat berdasarkan uji t dan uji regresi. Dapat diperhatikan bahwa hasil uji t hitung mendapatkan skor t hitung sejumlah 18.089, sedangkan skor t tabel sejumlah 2.086. Berdasarkan keterangan tersebut, $t_{hitung} = 18.089 > t_{tabel} = 2.086$. Dapat diambil kesimpulan bahwa pada hipotesis penelitian yang dibuat H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selanjutnya dapat dilihat bahwa hasil uji regresi pada R Square atau R kuadrat sebesar 0,58. Berdasarkan koefisien determinasi $D = r^2 \times 100$ adalah sebesar 58%. Hal ini membuktikan bahwa adanya pengaruh antar variabel. Dengan hasil ini menunjukkan bahwa model *Cooperative Learning* tipe *Concept Sentence* mampu memberikan pengaruh yang cukup penting terhadap keterampilan siswa menulis karangan deskripsi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari simpulan yang sudah dijelaskan, dapat kita ketahui bahwa adanya perbedaan kemampuan siswa dalam membuat karya tulis karangan deskripsi. Maka diperoleh implikasi seperti berikut ini:

1. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Concept Sentence* dapat diterapkan pada kegiatan pelajaran Bahasa Indonesia dalam materi keterampilan menulis dalam membuat karangan deskripsi.
2. Penggunaan model *Cooperative Learning* tipe *Concept Sentence* mampu diterapkan pada kelas yang dimana kemampuan menulis karangan deskripsinya masih termasuk ke dalam kategori rendah. Hal tersebut bisa terjadi karena sudah terbukti menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Concept Sentence* dapat menaikkan keahlian dalam menulis karangan deskripsi siswa khususnya di sekolah dasar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pengalaman yang terjadi di lapangan selama penelitian berlangsung, peneliti merekomendasikan:

1. Guru

Bagi guru, direkomendasikan untuk dapat memberikan motivasi yang baik kepada siswa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, agar siswa mampu melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik dan bertanggung jawab dengan teman kelompoknya. Hal tersebut dilakukan karena model *Cooperative Learning* tipe *Concept Sentence* ini yaitu suatu kegiatan pembelajaran yang dilakukan siswa secara berkelompok. Dengan pemberian motivasi yang baik, diharapkan dapat terjalin kekompakkan antar siswa di dalam kelompok belajar dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

2. Peneliti selanjutnya

Rekomendasi bagi peneliti berikutnya, agar bisa mengkaji lebih rinci terkait model *Cooperative Learning* tipe *Concept Sentence* dalam materi membuat karangan tulis, karena keterampilan menulis tidak hanya digunakan dalam kegiatan pembelajaran tetapi sampai di lingkungan pekerjaan. Diharapkan juga penggunaan model *Cooperative Learning* tipe *Concept Sentence* ini tidak terpaku pada materi karangan deskripsi saja atau hanya terpaku pada mata pelajaran Bahasa Indonesia saja.