

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, program bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi berprestasi peserta didik kelas X SMK Negeri 3 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013 menghasilkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Secara umum profil motivasi berprestasi peserta didik kelas X SMK Negeri 3 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013 berada pada kategori sedang. Artinya, motivasi berprestasi peserta didik kelas X SMK Negeri 3 Cimahi belum optimal atau belum mencapai pada tingkatan terbaik untuk setiap aspek motivasi berprestasi.
2. Rumusan program bimbingan belajar yang layak untuk meningkatkan motivasi berprestasi peserta didik menurut pakar dan praktisi setidaknya harus memuat aspek sebagai berikut: (a) Rasional, (b) Deskripsi Kebutuhan, (c) Tujuan Program, (d) Sasaran Program, (e) Rencana Operasional, (f) Pengembangan Tema/Topik yang dioperasionalkan melalui Pengembangan Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling (SKLBK), (g) Evaluasi dan Tindak Lanjut, dan (h) Indikator Keberhasilan.
3. Program bimbingan belajar teruji tidak efektif untuk meningkatkan motivasi berprestasi peserta didik kelas X SMK Negeri 3 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013.

B. Rekomendasi

Rekomendasi untuk mengembangkan program bimbingan belajar ditujukan bagi guru bimbingan dan konseling dan peneliti selanjutnya, sebagai berikut.

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa temuan di lapangan bahwa motivasi berprestasi peserta didik kelas X secara umum berkategori sedang dan program bimbingan belajar teruji tidak efektif untuk meningkatkan motivasi berprestasi peserta didik. Sebagai upaya tindak lanjut program, guru bimbingan dan konseling dapat:

- a. Memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan motivasi berprestasi dengan mengembangkan strategi lainnya selain bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok yaitu dengan strategi bimbingan individual.
- b. Menggunakan instrumen motivasi berprestasi yang telah terbukti reliabel (tingkatan hubungan sangat kuat) dalam mengungkap motivasi berprestasi peserta didik.
- c. Mengembangkan media yang digunakan untuk kegiatan layanan bimbingan belajar seperti artikel di majalah dinding, pamflet, web, *facebook*, *twitter*, dan buku-buku untuk memperkaya pengetahuan tentang motivasi berprestasi.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan peneliti dalam melaksanakan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk:

- a. Menguji kembali program bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi berprestasi.
- b. Melaksanakan *treatment* sesuai dengan kebutuhan dan waktu ideal agar peningkatan motivasi berprestasi peserta didik dapat lebih maksimal.
- c. Mengembangkan tema program bimbingan belajar tidak hanya pada kebutuhan peserta didik yang menunjukkan tingkat ketercapaian terendah saja, tetapi juga pada kebutuhan peserta didik yang menunjukkan tingkat ketercapaian sedang dan tinggi.
- d. Mengembangkan sasaran yang tidak hanya ditunjukkan pada kelompok yang memiliki tingkat motivasi berprestasi rendah, tetapi juga dikembangkan pada kelompok yang memiliki tingkat motivasi berprestasi sedang dan tinggi.
- e. Melibatkan pihak lain dalam memonitor perubahan sikap peserta didik untuk setiap aspek motivasi berprestasi, sehingga perubahan perilaku peserta didik dapat terpantau.