

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN DESKRIPSI  
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS DESKRIPSI  
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di  
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020-2021)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

**ISMA INAYAH NURFAUJIAH**

**NIM. 1705450**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2021**

Isma Inayah Nurfaujiah, 2021

*ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN DESKRIPSI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN  
AJAR MENULIS DESKRIPSI DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR HAK CIPTA**

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN DESKRIPSI  
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS DESKRIPSI  
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Isma Inayah Nurfaujiah

1705450

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Isma Inayah Nurfaujiah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Isma Inayah Nurfaujiah, 2021

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN DESKRIPSI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN  
AJAR MENULIS DESKRIPSI DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

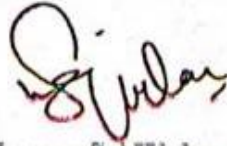
**ISMA INAYAH NURFAUJIAH**

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN DESKRIPSI  
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS DESKRIPSI  
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar  
Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020-2021)

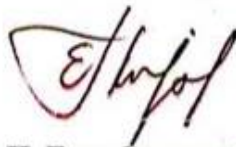
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd**  
NIP. 198404132010122003

**Pembimbing II**



**Dra. H. Erna Suwangsih, M.Pd**  
NIP. 196006181984032002

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta**



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
NIP. 1982051620008012015

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS DESKRIPSI DI SEKOLAH DASAR” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



**ISMA INAYAH NURFAUJIAH**

**NIM.1705450**

Isma Inayah Nurfaujiah, 2021

*ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN DESKRIPSI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS DESKRIPSI DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV Sebagai Alternatif Bahan Ajar Menulis Deskripsi di Sekolah Dasar”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai kesalahan berbahasa dalam karangan siswa yang nantinya akan dijadikan sebagai bahan ajar alternatif menulis deskripsi siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) guna memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi pihak lain.

Purwakarta, Juli 2021

Penulis

# **ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN DESKRIPSI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS DESKRIPSI DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar  
Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020-2021)

Oleh : Isma Inayah Nurfaujiah

## **ABSTRAK**

Keterampilan menulis ialah salah satu aspek keterampilan berbahasa yang penting dalam pembelajaran. Analisis kesalahan bahasa dapat bermanfaat bagi para pengajar dalam mengoreksi kesalahan yang terjadi dalam bahasa tulis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan berbahasa pada penulisan karangan deskripsi siswa kelas IV. Jenis kesalahannya adalah penggunaan huruf kapital, penggunaan tanda baca dan penggunaan afiksasi. Jenis penelitian yang digunakan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan teknik wawancara, dokumentasi dan studi literatur. Teknik analisis data yang digunakan yaitu melalui pengumpulan sampel kesalahan, identifikasi kesalahan, menjelaskan kesalahan, klasifikasi kesalahan, dan evaluasi kesalahan. Hasil penelitiannya terdapat beberapa indikator kesalahan. Indikator pertama yaitu kesalahan penggunaan huruf kapital 126 kesalahan, indikator kedua yaitu kesalahan penggunaan tanda baca 89 kesalahan, dan indikator ketiga yaitu kesalahan penggunaan afiksasi 7 kesalahan. Faktor penyebab kesalahan yaitu karena keterbatasan siswa dan kurang terlatih. Selain itu rendahnya motivasi belajar, serta kurangnya siswa dalam memahami tentang aturan menulis. Adapun hasil analisis kesalahan bahasa ini dapat dikembangkan sebagai bahan ajar alternatif dalam menulis deskripsi siswa kelas IV.

**Kata Kunci** : *Huruf Kapital, Tanda Baca, Afiksasi, Karangan Deskripsi, Siswa Kelas IV*

Isma Inayah Nurfaujiah, 2021

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN DESKRIPSI SEBAGAI  
ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS DESKRIPSI DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALYSIS OF LANGUAGE ERRORS IN THE DESCRIPTION  
AS ALTERNATIVE TEACHING MATERIALS WRITING DESCRIPTION  
IN ELEMENTARY SCHOOL**

*(Qualitative Descriptive Research on Students Class IV of Public  
Elementary Schools in Purwakarta Regency, Year 2020-2021)*

*By : Isma Inayah Nurfaujiah*

**ABSTRACT**

*Writing skills are one of the most important aspects of language skills in learning. Analysis of language errors can be useful for teachers in correcting errors that occur in written language. This study aims to analyze language errors in writing descriptive essays for fourth grade students. The types of errors are the use of capital letters, the use of punctuation marks and the use of affixation. The type of research used is descriptive qualitative. Collecting data in the study using interview techniques, documentation and literature study. The data analysis technique used is collecting error samples, error errors, explaining errors, error errors, and error evaluation. The results of his research there are several indicators of error. The first indicator of errors in the use of capital letters is 126 errors, the second indicator is errors in the use of punctuation 89 errors, and the third indicator is the use of affixation errors of 7 errors. The cause of the error is due to the limitations of students and the lack of factors. In addition, the low motivation to learn, as well as the lack of students in understanding the written rules. The results of this language error analysis can be developed as alternative teaching materials in writing descriptions for fourth grade students.*

**Keywords** : *Capital Letters, Punctuation, Affixation, Essay Description, Students Class IV*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik yang bisa penulis lakukan. Dalam penyusunan dan selesainya skripsi ini dari dukungan, arahan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala rasa syukur dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus dan sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Turmudi, M. Ed., M.Sc., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
2. Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd. selaku ketua Program Studi S-1 PGSD UPI Kampus Purwakarta.
3. Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan, semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dra. Hj. Erna Suwangsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Purwakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, bimbingan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di Kampus tercinta. Semoga Allah SWT memberikan balasan baik atas ilmu yang sudah diberikan.
6. Hj. Nenden Sukmayati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Tegal Munjul beserta seluruh guru SDN 1 Tegal Munjul yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan mengabdikan dalam Praktik Pengalaman Lapangan.

Isma Inayah Nurfaujiah, 2021

*ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN DESKRIPSI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS DESKRIPSI DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



7. Serry Handayani, S.Pd. selaku wali kelas dari kelas IVB SDN 1 Tegal Munjul yang sudah berkenan dalam membantu kelancaran penelitian penulis. Juga kepada siswa kelas IVB SDN 1 Tegal Munjul atas bantuannya sebagai subjek penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
8. Ucapan terima kasih banyak yang tak terkira kepada Bapak tercinta yakni (Alm) N.Kurniawan S.Sos., MM. yang semasa hidupnya sampai beliau menghembuskan nafas terakhir tidak hentinya selalu memberikan semangat, dorongan, yang tanpa lelah berdo'a dan bekerja untuk kebahagiaan dan kesuksesan penulis.
9. Ucapan terima kasih banyak juga yang tak terkira kepada Ibu tercinta yakni Pipih Pujiyanti, S.Pd.I, yang tanpa putus berdo'a dan memberikan semangat dalam menuntut ilmu sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
10. Terima kasih banyak kepada orang istimewa Mochamad Biran Efendi yang selalu memberikan semangat, dorongan tiada henti, selalu menemani penulis dari masa-masa awal perkuliahan sampai dengan sekarang penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik dan tepat waktu.
11. Terima kasih banyak juga kepada seluruh keluarga besar yang tak henti-hentinya selalu mendo'akan kelancaran penulis menyelesaikan studi sampai akhir.
12. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan, Hanifah Eka, Anisa Fitria, Adhanna Zulfa dan Dinda Irene, yang selalu memberikan semangat, saling membantu kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama perkuliahan. Terima kasih dengan adanya kalian telah membuat masa-masa perkuliahan penulis menjadi berwarna.
13. Terima kasih kepada orang-orang baik, Santi, Elisya, Sukma dan Nanda yang selalu membantu penulis selama perkuliahan, baik itu

tugas-tugas ataupun hal lainnya.

14. Terima kasih kepada trio WkWk, Pipit Pitriyani dan Fitri Fitriah yang selama penulis kuliah selalu menemani di kala senang dan susah. Terima kasih selalu memberi warna selama penulis berada di kota perantauan sampai akhirnya kita bisa melewati semuanya dengan baik.
15. Terima kasih kepada sahabat-sahabat kosan shalihah, Caca, Nida, Iha, Lily, Fivi, Ayes, yang selalu menemani selama perkuliahan dan juga terimakasih kepada Ibu Kosan tercinta Ibu Mia yang selalu memberikan semangat kepada anak-anak kosnya selama perkuliahan sampai akhirnya kami bisa menyelesaikan dengan baik.
16. Tak lupa terima kasih kepada teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa angkatan 2017 UPI Kampus Purwakarta Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas D PGSD yang telah menemani hari-hari penulis dalam empat tahun terakhir ini.
17. Seluruh pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya yang telah memberikan bantuan, serta do'a-do'a yang telah dipanjatkan dipanjatkan untuk kelancaran dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Analisis Kesalahan Berbahasa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Tujuan dan Manfaat Analisis Kesalahan Berbahasa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Langkah-langkah Analisis Kesalahan Berbahasa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Klasifikasi Kesalahan Berbahasa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.5	Penyebab Terjadinya Kesalahan Berbahasa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Penulisan Huruf Kapital	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7	Penulisan Tanda Baca	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8	Penggunaan Afiksasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9	Karangan Deskripsi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.10	Bahan Ajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.11	Hasil Penelitian yang Relevan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1	Jenis Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2	Desain Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Partisipan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Tempat Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Instrumen Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Analisis Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN BAHASAN		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Profil Sekolah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Data Sekolah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Letak Geografis	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Data Guru	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Data Siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Hasil Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2.1 Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Hasil Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Wawancara Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Wawancara Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Penerapan Hasil Analisis sebagai Bahan Ajar Alternatif dalam Menulis Karangan Deskripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	1

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format Kesalahan Berbahasa dalam Karangan Siswa.....	29
Tabel 4.1	Data Kesalahan Karangan Siswa AD.....	35
Tabel 4.2	Data Kesalahan Karangan Siswa CSP.....	38
Tabel 4.3	Data Kesalahan Karangan Siswa DF.....	41
Tabel 4.4	Data Kesalahan Karangan Siswa FRP.....	43
Tabel 4.5	Data Kesalahan Karangan Siswa GR.....	45
Tabel 4.6	Data Kesalahan Karangan Siswa HBS.....	46
Tabel 4.7	Data Kesalahan Karangan Siswa KNW.....	48
Tabel 4.8	Data Kesalahan Karangan Siswa KNA.....	51
Tabel 4.9	Data Kesalahan Karangan Siswa LZP.....	53
Tabel 4.10	Data Kesalahan Karangan Siswa MDS.....	55
Tabel 4.11	Data Kesalahan Karangan Siswa MFH.....	57
Tabel 4.12	Data Kesalahan Karangan Siswa MHK.....	59
Tabel 4.13	Data Kesalahan Karangan Siswa MNM.....	62
Tabel 4.14	Data Kesalahan Karangan Siswa MRA.....	63
Tabel 4.15	Data Kesalahan Karangan Siswa NAS.....	65
Tabel 4.16	Data Kesalahan Karangan Siswa SFS.....	67

Isma Inayah Nurfaujiah, 2021

*ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN DESKRIPSI SEBAGAI  
ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS DESKRIPSI DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.17	Data Kesalahan Karangan Siswa SA.....	70
Tabel 4.18	Data Kesalahan Karangan Siswa U.....	72
Tabel 4.19	Data Kesalahan Karangan Siswa NA.....	74
Tabel 4.20	Data Kesalahan Karangan Siswa RR.....	76
Tabel 4.21	Hasil Wawancara Guru Kelas IV.....	79
Tabel 4.22	Hasil Wawancara Siswa AD.....	81
Tabel 4.23	Hasil Wawancara Siswa CSP.....	82
Tabel 4.23	Hasil Wawancara Siswa DF.....	83
Tabel 4.25	Hasil Wawancara Siswa FRP.....	83
Tabel 4.26	Hasil Wawancara Siswa GR.....	84
Tabel 4.27	Hasil Wawancara Siswa HBS.....	85
Tabel 4.28	Hasil Wawancara Siswa KNW.....	86
Tabel 4.29	Hasil Wawancara Siswa KNA.....	87
Tabel 4.30	Hasil Wawancara Siswa LZP.....	87
Tabel 4.31	Hasil Wawancara Siswa MDS.....	88
Tabel 4.32	Hasil Wawancara Siswa MFH.....	89
Tabel 4.33	Hasil Wawancara Siswa MHK.....	90
Tabel 4.34	Hasil Wawancara Siswa MNM.....	91
Tabel 4.35	Hasil Wawancara Siswa MRA.....	92
Tabel 4.36	Hasil Wawancara Siswa NAS.....	92
Tabel 4.37	Hasil Wawancara Siswa SFS.....	93
Tabel 4.38	Hasil Wawancara Siswa SA.....	94
Tabel 4.39	Hasil Wawancara Siswa U.....	95
Tabel 4.40	Hasil Wawancara Siswa NA.....	96
Tabel 4.41	Hasil Wawancara Siswa RR.....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Contoh Karangan Deskripsi Siswa.....	29
Gambar 4.1	Contoh Kesalahan Penulisan Huruf Pertama Nama Khas Geografi....	98
Gambar 4.2	Contoh Kesalahan Penulisan Huruf Pertama Awal Kalimat.....	98
Gambar 4.3	Contoh Kesalahan Penulisan Huruf Pertama Sebagai Nama Orang...	99
Gambar 4.4	Contoh Kesalahan Penulisan Huruf Pertama Sebagai Nama Bahasa..	99
Gambar 4.5	Contoh Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Pada Nama Singkatan....	100
Gambar 4.6	Contoh Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Pada Huruf Pertama Penunjuk Hubungan Kekerabatan.....	100
Gambar 4.7	Contoh Kesalahan Penulisan Huruf Kapital di Pertengahan Kata Dalam Kalimat.....	100
Gambar 4.8	Contoh Kesalahan Penggunaan Tanda Titik di Akhir Kalimat.....	101
Gambar 4.9	Contoh Penghilangan Tanda Titik di Tengah Kalimat.....	101
Gambar 4.10	Contoh Penggunaan Tanda Koma di Belakang Kata Penghubung Antar Kalimat.....	102
Gambar 4.11	Contoh Penggunaan Tanda Koma Diantara Unsur-Unsur Dalam Suatu Perincian.....	102
Gambar 4.12	Contoh Penghilangan Tanda Koma Dalam Suatu Kalimat.....	103



Gambar 4.13	Contoh Kesalahan Penggunaan Tanda Hubung.....	103
Gambar 4.14	Contoh Penggunaan Tanda Koma Untuk Menghindari Salah Baca....	104
Gambar 4.15	Contoh Penggunaan Awalan Men-.....	104
Gambar 4.16	Contoh Penghilangan Awalan Ber-.....	104
Gambar 4.17	Contoh Penggunaan Awalan Ber-.....	105
Gambar 4.18	Contoh Penggunaan Awalan Di-.....	105

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A SK PEMBIMBING.....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN B SURAT-SURAT.....</b>	<b>127</b>
Lampiran B.1 Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran B.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	129
Lampiran B.3 Kartu Bimbingan.....	130
<b>LAMPIRAN C ANGKET WAWANCARA.....</b>	<b>132</b>
<b>LAMPIRAN D KARANGAN DESKRIPSI SISWA.....</b>	<b>132</b>
<b>LAMPIRAN E BUKTI WAWANCARA DENGAN GURU DAN SISWA</b>	<b>146</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Afiana, N. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Tataran Ejaan dalam Karangan Siswa . *Konferensi Ilmiah Dasar Tema : Membumikan Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Inklusi*, 68-71.
- Alfin, J. (2018). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia* . Surabaya: LKiS.
- Andi, P. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Andrianto, F. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Titik dan Koma Pada Teks Deskripsi Peserta Didik Kelas VII. *Skripsi*, 2-18.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Sukabumi: CV Jejak Sukabumi .
- Arifin, E., Zaenal, & S, A. (2010). *Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi* . Bandung: Akademi Pressindo.
- Ariningsih, N. E., & Saddhono, K. (2012). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas . *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 40-51.
- Ariyanti, R. (2019). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital, Tanda Baca dan Penulisan Kata Pada Koran Mercusuar. *Jurnal Bahasa dan sastra* , 13-17.
- Brown, H. (2000). Principles of Language Learning and. *Longman: Addison Wesley Longman*, 113.
- Idarliati. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Media Gambar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School* , 57-72.
- Indihadi, D. (2018). Dual Modes Pembinaan Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Kedua (Analisis Kesalahan Berbahasa). 2-11.
- James, C. (1998). *Error in Language Learning and Use*. London: Longman.

- Johan, G. M., & Simatupang, Y. J. (2017). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Secara Sintaksis dalam Proses Diskusi Siswa Kelas IV SDN Miri. *Jurnal Visipena* , 241-243.
- Kristiantari, R. (2018). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar Menulis Deskripsi dan Narasi*. Sidoarjo: Meida Ilmu.
- Kusumaningsih, D. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia* . Yogyakarta: Andi.
- Nurfauziah , A. S., & Latifah. (2019). Analisis Kemampuan Afiksasi Pada Hasil Menulis Teks Ulasan Siswa SMP Kelas VIII. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* , 278-280.
- Nurhidayah, I. (2016). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII SMP NU 1 Wonosegoro. *Naskah Publikasi*, 6-11.
- Pitaloka, T., Purnamasari, I., & Arifin, Z. (2019). Analisis Kesalahan Ejaan Pada Penyusunan Karangan Teks Deskriptif Sekoah Dasar. *JANACITA: Journal of Primary and Children's Education Volume 2 Nomor 1* , 1-12.
- Prabowo, H. N. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Depan Di dan Afiksasi dalam Karangan Siswa . *Naskah Publikasi* , 3-10.
- Puspitasari, Y. (2014). Analisis Kesalahan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas V SD Negeri Sampay Rumpin - Bogor . *Skripsi*, 6-20.
- Ratnasari, L. (t.thn.). Pentingnya Keterampilan Menulis dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Makalah*.
- Rulviana, V. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital pada Penulisan Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of teaching and learning research* , 1-6.
- Rulviana, V. (t.thn.). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Pada Penulisan Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar . *Artikel* , 4-11.
- Sari, C. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Kata Depan, Awalan, dan Ejaan dalam Karangan Tentang Berbagai Topik Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kauman . *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Kediri*, 3-8.

Isma Inayah Nurfaujiah, 2021

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN DESKRIPSI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS DESKRIPSI DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Supriani, R., & Siregar, I. (t.thn.). Penelitian Analisis Kesalahan Berbahasa .  
*Jurnal Edukasi Kultura* , 67-76.
- Tarigan, H. (2008). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa* . Bandung:  
Angkasa.
- Tarigan, H. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa Edisi Revisi*.  
Bandung: Angkasa.
- Triastuti, W. (t.thn.). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Karangan Deskripsi  
Siswa Kelas VII A . *Artikel* , 3-7.

## DAFTAR REFERENSI DIGITAL

Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (*PUEBI*) *Permendikbud* 50/2015. *PUEBI Daring*,  
<https://puebi.readthedocs.io/en/latest/>. Diakses Pada Tanggal 16 April 2021.