

## **BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh kemampuan profesional guru terhadap mutu pembelajaran peserta didik di SMK Negeri 1 Bandung yang merujuk kepada hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa :

1. Gambaran kemampuan profesional pada umumnya terbilang sangat baik (tinggi) dengan rata-rata keseluruhan skor **4,49**
2. Gambaran mutu pembelajaran di SMK Negeri 1 Bandung pada umumnya terbilang sangat baik (tinggi) dengan rata-rata keseluruhan skor **4,46**
3. Pengaruh hubungan variabel kemampuan profesional terhadap mutu pembelajaran berada pada kategori kuat (tinggi). Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan profesional dan mutu pembelajaran di SMK Negeri 1 Bandung.

### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan profesional guru memiliki pengaruh terhadap mutu pembelajaran secara signifikan. Hasil penelitian ini dapat mendukung hipotesis yang menyatakan bahwa kemampuan profesional guru memiliki pengaruh terhadap mutu pembelajaran.

Implikasi praktis pada penelitian ini, berdasarkan skor terendah pada temuan penelitian, bagi mutu pembelajaran adalah jika sekolah tidak meningkatkan mutu pembelajaran peserta didik dari beberapa faktor yang sudah dipaparkan di atas, salah satunya adalah kemampuan profesional guru, maka akan berdampak kepada hasil belajar siswa di mana dalam lingkup lebih luasnya lagi akan berpengaruh kepada kualitas lulusan yang akan menjadi pertimbangan dunia industri untuk merekrut lulusan dari sekolah tersebut.

Sedangkan implikasi praktis, berdasarkan hasil skor terendah pada temuan penelitian, bagi kemampuan profesional guru adalah jika guru-guru di sekolah tidak optimal mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindak reflektif maka guru menjadi kurang kreatif dan akan bergantung kepada

rutinitas mengajar sehingga tidak disesuaikan dengan kondisi kelas yang senantiasa berubah.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian pada BAB 4 bahwa variabel kemampuan profesional memiliki pengaruh yang signifikan terhadap mutu pembelajaran, dengan demikian diberikan rekomendasi kepada :

#### 1) Bagi Pihak Sekolah :

Kemampuan profesional guru secara signifikan berpengaruh terhadap mutu pembelajaran peserta didik. Berdasarkan hasil olah data WMS, dimensi dengan rata-rata nilai terendah adalah pengembangan keprofesionalan guru dengan melakukan tindakan reflektif. Berdasarkan nilai terendah/kelemahan peneliti memberikan rekomendasi kepada pihak sekolah untuk membuat kebijakan dan menyediakan anggaran untuk peningkatan kualifikasi akademik, melakukan kegiatan pendidikan dan pelatihan, In House Training, kegiatan MGMP, serta *self-evaluation* untuk mengaktualisasikan dirinya sehingga kemampuan profesional guru di SMK Negeri 1 Bandung dalam pelaksanaannya dilakukan dengan maksimal.

Selain itu untuk variabel mutu pembelajaran, hasil belajar memiliki kecenderungan nilai rata-rata terendah dibandingkan dimensi lain. Berdasarkan nilai terendah/kelemahan tersebut peneliti merekomendasikan agar pihak sekolah dapat mempertimbangkan bahkan meningkatkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar agar siswa dapat mengalami peningkatan kualitas kemampuan, pengetahuan, dan keterampilan.

#### 2) Bagi Peneliti Selanjutnya :

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian dengan cakupan wilayah yang lebih luas, bukan hanya satu sekolah bahkan satu kota/kabupaten. Selain itu disarankan untuk melakukan penelitian terhadap variabel-variabel lain yang dipengaruhi kemampuan profesional guru dan variabel-variabel yang mempengaruhi mutu pembelajaran peserta didik.