

Nomor Daftar : 015/Adpend/S.08/2021

**PENGARUH KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU TERHADAP MUTU
PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMK Negeri 1 Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Ghiffarin Kintan Arini
NIM 1701393

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENGARUH KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU TERHADAP MUTU
PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMK Negeri 1 Bandung)**

Oleh

Ghiffarin Kintan Arini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

© Ghiffarin Kintan Arini 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Ghiffarin Kintan Arini
1701393

**Pengaruh Kemampuan Profesional Guru Terhadap Mutu Pembelajaran
Peserta Didik
(Studi Kasus di SMK Negeri 1 Bandung)**

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.
NIP. 19700524 199402 2 001

Pembimbing II



Dr. Asep Suryana, M.Pd.
NIP. 19720321 199903 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M. Pd.
NIP. 19701109199802 1 001

PENGARUH KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK (STUDI KASUS DI SMK NEGERI 1 BANDUNG)

oleh :

Ghiffarin Kintan Arini

Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Indonesia

(email : gkakintan@upi.edu)

ABSTRAK

Ghiffarin Kintan Arini (1701393). 2021. Pengaruh Kemampuan Profesional Guru Terhadap Mutu Pembelajaran Peserta Didik (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Bandung). Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kemampuan profesional guru terhadap mutu pembelajaran di SMK Negeri 1 Bandung. Latar belakang penelitian ini adalah masalah yang didapatkan berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan guru SMK Negeri 1 Bandung ditemukan bahwa terdapat siswa yang belum aktif saat proses belajar berlangsung serta beberapa siswa yang belum memenuhi nilai ketuntasan minimal yang sudah ditentukan. Oleh karena itu pada penelitian ini akan diungkap gambaran mutu pembelajaran peserta didik, gambaran kemampuan profesional guru, dan pengaruh kemampuan profesional guru terhadap mutu pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada variabel kemampuan profesional guru ditemukan bahwa dimensi mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif mendapatkan skor terendah yaitu **4,36** jika dibandingkan dengan dimensi lain. Selain itu, dari hasil penelitian yang dilakukan ditemukan bahwa hasil belajar siswa cenderung mendapat skor rendah yaitu **4,39** dibanding dengan dimensi lain pada variabel mutu pembelajaran. Dapat disimpulkan dari temuan penelitian diatas bahwa gambaran kemampuan profesional dan mutu pembelajaran di SMK Negeri 1 Bandung pada umumnya terbilang sudah sangat baik (tinggi) dan terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan profesional dan mutu pembelajaran di SMK Negeri 1 Bandung. Berdasarkan skor terendah dimensi pada masing-masing variabel oleh karena itu, direkomendasikan kepada pihak sekolah untuk melakukan kegiatan pendidikan dan pelatihan, In House Training, serta *self-evaluation* dan mempertimbangkan bahkan meningkatkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar agar siswa dapat mengalami peningkatan kualitas kemampuan, pengetahuan, dan keterampilan.

Kata Kunci : Kemampuan Profesional, Mutu Pembelajaran

**THE INFLUENCE OF TEACHERS PROFESSIONAL COMPETENCE ON
STUDENT'S LEARNING QUALITY (CASE STUDY AT SMK NEGERI 1
BANDUNG)**

by :

Ghiffarin Kintan Arini

*Department of Education Administration, Faculty of Educational Science,
Indonesia University of Education*

(email : gkakintan@upi.edu)

ABSTRACT

Ghiffarin Kintan Arini (1701393). 2021. *The Influence of Teachers Professional Competence on Student's Learning Quality (Case Study at SMK Negeri 1 Bandung). An undergraduate thesis of Department of Education Administration, Faculty of Educational Science, Indonesia University of Education, Bandung. (2021).*

The purpose of this research is to determine the influence of teachers professional competence on student's learning quality at SMKN 1 Bandung. The background of this research is problems based on an interview conducted to teachers of SMK Negeri 1 Bandung, teachers discovered that there are students who are not actively participated during the process of learning and some who have not met the minimum completion score which has been determined. Therefore, this study will describe the student's learning quality, the teachers professional competence, and to determine whether there is simultaneous influence of teachers professional competence on student's learning quality. This research applies descriptive method with quantitative approach. Results shows that on the variable of teachers professional competence on developing professionalism on daily basis by performing reflective actions dimension got the lowest score (4,36) compared to other dimension. Another result from this research shows that on the variable student's learning quality on learning outcomes dimension got the lowest score (4,39) in comparison to other dimension. The analysis result from this research initiate that in general, both teachers professional competence and student's learning quality in SMK Negeri 1 Bandung scored excellence and there is a significant influence between teachers professional competence and student's learning quality. Thereupon, it is recommended for the school to frequently hold training and education, In House Training, Teachers' Working Forum (MGMP) and self-evaluation also to contemplate or even escalate every factors that can influence the learning outcomes so the students can improve capability, knowledge, and skills.

Keyword : Teachers Professional Competence, Student's Learning Quality.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Konsep Mutu Pembelajaran	7
2.1.2 Konsep Kemampuan Profesional Guru	12
2.1.3 Hubungan Antara Kemampuan Profesional Guru terhadap Mutu Pembelajaran	15
2.1 Kerangka Pikir Penelitian	16
2.3 Asumsi Dasar Penelitian	17

2.4	Hipotesis Penelitian.....	18
BAB 3 METODE PENELITIAN.....		19
3.1	Metode dan Pendekatan	19
3.2	Populasi dan Sampel.....	19
3.2.1	Populasi.....	19
3.2.2	Sampel.....	19
3.3	Teknik Penggalan Data	21
3.4	Definisi Konseptual dan Operasional.....	21
3.4.1	Definisi Konseptual.....	21
3.4.2	Definisi Operasional.....	22
3.5	Kisi-Kisi Instrumen.....	22
3.6	Penyusunan Alat Pengumpulan Data	27
3.7	Pengolahan Data	28
3.7.1	Tahap Persiapan	28
3.7.2	Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas	30
3.7.3	Penerapan Data dengan Pendekatan Penelitian	32
3.7.4	Uji Normalitas Data	34
3.7.5	Uji Regresi Linieritas	34
3.8	Menguji Hipotesis Penelitian	34
3.8.1	Uji Koefisien Korelasi.....	34
3.8.2	Uji Koefisien Determinasi	35
3.8.3	Uji Signifikansi	35
3.8.4	Analisis Regresi Sederhana	36
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		37
4.1	Hasil Penelitian.....	37
4.1.1	Hasil Penelitian dan Pengujian Hipotesis	37
4.1.2	Hasil Uji Normalitas	40
4.2	Pembahasan.....	42
4.2.1	Gambaran Kompetensi Profesional Berdasarkan Dimensi	42

4.2.2	Gambaran Mutu Pembelajaran Berdasarkan Dimensi	44
4.2.3	Pengaruh Kemampuan Profesional Guru Terhadap Mutu Pembelajaran Peserta Didik	46
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		47
5.1	Kesimpulan	47
5.2	Implikasi	47
5.3	Rekomendasi.....	48
DAFTAR PUSTAKA		8
LAMPIRAN.....		53
1.	Lampiran Kuisisioner Penelitian (Google Form)	53
2.	Lampiran Skor Variabel X dan Y	57
3.	Nukilan Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment dari Pearson untuk berbagai df.	59
4.	Hasil Analisis Frekuensi Variabel X dan Y	60
5.	Lampiran Surat-Surat.....	62

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis dan Nurhayati. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2003.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariyanto, Bambang. (2011). *Kontribusi Kompetensi Profesional dan Kinerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran : Studi Pada SMP Negeri se-Kota Bandung* [online] tersedia : <http://repository.upi.edu/9689/> diakses pada 27 Januari 2021
- Dewi, Ratika Sari, et al. (2018). *Jurnal Kemampuan Profesional Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar*. [online] tersedia : <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/11581/6959> diakses pada 25 Mei 2021
- Depdiknas. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41, Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Djejen Musfah. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta : Kencana
- Fatuhrohmah, P dan Suryana, Aa. (2012). *Guru Profesional*. Bandung : Radika Aditama.
- Fransiska, Cantika. (2017). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Pada Paket Keahlian Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri 1 Bungoro Kabupaten Pangkep*. Skripsi Universitas Negeri Makasar [online] tersedia : <https://conf.unm.ac.id/jo/article/view/2935/1582> diakses pada 10 Maret 2021
- Fitriani, et al. (2017). *Jurnal Magister Administrasi: Pendidikan Kompetensi Profesional Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran di MTs Muhammadiyah Banda Aceh*. [online]
- Hamalik, Oemar. (2010). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Bandung : Bumi Aksara
- H. E. Mulyasa. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- _____. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Listianawati, Tari. (2016). *Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Mutu Proses Pembelajaran di SMA Swasta Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia [online] tersedia : http://repository.upi.edu/27251/8/S_ADP_1205697_Chapter5.pdf.
- Musfah, Jejen. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tanggal 4 Mei 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru [online] tersedia : <http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permendiknas%20No%2016%20Tahun%202007.pdf>. diakses 15 Desember 2020
- Pratiwi, Dwiyani. (2012). *Pengajaran Reflektif Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Profesionalisme Guru*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*. [online] tersedia : <https://media.neliti.com/media/publications/111958-ID-pengajaran-reflektif-sebagai-upaya-penin.pdf> diakses pada Juni 2021
- Purwanto. (2004). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Russeffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung:Tarsito
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Sagala. (2013). *Kemampuan Profesional dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Alfabeta
- Syah Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar* . Jakarta
- Syaidah, Umu. dkk. (2018) *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018* [online]

tersedia : <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/view/8316/5746>
diakses pada 10 Maret 2020

Suti, M. (2011). *Jurnal Penelitian MEDTEK: Strategi Peningkatan Mutu di Era Otonomi Pendidikan*, Vol. 3, No.2, [online]

Tjiptono, Fandy dan Anastasia Diana. (2003). *Total Quality Management*. Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi Offset.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005, tentang Undang-Undang Guru dan Dosen.

Uno, B Hamzah. (2008). *Model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

_____ dan Nurdin Mohamad. (2015). *Belajar Dengan Pendekatan Pailkem*. Jakarta : PT Bumi Aksara, Jakarta