

PENDEKATAN INDUKTIF DALAM PEMBELAJARAN TATA BAHASA JEPANG

(Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI IPA I SMAN I Sumedang)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar

Magister Pendidikan

Program Studi Bahasa Jepang



Oleh :

Eulis Herliawati M

1101119

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

SEKOLAH MENENGAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

Eulis Herliawati M, 2014

Pendekatan Induktif Dalam Pembelajaran Tata Bahasa Jepang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENDEKATAN INDUKTIF DALAM PEMBELAJARAN TATA BAHASA JEPANG

(Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI IPA I SMAN I Sumedang)

Oleh

Eulis Herliawati M

S.Pd IKIP BANDUNG 1994

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Eulis Herliawati M 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Dedi Sutedi, M.A., M.Ed.

NIP. 196605071996011001

Pembimbing II

Dr. Wawan Danasasmita, M.Ed.

NIP. 195201281982031002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Jepang SPs UPI

Dr. Wawan Danasasmita, M.Ed.

NIP. 195201281982031002