

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SHOOTING PADA PERMAINAN FUTSAL DI KLUB
BOBOTOH FUTSAL ACADEMY**
SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana



Oleh:

Arya Gustian Rohendy

1606972

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN
REKREASI**

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

LEMBAR PENGESAHAN

ARYA GUSTIAN ROHENDY

IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SHOOTING PADA PERMAINAN FUTSAL DI KLUB BOBOTOH FUTSAL ACADEMY

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nuryadi, M.Pd

NIP. 197101171998021001

Pembimbing II



dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes. AIFO

NIP. 197610152008011000

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Si.

NIP. 196808301999031001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SHOOTING PADA PERMAINAN FUTSAL DI KLUB BOBOTOH FUTSAL ACADEMY**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Juni 2021

Yang membuat pernyataan

Arya Gustian Rohendy

NIM. 1606972

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji serta Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar *Shooting* Pada Permainan Futsal Di Klub” dengan lancar.

Dengan terlaksananya seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat petunjuk serta pengetahuan baru yang berharga dari berbagai pihak. Maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2021.
2. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Nuryadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan ilmu serta pengalamannya ketika bimbingan skripsi dan perkuliahan.
4. Bapak dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes.,AIFO. selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi II atas bimbingannya selama penulis menjadi Mahasiswa.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Asisten Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu serta pengalamannya kepada penulis.
6. Ayah dan Ibu tercinta Ayah Drs. Andy Rohendy dan Ibu Dra. Yani atas segala dorongan moril, materi, kasih sayang serta do'a restunya sehingga penulis dapat dengan lancar menempuh perjalanan panjang dalam hidup ini.
7. Adik tercinta Azka Widhiasti Nur Ramadhina Rohendy yang memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan lancar.
8. Nabila Ruwi Maherani yang selalu meluangkan waktu untuk menemanii, memberikan do'a serta semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar.

9. Bapak Herru Bakti selaku Kepala Bobotoh Futsal *Academy* yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
10. Kang Aditya Fazry Maulana, S.Pd. yang telah memberikan arahan dalam melaksanakan penelitian di Bobotoh Futsal *Academy*.
11. Siswa Bobotoh Futsal *Academy* yang telah membantu dan partisipasinya untuk menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa PJKR 2016 khususnya PJKR D 2016, yang selalu memberikan semangat, dan motivasi kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga Besar ST37 yang telah memberikan inspirasi dan dorongan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
14. Keluarga Besar XSARA FC yang telah memberikan semangat serta menjadikan wadah untuk dapat berprestasi untuk penulis.
15. Keluarga Besar Cilimus Bergerak Berliando, S.Pd, Ramdhan Arifin, S.Pd, Yoga Surya Widiyatama, S.Pd, Fahmi Ayatullah, S.Pd, Ahmad Hana, Fakhri dan Ganjar yang telah menemani dikala senang dan sedih dalam melewati masa perkuliahan.
16. Sahabat-sahabatku Khoirun Fathul Azam, Syahril Aditia Nopian, Rizal Bahari, Bergas Ipnia Maulana, Gheffran, Fahmi Gunadi, Chairil Ridha, S.M dan Ardhiqa Hertijansyah, S.Stat yang telah menghibur penulis dikala bosan dan tiada hentinya memberikan do'a dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
17. Rekan-rekan Mahasiswa PJKR seperjuangan Kang Bayu Hamara Iman, S.Pd Aditya Al'Asyari, S.Pd, Syani, S.Pd, Novia Rahma S.Pd, Uci, Krisna, Sella, Dzulfikar, Sendi, dan Riri yang telah membantu dan memberikan semangat serta do'a kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bantuan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian. Aamin Ya Rabbal Alamin.

Bandung, Juni 2021

Penulis,

Arya Gustian Rohendy

NIM. 1606972

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SHOOTING PADA PERMAINAN FUTSAL DI KLUB BOBOTOH FUTSAL ACADEMY

Pembimbing I : Dr. Nuryadi, M.Pd.

Pembimbing II : dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes., AIFO.

Arya Gustian Rohendy

1606972

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi model *problem based learning* terhadap peningkatan hasil belajar *shooting* pada permainan futsal di klub Bobotoh Futsal Academy. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Dalam penelitian tindakan kelas ini menggunakan siswa yang telah mengikuti Liga AAIFI-U16 sebagai subjek penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu *Game Performance Assessment Instrument (GPAI)* untuk variabel terikat hasil belajar *shooting* pada permainan futsal. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan nilai rata rata dari setiap siklus dan tindakan. Peningkatan dari siklus satu tindakan satu sebesar 15,07 atau 56% ke siklus dua tindakan dua sebesar 20,68 atau 77%. Jadi dapat disimpulkan terdapat peningkatan yang cukup signifikan pada implementasi model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar *shooting* pada permainan futsal di klub Bobotoh Futsal Academy.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*, *Shooting*, Futsal

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF THE MODEL PROBLEM BASED LEARNING
OUTCOMES TO SHOOTING IN THE GAME OF FUTSAL IN THE CLUB
BOBOTOH FUTSAL ACADEMY**

*Preceptor I : Dr. Nuryadi, M.Pd.
Preceptor II : dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes. AIFO*

Arya Gustian Rohendy

1606972

The purpose of this research is to know the implementation of the model problem based learning to increase learning outcomes shooting in the game of futsal in the club Bobotoh Futsal Academy. The research method used is Classroom Action Research. In the study of action of this class using the student who has followed the AAFI League-U16 as a research subject. The research instrument used is the Game Performance Assessment Instrument (GPAI) for the dependent variable learning outcomes shooting in the game of futsal. The results of this study indicate there is an increase in the value of the average of each cycle and action. The increase of the cycle one action one of 15,07 or 56% to cycle two actions of two of 20.68 or 77%. So it can be concluded there is a significant increase in the implementation of learning model problem based learning outcomes to shooting in the game of futsal in the club Bobotoh Futsal Academy.

Keywords: Learning Model, Problem Based Learning, Shooting, Futsal

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Pemecahan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pendidikan Jasmani	6
2.2 Model Pembelajaran.....	6
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	6
2.2.2 Fungsi Model Pembelajaran.....	8
2.2.3 Model Pembelajaran Problem Based Learning	8
2.2.4 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	9
2.2.5 Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.3 Futsal	12

2.3.1	Pengertian Futsal	12
2.3.2	Teknik Dasar Futsal	13
2.3.3	Jenis-Jenis <i>Shooting</i> dalam Futsal	15
2.3.4	Ketepatan.....	17
2.3.5	Kecepatan.....	17
2.4	Kerangka Berpikir	18
2.5	Hipotesis Tindakan.....	20
	BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1	Metode dan Desain Penelitian.....	19
3.2	Prosedur Penelitian.....	20
3.3	Subjek Penelitian.....	31
3.4	Instrumen Penelitian.....	31
3.5	Pengumpulan Data	34
3.6	Teknik Analisis Data.....	35
	BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1	Temuan.....	36
4.2	Analisis Data	36
4.3	Pembahasan.....	38
	BAB V PENUTUP.....	42
5.1	Simpulan.....	42
5.2	Implikasi.....	42
5.3	Saran.....	42
	DAFTAR PUSTAKA	43
	LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	21
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen	30
Tabel 3. 3 Lembar Penilaian GPAI	31
Tabel 4. 1 Data Hasil	34

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Nilai Rata-Rata	37
Grafik 4. 2 Nilai Persentase	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teknik Mengumpan (<i>Passing</i>)	13
Gambar 2. 2 Teknik Mengumpan Lambung (<i>Chipping</i>)	14
Gambar 2. 3 Menendang Menggunakan Punggung Kaki	15
Gambar 2. 4 Teknik Menendang Dengan Ujung Kaki	16
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas	19

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A. (2018). *PERBANDINGAN TENDANGAN DENGAN UJUNG KAKI DAN TENDANGAN DENGAN PUNGGUNG KAKI TERHADAP KECEPATAN DAN KETEPATAN SHOOTING 10M CABANG OLAHRAGA FUTSAL* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Agus Suprijono, *Model-model Pembelajaran Emansipatoris*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amir, M. Taufiq. (2009). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Bagaimana pendidik memberdayakan pemelajar diera pengetahuan.Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anam, K. (2013). Pengembangan Latihan Ketepatan Tendangan dalam Sepakbola untuk Anak Kelompok Umur 13-14 Tahun. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 3(2). doi: <https://doi.org/10.15294/miki.v3i2.4377>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2006. Permendiknas. No.22 tentang Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Depdiknas.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Firmansyah, H. (2011). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 30–33.
- Hardiyanto, T. (2017). Pengaruh Latihan Dengan Menggunakan Alat Bantu Terhadap Akurasi Shooting Penalty pada Siwa Ekstrakurikuler Sepakbola di SMK 2 Mei Bandar Lampung.(Skripsi). Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Jaya, Asmar. (2008). *Futsal Gaya Hidup, Peraturan, dan Tips-Tips Permainan*. Yogyakarta. Pustaka Timur.

- Justinus Lhaksana (2012). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion.
- Lauh, Whalsen. (2014). Dimensi Olahraga Pendidikan dalam Pelaksanaan Penjasorkes di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 3(1), 83-93. <https://journal.ikippgrptk.ac.id/index.php/olahraga/article/download/141/138>
- Lhaksana, Justinus. (2011). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion.
- Lidinillah, D. A. M. (2013). Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 17.
- Munasifah. 2008. *Atletik Cabang Lari*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Narlan, A. Juniar, D. T., & Millah, H. (2017). Seri Pendidikan ISSN 2476-9312 Kata Kunci : Pengembangan , Instrumen , Futsal Seri Pendidikan ISSN 2476-9312, 3(2), 241–247.
- Nurhasan & Hasanudin. (2007). *Tes Dan Pengukuran Keolahragaan*. Bandung: FPOK UPI
- Nurhasan. (2005). *Aktivitas Kebugaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Dewan Perwakilan Rakyat dan Presiden Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saryono. (2006). Futsal Sebagai Salah Satu Permainan Alternatif Untuk Pembelajaran SepakBola dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(3). Yogyakarta. FIK Universitas Yogyakarta.
- Septianingrum, Kartika et all. (2018). Physical Condition as a Contribution of Shooting Accuracy with Flick Drag Technique. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*. 7(2), 58-62. ISSN 2252-6773.
- Sucipto. (2015). *Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Futsal*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Sugiyono, (2014), *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Adang. (2000). prinsip – prinsip perkembangan dan modifikasi.

- Sukajati. (2008). *Modul Penelitian Tindakan Kelas Sd*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Yogyakarta.
- Sutikno, M. Sobry. (2009). *Belajar dan Pembelajaran Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*. Bandung: Prospect.
- Suzianto & Suryadi. (2019) Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 27 Medan Tp. 2018/2019. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 18(1), 14-24. doi: <https://doi.org/10.24114/jik.v18i1.14302>
- Swastika, W. A., & Widodo, A. (2019). Analisis Faktor-faktor kekalahan Tim Nasional Futsal Indonesia di AFF championship 2018 studi kasus berdasarkan statistik pertandingan. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(2). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/article/view/27856>.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Triyudho, R., Syafrial, S., & Sugiyanto, S. (2017). Meningkatkan Pembelajaran Teknik Shooting Dalam Permainan Sepakbola Menggunakan Model Pembelajaran Team Games Tournament Siswa Kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Kabawetan. Kinestetik: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 1(1), 44-49. doi : <https://doi.org/10.33369/jk.v1i1.3375>
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2). doi: <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>