

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

- A. Tingkat *employability skills* keterampilan berkomunikasi siswa DPIB SMKN 1 Purwakarta masuk pada kategori tinggi. Dari lima indikator yang diujikan, Indikator yang berkontribusi besar terhadap tingginya tingkat *employability skills* keterampilan berkomunikasi ini adalah indikator mendengarkan dan memahami pembicaraan orang lain dan indikator dengan kontribusi terkecil adalah indikator menyampaikan informasi dalam bentuk presentasi.
- B. Tingkat *employability skills* keterampilan bekerjasama dalam kelompok siswa DPIB SMKN 1 Purwakarta masuk pada kategori tinggi. Dari lima indikator yang diujikan, Indikator yang berkontribusi besar terhadap tingginya tingkat *employability skills* keterampilan bekerjasama dalam kelompok ini adalah indikator menghargai kemampuan, pendapat atau kontribusi orang lain dan indikator dengan kontribusi terkecil adalah indikator mendorong anggota tim untuk berpartisipasi aktif dalam tim.
- C. Tingkat *employability skills* keterampilan memecahkan masalah siswa DPIB SMKN 1 Purwakarta masuk pada kategori tinggi. Dari empat indikator yang diujikan, Indikator yang berkontribusi besar terhadap tingginya tingkat *employability skills* keterampilan memecahkan masalah ini adalah indikator mengevaluasi keputusan yang lalu untuk menjaga konsistensi dan kualitas keputusan dan indikator dengan kontribusi terkecil adalah indikator mengambil keputusan secara cepat dan tepat meski dengan data / informasi terbatas.

1.2 IMPLIKASI

Employability skills merupakan indikator pada diri siswa apakah para siswa sudah siap memasuki dunia kerja atau belum. Jika para siswa sudah memiliki *employability skills* yang baik maka dapat dikatakan mereka sudah siap masuk dunia kerja. Pada penelitian ini siswa sudah memiliki tingkat *employability*

skills yang tinggi pada aspek keterampilan berkomunikasi, keterampilan bekerjasama dalam kelompok dan keterampilan memecahkan masalah, karenanya siswa DPIB SMKN 1 Purwakarta sudah siap untuk memasuki dunia kerja.

1.3 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil analisis temuan dan pembahasan pada penelitian ini, peneliti merekomendasikan hal-hal berikut:

a. Untuk sekolah menengah kejuruan

Terkait proses kegiatan belajar mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan peneliti merekomendasikan untuk mengintegrasikan *employability skills* pada proses-proses pembelajaran, seperti pemilihan bahan ajar, media pembelajaran dan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan *employability skills* pada diri siswa. *Employability skills* ini perlu untuk dimasukkan kedalam RPP dan silabus pembelajaran agar dapat dijalankan dengan baik.

b. Untuk penelitian selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya direkomendasikan untuk meneliti tingkat *employability skills* pada seluruh aspek dari *employability skills* itu sendiri agar hasil yang diperoleh lebih lengkap lagi.