

**TINGKAT *EMPLOYABILITY SKILLS* SISWA KELAS XII KOMPETENSI  
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN  
DI SMKN 1 PURWAKARTA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh  
Moh. Igal Subagja  
NIM. 1705667

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI

**TINGKAT *EMPLOYABILITY SKILLS* SISWA KELAS XII KOMPETENSI  
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN  
DI SMKN 1 PURWAKARTA**

Menyetujui:

**Pembimbing I**



Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.

NIP. 19670726 199703 1 001

**Pembimbing II**



Mardiani, S.Pd., M.Eng.

NIP. 19811002 201212 2 002

Mengetahui

**Ketua Departemen  
pendidikan Teknik Sipil**



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan**



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Moh. Igal Subagja

NIM : 1705667

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Departemen : Pendidikan Teknik Sipil

Fakultas : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Judul Skripsi : Tingkat *Employability Skills* Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMKN 1 Purwakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Tingkat *Employability Skills* Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMKN 1 Purwakarta" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 19 Agustus 2021



Moh. Igal Subagja

NIM. 1705667

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Solawat dan salam juga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammda SAW. Penulis menyadari banyak sekali pihak yang terlibat, membantu dan mendukung proses penyelesaian skripsi ini, karenanya pada lembar khusus ini penulis ingin menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat membantu dan mendukung terselesaikannya skripsi ini. dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd. sebagai pembimbing 1 dalam skripsi ini, yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran yang bermanfaat atas penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Mardiani, S.Pd., M.Eng. sebagai pembimbing 1 dalam skripsi ini, yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran yang bermanfaat atas penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dr. Sudjani M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
4. Dr. Rina Marina Masri M.P selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil.
5. Dedi Purwanto MPSDA selaku dosen wali yang banyak sekali memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen dan staf Departemen Pendidikan Teknik Sipil, yang banyak memberikan ilmu, bimbingan dan arahan selama perkuliahan yang menjadi bekal dalam penyusunan skripsi ini.
7. Mamah dan Bapak yang selalu mendukung di segala penjuru mata angin, tak ternilai semua dukungan yang telah diberikan do'a yang setiap malam dipanjatkan, materi yang setiap hari dikeluarkan juga dukungan kasih sayang yang tak pernah henti-hentinya di kucurkan. Ucapan terima kasih ini tentu tidak sebanding dengan semua yang telah Mamah dan Bapak berikan, semoga Igal bisa menjadi anak yang Mamah dan Bapak harapkan. *I love you* Mamah dan Bapak.

8. Kawan-kawan 7 puncak Moh Igal Subagja, Wahyudin, Nurhabibah, Fitriyani, Heru Mahmud, Agus Salafuddin, dan Faishal Yazid yang telah memberi banyak dukungan Selama masa perkuliahan juga selalu saling menyemangati untuk menyelesaikan skripsi masing-masing. 7 puncak akan tetap ada, menjulang tinggi di tempat masing-masing berada.
9. Teman teman seperjuangan, Pendidikan Teknik Bangunan 2017 yang senantiasa saling mendukung satu sama lain, berbagi informasi dan dan saling memotivasi dari awal perkenalan sebagai mahasiswa baru sampai pada akhirnya menyusun skripsi bersama.
10. Keluarga besar jurusan DPIB SMKN 1 Purwakarta, Bapak Ending, Ibu Kokom, dan para siswa kelas XII yang telah bersedia menjadi bagian dalam skripsi ini.
11. Keluarga Lingkar Bidikmisi UPI, yang telah menjadi rumah selama berkuliah di UPI. Beasiswa Bidikmisi sangat saya rasakan manfaatnya, saya tidak pernah menyangka dapat berkuliah terlebih di kampus ternama seperti universitas pendidikan Indonesia.
12. Keluarga besar yang selalu mendoakan kebaikan untuk studi saya.

## ABSTRAK

### TINGKAT *EMPLOYABILITY SKILLS* SISWA KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMKN 1 PURWAKARTA

Moh. Igal Subagja  
[mohigal@upi.edu](mailto:mohigal@upi.edu)

Berdasarkan data dari badan pusat statistika (BPS) bahwa Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) masih mendominasi di antara jenjang pendidikan lainnya. idealnya lulusan SMK memiliki kesiapan kerja yang baik sehingga bisa diterima di dunia kerja. Salah satu faktor yang dianggap menjadi penyebab tidak terserapnya lulusan sekolah menengah kejuruan oleh dunia kerja adalah tingkat *employability skills* yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana tingkat *employability skills* yang dimiliki siswa jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMKN 1 Purwakarta, terkhusus pada aspek keterampilan berkomunikasi, keterampilan bekerjasama dalam kelompok dan keterampilan memecahkan masalah. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Deskriptif dengan pendekatan Kuantitatif. Sampel penelitian pada penelitian ini adalah siswa kelas XII DPIB. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan mengadaptasi metode *self assessment*. Kemudian data dianalisis menggunakan analisis Univariat. Hasil penelitian menunjukkan tingkat *employability skills* keterampilan berkomunikasi masuk pada kategori tinggi, tingkat *employability skills* keterampilan bekerjasama dalam kelompok masuk pada kategori tinggi, dan tingkat *employability skills* keterampilan memecahkan masalah masuk pada kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tingkat *employability skills* siswa DPIB SMKN 1 Purwakarta masuk pada kategori tinggi. Dengan demikian penelitian ini menghasilkan sebuah implikasi bahwa siswa kelas XII DPIB SMKN 1 Purwakarta sudah siap memasuki dunia kerja.

**Kata kunci:** *employability skills*, DPIB SMK

## ABSTRACT

### *LEVEL OF EMPLOYABILITY SKILLS OF CLASS XII STUDENTS SKILLS COMPETENCY DESIGN MODELING AND BUILDING INFORMATION At SMKN 1 PURWAKARTA*

Moh. Igal Subagja  
[mohigal@upi.edu](mailto:mohigal@upi.edu)

*Based on data from the Central Statistics Agency the Open Unemployment Rate for graduates of Vocational High Schools still dominates among other education levels. Ideally SMK graduates have good work readiness so that they can be accepted in the world of work. One of the factors considered to be the cause of the non-absorption of vocational high school graduates by the world of work is the low level of employability skills . This study aims to see how the level of employability skills possessed by students majoring in Modeling and Building Information Design SMKN 1 Purwakarta, particularly in the aspects of communication skills, teamwork skills and problem solving skills. The method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach. The research sample in this study was class XII DPIB students. The data collection technique used a questionnaire by adapting the method self assessment. Then the data were analyzed using Univariate analysis. The results showed that the level of employability skills of communication skills was in the high category, the level of employability skills of cooperative skills in groups was in the high category, and the level of employability skills of problem solving skills was in the high category. So it can be concluded that the level of employability skills of DPIB SMKN 1 Purwakarta students is in the high category. Thus, this research results in an implication that class XII students of DPIB SMKN 1 Purwakarta are ready to enter the world of work.*

**Keywords:** *employability skills, DPIB SMK*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Batasan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pendidikan Kejuruan.....	7
2.2 <i>Employability Skills</i> .....	8
2.3 Aspek-Aspek <i>Employability Skills</i> .....	12
2.4 Keterampilan Berkomunikasi.....	17
2.5 Keterampilan Bekerjasama dalam Kelompok.....	18
2.6 Keterampilan Memecahkan Masalah.....	20
2.7 Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	21
2.8 Integrasi <i>Employability Skills</i> dalam Pembelajaran.....	26
2.9 Hasil Kajian Yang Relevan.....	28
2.10 Pertanyaan Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Partisipan.....	30



3.3 Populasi dan Sampel.....	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	33
3.5 Prosedur Penelitian.....	41
3.6 Analisis Data.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Temuan.....	44
4.1.1 Keterampilan Berkomunikasi.....	44
4.1.2 Keterampilan Bekerjasama dalam Kelompok .....	47
4.1.3 Keterampilan Memecahkan Masalah.....	50
4.2 Pembahasan.....	53
4.2.1 Keterampilan Berkomunikasi.....	53
4.2.2 Keterampilan Bekerjasama dalam Kelompok.....	55
4.2.3 Keterampilan Memecahkan Masalah.....	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	57
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Implikasi.....	57
5.3 Rekomendasi.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	62

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b>	<i>Employability Skills, Technical Skills, dan Academic Skills</i>	9
<b>Gambar 2.2</b>	Kualifikasi Kerja Nasional Indonesia .....	21
<b>Gambar 3.1</b>	Diagram Alir Penelitian .....	41
<b>Gambar 4.1</b>	Diagram Frekuensi Persebaran Tingkat Employability Skills Keterampilan Berkomunikasi .....	44
<b>Gambar 4.2</b>	Distribusi Indikator Keterampilan Berkomunikasi .....	45
<b>Gambar 4.3</b>	Diagram Frekuensi Tingkat Keterampilan Berkomunikasi Indikator 1 .....	45
<b>Gambar 4.4</b>	Diagram Frekuensi Tingkat Keterampilan Berkomunikasi Indikator 2 .....	46
<b>Gambar 4.5</b>	Diagram Frekuensi Tingkat Keterampilan Berkomunikasi Indikator 3 .....	46
<b>Gambar 4.6</b>	Diagram Frekuensi Tingkat Keterampilan Berkomunikasi Indikator 4 .....	46
<b>Gambar 4.7</b>	Diagram Frekuensi Tingkat Keterampilan Berkomunikasi Indikator 5 .....	46
<b>Gambar 4.8</b>	Diagram Frekuensi Persebaran Tingkat Employability Skills Keterampilan Bekerjasama dalam Kelompok .....	47
<b>Gambar 4.9</b>	Distribusi Indikator Keterampilan Bekerjasama dalam Kelompok .....	48
<b>Gambar 4.10</b>	Diagram Frekuensi Tingkat Keterampilan Bekerjasama Indikator 1 .....	48
<b>Gambar 4.11</b>	Diagram Frekuensi Tingkat Keterampilan Bekerjasama Indikator 2 .....	49
<b>Gambar 4.12</b>	Diagram Frekuensi Tingkat Keterampilan Bekerjasama Indikator 3 .....	49
<b>Gambar 4.13</b>	Diagram Frekuensi Tingkat Keterampilan Bekerjasama Indikator 4 .....	49
<b>Gambar 4.14</b>	Diagram Frekuensi Tingkat Keterampilan Bekerjasama Indikator 5 .....	49

<b>Gambar 4.15</b>	Diagram Frekuensi Persebaran Tingkat Employability Skills Keterampilan Memecahkan Masalah .....	50
<b>Gambar 4.16</b>	Distribusi Indikator Keterampilan Memecahkan Masalah ...	51
<b>Gambar 4.17</b>	Diagram Frekuensi Tingkat Keterampilan Memecahkan Masalah Indikator 1 .....	51
<b>Gambar 4.18</b>	Diagram Frekuensi Tingkat Keterampilan Memecahkan Masalah Indikator 2 .....	52
<b>Gambar 4.19</b>	Diagram Frekuensi Tingkat Keterampilan Memecahkan Masalah Indikator 3 .....	52
<b>Gambar 4.20</b>	Diagram Frekuensi Tingkat Keterampilan Memecahkan Masalah Indikator 4 .....	52

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Deskripsi Jenjang Kualifikasi KKNI .....	22
<b>Tabel 3.1</b>	Populasi Penelitian .....	32
<b>Tabel 3.2</b>	Sampel Penelitian .....	33
<b>Tabel 3.3</b>	Klasifikasi Jawaban Skala Penilaian.....	34
<b>Tabel 3.4</b>	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian Tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Berkomunikasi .....	35
<b>Tabel 3.5</b>	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian Tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Bekerjasama dalam Kelompok .....	35
<b>Tabel 3.6</b>	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian Tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Memecahkan Masalah .....	36
<b>Tabel 3.7</b>	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Berkomunikasi .....	38
<b>Tabel 3.8</b>	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Bekerjasama dalam Kelompok .....	38
<b>Tabel 3.9</b>	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Memecahkan Masalah .....	39
<b>Tabel 3.10</b>	Indek Koefisien Reliabilitas .....	40
<b>Tabel 3.11</b>	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	40
<b>Tabel 3.12</b>	Interval Interpretasi Analisis Univariat.....	43
<b>Tabel 4.1</b>	Persentase Pencapaian Pada Indikator Keterampilan Berkomunikasi .....	45
<b>Tabel 4.2</b>	Persentase Pencapaian Pada Indikator Keterampilan Bekerjasama dalam Kelompok .....	48
<b>Tabel 4.3</b>	Persentase Pencapaian Pada Indikator Keterampilan Memecahkan Masalah.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Angket uji coba Penilaian Tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Berkomunikasi .....	63
<b>Lampiran 2</b>	Angket uji coba Penilaian Tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Bekerjasama dalam Kelompok .....	65
<b>Lampiran 3</b>	Angket uji coba Penilaian Tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Memecahkan Masalah .....	67
<b>Lampiran 4</b>	Hasil uji validitas instrumen penelitian tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Berkomunikasi .....	69
<b>Lampiran 5</b>	Hasil uji validitas instrumen penelitian tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Bekerjasama dalam Kelompok .....	70
<b>Lampiran 6</b>	Hasil uji validitas instrumen penelitian tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Memecahkan Masalah ...	71
<b>Lampiran 7</b>	Hasil uji Reliabilitas instrumen penelitian tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Berkomunikasi .....	72
<b>Lampiran 8</b>	Hasil uji Reliabilitas instrumen penelitian tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Bekerjasama dalam Kelompok .....	73
<b>Lampiran 9</b>	Hasil uji Reliabilitas instrumen penelitian tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Memecahkan Masalah ...	74
<b>Lampiran 10</b>	Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Berkomunikasi.....	75
<b>Lampiran 11</b>	Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Bekerjasama dalam Kelompok.....	77
<b>Lampiran 12</b>	Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Memecahkan Masalah.....	79
<b>Lampiran 13</b>	Angket Penilaian Tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Berkomunikasi .....	81
<b>Lampiran 14</b>	Angket Penilaian Tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Bekerjasama dalam Kelompok .....	83

<b>Lampiran 15</b>	Angket Penilaian Tingkat <i>Employability Skill</i> Keterampilan Memecahkan Masalah .....	85
<b>Lampiran 16</b>	Identitas Penulis.....	87

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Arikunto, S. (2013) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan pusat statistik, (2020) *Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) agustus 2020*. Diakses dari <https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/11/05/1673/agustus-2020tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-7-07persen.htm>.
- Bloom, M.R. & Kitagawa, K.G. (1999). *Understanding Employability Skills*. Diakses dari <http://www.accc.ca/wpontent/uploads/archive/esce/25799.pdf>
- Fatin, Wina Nisrina. (2019). *Analisis Tingkat Employability Skills Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN 6 Bekasi Dengan Metode Self Assesemnt*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hanafi, I. (2012). *Re-Orientasi Keterampilan Kerja Lulusan Pendidikan Kejuruan*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (1): 107—116.
- Hanafi, I. (2014). *Pendidikan Teknik & Vokasional: Menggali Pengalaman Sukses Institusi Bi-National di Negeri Jiran, dari Konsep Hingga Implementasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Hutagalung, Inge. (2015). *teori-teori komunikasi dalam pengaruh psikologi*. Jakarta: indeks.
- Kuswana.WS. (2013). *Dasar-dasar Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*, Bandung: Alfabeta.
- Lestari dan Siswanto. (2015). *Pengaruh Pengalaman Prakerin, Hasil Belajar Produktif dan Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK*, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 5, No 2.
- Moleong, Lexy. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munadik, s dkk. (2018). *employability skills lulusan smk dan relevansinya terhadap kebutuhan dunia kerja*, Yogyakarta: UNY Press.
- Nawawi, hadari dan martini, M.H. (1992). *Instrumen penelitian bidang social*. Yogyakarta: gajah mada university press.

- Notoatmodjo, soekidjo. (2005). Metodologi Penelitian (Edisi Revisi). Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Perdana, Rizky Randy Anugrah. (2018). Employability pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Sanata Dharma. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Singarimbun, m dan effendi,s. (2011). Metoda penelitian survey. Jakarta: LP3S
- Sudana, I. M. (2014). Model Pendidikan Soft Skills untuk Calon Siswa SMK. Prosiding Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (APTEKINDO) ke 7 FPTK Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 13 sd. 14 November 2014.
- Sugiyono. (2010). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&G. bandung: alfabeta.
- Sugiyono. (2012). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&G. bandung: alfabeta.
- Sumarto dan hetifa. (2003). Inovai, partisipasi dan god goverment. Bandung: obor Indonesia.
- Suryabrata, sumadi. (2004). Metodologi penelitian. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Syafiq. Ahmad. (2007). Model-model pembelajaran inovatif berbasis Kostruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Kuat, Tri. (2017). Implementasi Employability Skills pada SMK Program Keahlian Akuntansi Bidang Keahlian Bisnis Manajemen. Jurnal Pendidikan Sosial. Vol 27, No 2, hlm 3.
- Wibowo. (2012). Manajemen kinerja (edisi ke3) Jakarta: rajawali press
- Utami, Yudi Ganing dan Hudadah. (2013). Self Efficacy dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. Vol 01. No 01.



**2. Peraturan Perundangan:**

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari <http://simkeu.kemdikbud.go.id/>

Peraturan Presiden Republik Indonesia no 8 tahun 2012 tentang kerangka kualifikasi nasional Indonesia. Diakses dari <http://kkni.ristekdikti.go.id>

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No 22 tahun 2016 mengenai standar proses pendidikan dasar dan menengah. Diakses dari <http://repositori.kemdikbud.go.id/4790/>