

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
PADA PROGRAM SEKOLAH TERBUKA DI SMAN 04 BANDUNG DAN
SMAS SEBELAS MARET BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Lutviya Nilam Cahya
NIM 1706164

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA
PROGRAM SEKOLAH TERBUKA DI SMAN 04 BANDUNG DAN SMAS
SEBELAS MARET BANDUNG**

oleh:

Lutviya Nilam Cahya

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

© Lutviya Nilam Cahya 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian. Dengan cetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Lutviya Nilam Cahya, 2021

*EFEKTIVITAS MANAJEMEN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA PROGRAM SEKOLAH TERBUKA DI
SMAN 04 BANDUNG DAN SMAS SEBELAS MARET BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LUTVIYA NILAM CAHYA

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
PADA PROGRAM SEKOLAH TERBUKA DI SMAN 04 BANDUNG DAN
SMAS SEBELAS MARET BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P.

NIP. 19740114 200112 1 001

Pembimbing II



Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si.

NIP. 19681107 199802 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd.

NIP. 19701109 199802 1 001

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
PADA PROGRAM SEKOLAH TERBUKA DI SMAN 04 BANDUNG
DAN SMAS SEBELAS MARET BANDUNG**

oleh
Lutviya Nilam Cahya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran terkait Efektivitas Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh pada Program Sekolah Terbuka di SMAN 04 Bandung dan SMAS Sebelas Maret Bandung. Manajemen pembelajaran jarak jauh pada program sekolah terbuka ini terdiri dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, dan pengawasan pembelajaran serta adanya beberapa strategi dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui wawancara dan studi dokumentasi yang kemudian dianalisis menggunakan perangkat lunak Nvivo dalam reduksi datanya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran jarak jauh pada program sekolah terbuka meliputi 1) perencanaan pembelajaran yang pada dasarnya sama dengan perencanaan pembelajaran sekolah reguler. Namun, terdapat perbedaan dalam sistem program SMA terbuka yang disesuaikan dengan TKB dan pemberian waktu materi hanya 1 jam/mata pelajaran dalam seminggu, 2) pelaksanaan pembelajaran yang lebih menekankan pada penggunaan secara daring dan tugas mandiri, 3) evaluasi pembelajaran yang terdiri dari penilaian tugas, ulangan, dan portofolio, dan 4) pengawasan pembelajaran yang dilakukan kepala sekolah, dibantu dengan pengelola/penanggung jawab SMA terbuka. Selain itu, dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran lebih menekankan pada pelatihan guru karena sistem pembelajaran yang lebih berpengaruh pada penyajian materi.

Kata kunci : Pembelajaran Jarak Jauh, Program Sekolah Terbuka

***DISTANCE LEARNING MANAGEMENT IN THE OPEN SCHOOL
PROGRAM AT SMAN 04 BANDUNG AND SMAS SEBELAS MARET
BANDUNG***

by

Lutviya Nilam Cahya

ABSTRACT

This study aims to provide an overview of the Effectiveness of Distance Learning Management in the Open School Program at SMAN 04 Bandung and SMAS Sebelas Maret Bandung. Distance learning management in this open school program consists of lesson planning, learning implementation, learning evaluation, and learning supervision as well as several strategies to improve learning effectiveness. This research is a descriptive study using a qualitative approach. The data collection technique in this study was through interviews and documentation studies which then used Nvivo software in data reduction.

The results of this study indicate that distance learning management in open school programs includes 1) learning planning which is basically the same as regular school learning planning. However, there are differences in the open high school program system that is adapted to the place for learning and the provision of material time is only 1 hour/subject a week, 2) the implementation of learning that places more emphasis on online use and independent assignments, 3) learning evaluation which consists of task assessment, tests, and portfolios, and 4) supervision of learning carried out by the principal, assisted by the manager/person in charge of the open high school. In addition, in increasing the effectiveness of learning, more emphasis is placed on teacher training because the learning system is more influential on the presentation of the material.

Keywords: Distance Learning, Open School Program

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	1
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Pustaka	17
2.1.1 Unit PJJ Program SMA Terbuka	17
2.1.2 Konsep Manajemen Pembelajaran	29
2.1.3 Efektivitas Manajemen Pembelajaran	61
2.2 Penelitian Terdahulu	75
2.3 Kerangka Penelitian.....	80
BAB III METODE PENELITIAN.....	82
3.1 Desain Penelitian	82
3.2 Partisipan dan Lokasi.....	85
3.2.1 Partisipan.....	85
3.2.2 Lokasi	88
3.3 Teknik Pengumpulan Data	89

3.3.1 Instrumen Penelitian.....	89
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	100
3.4 Analisis Data.....	103
3.4.1 Teknik Analisis Data	104
3.4.2 Keabsahan Data.....	108
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	112
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	112
4.1.1 Lokasi Penelitian Sekolah Negeri.....	112
4.1.2 Lokasi Penelitian Sekolah Swasta	117
4.2 Temuan Penelitian	124
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh Program Sekolah Terbuka di SMAN 04 Bandung dan SMAS Sebelas Maret Bandung.....	124
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Program Sekolah Terbuka di SMAN 04 Bandung dan SMAS Sebelas Maret Bandung.....	131
4.2.3 Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh Program Sekolah Terbuka di SMAN 04 Bandung dan SMAS Sebelas Maret Bandung.....	151
4.2.4 Pengawasan Pembelajaran Jarak Jauh Program Sekolah Terbuka di SMAN 04 Bandung dan SMAS Sebelas Maret Bandung.....	153
4.2.5 Strategi Upaya Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Program Sekolah Terbuka Di SMAN 04 Bandung dan SMAS Sebelas Maret Bandung	156
4.3 Pembahasan	162
4.3.1 Perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh Program Sekolah Terbuka	162
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Program Sekolah Terbuka.....	166
4.3.3 Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh Program Sekolah Terbuka.....	169
4.3.4 Pengawasan Pembelajaran Jarak Jauh Program Sekolah Terbuka.....	171
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	180
5.1 Simpulan	180
5.2 Implikasi	182
5.3 Rekomendasi.....	183
DAFTAR PUSTAKA	187
LAMPIRAN	199

DAFTAR PUSTAKA

A. BUKU

- Ajat Rukajat. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish
- Akhiruddin, dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Kab. Gowa : CV Cahaya Bintang Cemerlang
- Alwasih, Chaedar. (2011). *Pokoknya Kualitatif : Dasar – Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Dunia Pustaka Jaya
- Asrul, Ananda, & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Citapustaka Media
- Aqib, Zainal & Amrullah. (2019). *Manajemen Belajar dan Pembelajaran di Sekolah. Buku Wajib bagi Guru*. Yogyakarta : Pustaka
- Baharuddin & Wahyuni, Esa. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Daryanto & Karim, Syaiful. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta : Gava Media
- Daryanto & Rachmawati, Tutik. (2015). *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media
- Darmawan, Deni & Wahyudin, Dinn. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Hairun, Yahya. (2020). *Evaluasi dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV Pustaka Ilmu Grup
- Isriani, Hardani & Puspitasari, Dewi. (2015). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta : Familia
- Masrokan, Prim. (2013). *Manajemen Mutu Sekolah : Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

- Nursalim. (2018). *Manajemen Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Lontar Mediatama
- Saefuddin, Asis & Berdiati, Ika. (2013). *Pembelajaran Efektif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Siyoto, Sandu & Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suryana, Edeng. (2015). *Administrasi Pendidikan dalam Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish
- Syafaruddin. (2019). *Manajemen dan Strategi Pembelajaran*. Medan : Perdana Publishing
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2013). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Triwiyanto, Teguh. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara

B. ARTIKEL JURNAL

- Noorlianti. (2019). “*Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada SMA Terbuka Di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019.*” [Skripsi]. Tersedia : <http://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/11283>
- Manumpak, Abai. (2020). “*Strategi SMP Terbuka dalam Meningkatkan Mutu.*” [Jurnal]. Tersedia : <https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/3261/1475>
- Sidik, Amelia & Wijaya, Bodhiya. (2011). “*Pendekatan Analisis Data Menggunakan Nvivo-software untuk Penelitian Desain Logo Museum Nasional Jakarta.*”

[Jurnal]. Tersedia : <https://nirmana.petra.ac.id/index.php/dkv/issue/view/3119>

Yudiana. (2019). “*Pembelajaran Sejarah dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di SMA Terbuka :Penelitian Studi Kasus di SMA Terbuka Induk SMAN 4 Bandung*”. [Tesis]. Tersedia : <http://perpustakaan.upi.edu>

Zubaidah, Siti. (2014). “*Implementasi Kebijakan Sekolah Terbuka Di SMP 4 Pandak Bantul Yogyakarta*”. [Skripsi]. Tersedia: <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah/article/view/56>

C. PERATURAN PEMERINTAH

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Panduan Pelaksanaan SMA Terbuka Provinsi Jawa Barat 2017 Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat

Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 74 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Sekolah Terbuka pada Sekolah Menengah Atas

Permendikbud RI Nomor 119 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah

Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Menengah Kemendikbud RI Nomor 1670/D/LK/2014 tentang Pelaksanaan Sekolah Terbuka

D. ARTIKEL/WEB

Data SMAN 04 Bandung.
<http://dapo.kemendikbud.go.id/sekolah/8478A521187869AD4554> diakses pada 01 April 2021

Data SMAS Sebelas Maret Bandung.
<http://sekolah.data.kemendikbud.go.id/index.php/chome/profil/> diakses pada 03 April 2021