

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Sebagai bab terakhir dalam skripsi ini, berikut adalah tiga hal pokok sebagai hasil dari penelitian dan pengembangan yang telah diperoleh. Ketiga hal tersebut adalah kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi. Berdasarkan analisis yang dilakukan terhadap penelitian dan pengembangan, secara umum terungkap rumusan kesimpulan, implikasi, dan saran sebagai berikut.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang sudah dilakukan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Pembelajaran tata bahasa khususnya kata tanya saat ini dilaksanakan dengan metode konvensional tanpa menggunakan bantuan media.
2. Kelayakan aplikasi PINTER KATANYA pada aspek materi adalah 90% dan termasuk kategori sangat layak untuk diuji cobakan kepada pemelajar BIPA.
3. Kelayakan aplikasi PINTER KATANYA pada aspek media adalah 93% dan termasuk kategori sangat layak untuk diuji cobakan kepada pemelajar BIPA.
4. Kelayakan aplikasi PINTER KATANYA pada aspek bahasa adalah 90% dan termasuk kategori sangat layak untuk diuji cobakan kepada pemelajar BIPA.
5. Terdapat selisih antara nilai tes akhir dan nilai tes awal. Seluruh siswa mengalami kenaikan nilai sampai dengan 60. Selisih rata-rata dari tes akhir dan tes awal adalah 38.
6. Hasil kelayakan media pembelajaran aplikasi PINTER KATANYA menurut responden adalah 96% , yang pada tabel termasuk kategori Sangat Layak.

B. Implikasi

Mengacu pada hasil-hasil penelitian sebagaimana yang diungkapkan pada BAB IV, maka implikasi dari hasil-hasil tersebut diuraikan berikut ini.

1. Pemelajar dan Pengajar BIPA sepakat bahwa tata bahasa Indonesia adalah materi yang sulit dan membutuhkan media yang mampu membantu kegiatan pembelajaran karena metode konvensional tidak cocok untuk digunakan dalam pembelajaran tata bahasa.
2. Pemelajar dan Pengajar BIPA mengharapkan media pembelajaran berbasis aplikasi yang mencakup materi, video, dan latihan untuk pembelajaran kata tanya. Media ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dan meningkatkan kemampuan penggunaan kata tanya karena dapat di akses berulang-ulang dan di mana saja.
3. Media sangat dibutuhkan dalam pembelajaran dan mempengaruhi motivasi juga kemampuan memahami materi pada siswa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian dengan ini penulis kemukakan rekomendasi yang dianggap relevan.

1. Kepada Pengajar BIPA
 - Selalu memberikan pembelajaran yang bervariasi misalnya dengan memberikan media yang menarik walaupun pada materi yang terkesan kaku, karena pada penelitian ini ditemukan data bahwa media jarang digunakan untuk materi tata bahasa khususnya kata tanya.
2. Kepada Pemelajar BIPA
 - Banyak mempelajari bahasa Indonesia di luar kelas dengan berbagai sumber.
3. Kepada Peneliti Selanjutnya
 - Pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambahkan instrumen lain yang relevan untuk mengumpulkan data yang lebih banyak lagi. Karena pada penelitian ini menggunakan instrumen angket sebagai pengumpul data utama dan dibantu studi pustaka. Sedangkan masih banyak instrumen yang tidak digunakan.

- Buat aplikasi pembelajaran BIPA dengan muatan materi pembelajaran BIPA yang lain, karena pada media ini hanya mencakup materi kata tanya.