

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN dan HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Model Pembelajaran	8
B. Konsep Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	9
1. Definisi <i>Problem Based Learning</i>	9
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	11
3. Landasan Teori <i>Problem Based Learning</i>	13
4. Tahapan Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i>	15
5. Kelebihan dan Kelemahan PBL	18
C. Hakikat Hasil Belajar	19
1. Pengertian Hasil Belajar	19
2. Klasifikasi Hasil Belajar	20
3. Hasil Belajar Kognitif	21

Aziz Maliki, 2014

HUBUNGAN PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA BIMBINGAN KETERAMPILAN KERJA

4. Hasil Belajar Psikomotor	22
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	23
D. Program Bimbingan Keterampilan Kerja	24
1. Tujuan	25
2. Ruang Lingkup Layanan Program Bimbingan	26
3. Bimbingan Keterampilan Kerja Sebagai Bagian dari Pendidikan Luar Sekolah	26
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan dengan Bidang yang Diteliti	28
F. Posisi Teoritik Peneliti	29
1. Kerangka Pemikiran	29
2. Hipotesis Penelitian	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	32
1. Lokasi Penelitian	32
2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
B. Desain Penelitian	33
C. Metode Penelitian	35
D. Definisi Operasional	31
E. Instrumen Penelitian	36
1. Jenis Instrumen	38
2. Skala Pengukuran	38
3. Penyusunan Instrumen	39
F. Proses Pengembangan Instrumen	40
1. Uji Validitas Instrumen	40
2. Uji Reliabilitas Instrumen	42
G. Teknik Pengumpulan Data	43
H. Analisis Data	45
1. Pengolahan Data	45
2. Perhitungan Kecenderungan Umum Skor	46

Aziz Maliki, 2014

*HUBUNGAN PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA
BIMBINGAN KETERAMPILAN KERJA*

3. Analisis Univariat	47
4. Analisis Bivariat	48
5. Pengujian Hipotesis	49
a. Uji Chi Square	49
b. Uji Koefisien Kontingensi	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pengolahan atau Analisis Data	52
1. Gambaran Umum Karakteristik Responden	52
2. Persentase dan Kriteria Item Instrumen Variabel Penerapan Model PBL	53
3. Kecenderungan Umum Skor Variabel Penerapan Model PBL	55
4. Analisis Univariat	56
5. Analisis Bivariat, Uji Chi Square dan Uji Koefisien Kontingensi	60
B. Pembahasan	70
1. Gambaran Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> yang Dilaksanakan pada Bimbingan Keterampilan Kerja Jurusan Montir Motor	70
2. Hubungan Dimensi-Dimensi <i>Problem Based Learning</i> dengan Hasil Belajar Peserta Bimbingan Keterampilan Kerja	71
a. Hubungan Dimensi Orientasi Masalah dengan Hasil Belajar	72
b. Hubungan Dimensi Pengorganisasian Belajar terhadap Hasil Belajar	72
c. Hubungan Dimensi Penyelidikan dengan Hasil Belajar	73
d. Hubungan Dimensi Hasil Karya dengan Hasil Belajar	74
e. Hubungan Dimensi Evaluasi dengan Hasil Belajar	75
3. Hubungan antara Model Problem Based Learning dengan Hasil Belajar Peserta Bimbingan Keterampilan Kerja	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Aziz Maliki, 2014

*HUBUNGAN PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA
BIMBINGAN KETERAMPILAN KERJA*

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP	



Aziz Maliki, 2014

*HUBUNGAN PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA
BIMBINGAN KETERAMPILAN KERJA*