

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK**

(Studi Kasus terhadap siswa Kelas V di salah satu SD Negeri di Purwakarta
Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Febi Fauziah

NIM 1700048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2021

Febi Fauziah, 2021

*ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK**

(Studi Kasus terhadap siswa Kelas V di salah
satu SD Negeri di Purwakarta Tahun Ajaran
2020/2021)

Oleh:

Febi Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu
Pendidikan

© Febi Fauziah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara
lainnya tanpa ijin dari penulis.

FEBI FAUZIAH
ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK

(Studi Kasus terhadap siswa Kelas V di salah satu SD Negeri di
Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. Endang Hidayat, M.Pd
NIP. 195609121984031001

Pembimbing II,



Primanita Sholihah Rosmana, S.Pd.,M.Pd
NIP. 920200119910106201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 198205162008012015

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK

(Studi Kasus terhadap siswa Kelas V di salah satu SD Negeri di
Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

oleh

Febi Fauziah
NIM 1700048

ABSTRAK

Pembelajaran tematik merupakan pembelajaran yang menuntut siswa untuk aktif mengkomunikasikan setiap ilmu pengetahuan yang dipelajarinya, sehingga keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran tematik memiliki peran yang sangat penting. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan keterampilan berbicara siswa kelas V di UPTD SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta dalam pembelajaran tematik. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data diperoleh melalui tes berbicara siswa dan wawancara. Data yang diperoleh bersumber dari subjek penelitian yakni guru kelas V, enam orang siswa kelas V dan orang tua siswa. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi, terdiri dari triangulasi data, triangulasi metode dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa keterampilan berbicara enam orang siswa kelas V UPTD SDN 6 Nagri Kaler memiliki keterampilan berbicara yang masih rendah dalam pembelajaran tematik. Hal ini dilihat dari hasil tes berbicara siswa menunjukkan hanya satu siswa yang berada pada kategori cukup baik dan lima siswa lainnya masih berada pada kategori kurang baik. Faktor yang mempengaruhi kesulitan keterampilan berbicara siswa terdiri dari faktor internal (dalam diri siswa) dan faktor eksternal (guru, keluarga dan lingkungan). Adapun solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi kesulitan tersebut meliputi metode latihan, meningkatkan perbendaharaan kata siswa melalui *Flash Card*, meningkatkan kepercayaan diri siswa melalui metode bermain peran (*Role Playing*), memanfaatkan media *Audio-Visual* untuk meningkatkan pemahaman topik dalam berbicara, meminimalisir penggunaan bahasa Ibu (bahasa Daerah) dan memberikan siswa apresiasi (*Reward*).

Kata Kunci : *Keterampilan Berbicara, Pembelajaran Tematik, Siswa Sekolah Dasar, Studi Kasus*

**ANALYSIS OF SPEAKING SKILLS FOR CLASS V STUDENTS
ELEMENTARY SCHOOL IN THEMATIC LEARNING**
(Case Study of Class V students in one of the public elementary schools
in Purwakarta for the 2020/2021 Academic Year)

oleh

**Febi Fauziah
NIM 1700048**

ABSTRACT

Thematic learning is learning that is mutually integrated and requires students to actively communicate every knowledge they learn, so that students' speaking skills in thematic learning have a very important role. This study aims to determine and describe the speaking skills of fifth grade students at UPTD SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta in thematic learning. This research uses a case study method with a qualitative approach. Data collection was obtained through student speaking tests and interviews. The data obtained were sourced from the research subjects, namely the fifth grade teacher, six fifth grade students and their parents. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and drawing conclusions. The data validity technique uses triangulation, consisting of data triangulation, method triangulation and source triangulation.

The results of the study showed that the speaking skills of six fifth grade students at UPTD SDN 6 Nagri Kaler had low speaking skills in thematic learning. This can be seen from the results of the students' speaking test which shows that only one student is in the good enough category and the other five students are still in the poor category. Factors that affect the difficulty of students' speaking skills consist of internal factors (in students) and external factors (teachers, family and environment). The solutions that can be applied to overcome these difficulties include training methods, increasing students' vocabulary through Flash Cards, increasing students' confidence through the role playing method (Role Playing), utilizing Audio-Visual media to improve understanding of topics in speaking, minimizing the use of mother tongue. (Regional language) and give students appreciation (Reward)

Keywords: *Speaking Skills, Thematic Learning, Elementary School Students, Case Studies*

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	i
<u>SURAT PERNYATAAN</u>	ii
<u>ABSTRAK</u>	iii
<u>ABSTRACT</u>	iv
<u>KATA PENGANTAR</u>	v
<u>UCAPAN TERIMAKASIH</u>	vi
<u>DAFTAR ISI</u>	viii
<u>DAFTAR TABEL</u>	x
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xi
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	8
2.1. Keterampilan Berbicara.....	8
2.1.1 Pengertian Keterampilan Berbicara	8
2.1.2 Tujuan Berbicara	12
2.1.3 Manfaat Berbicara	13
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara	14
2.2 Pembelajaran Tematik	17
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Tematik	17
2.2.2 Landasan Pembelajaran Tematik	17
2.2.3 Prinsip Pembelajaran Tematik	18
2.2.4 Karakteristik Pembelajaran Tematik	19
2.2.5 Hal-hal yang Harus Diperhatikan dalam Pembelajaran Tematik	20
2.2.6 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik	20
2.2.7 Tahapan dalam Pembelajaran Tematik.....	21
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	23
3.1 Jenis Penelitian	23

3.2 Subjek Penelitian	23
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	25
INSTRUMEN TES KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK.....	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	45
3.7 Teknik Keabsahan Data.....	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Deskripsi Lokasi dan Pelaksanaan Penelitian	48
4.2 Deskripsi Karakteristik Subjek Penelitian.....	48
4.3 Analisis Data.....	50
4.3.1 Analisis Data mengenai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V UPTD SDN 6 Nagri Kaler dalam pembelajaran tematik	50
4.3.1.1 Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V UPTD SDN 6 Nagri Kaler dalam Pembelajaran Tematik.....	51
4.3.2 Analisis Data mengenai Faktor Penyebab Kesulitan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V UPTD SDN 6 Nagri Kaler dalam Pembelajaran Tematik.....	62
4.3.3 Analisis Data mengenai Solusi yang dapat Diterapkan untuk mengatasi Kesulitan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V UPTD SDN 6 Nagri Kaler dalam pembelajaran tematik.....	69
4.4 Pembahasan.....	70
4.4.1 Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V UPTD SDN 6 Nagri Kaler dalam Pembelajaran Tematik.....	70
4.4.2 Faktor Penyebab Kesulitan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V UPTD SDN 6 Nagri Kaler dalam Pembelajaran Tematik	76
4.4.3 Solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi kesulitan keterampilan berbicara siswa Kelas V UPTD SDN 6 Nagri Kaler dalam pembelajaran tematik	80
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	85
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Implikasi Hasil Penelitian.....	86
5.3 Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1</u>	<u>Jadwal Kegiatan Penelitian</u>	24
<u>Tabel 3.2</u>	<u>Kategori Skor dalam Skala Likert</u>	27
<u>Tabel 3.3</u>	<u>Pedoman Penilanan Keterampilan Berbicara Siswa</u>	28
<u>Tabel 3.4</u>	<u>Kriteria Penskoran Aspek Kebahasaan dan Non Kebahasaan</u>	28
<u>Tabel 3.5</u>	<u>Kriteria Skor Akhir Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa</u>	33
<u>Tabel 3.6</u>	<u>Kisi-kisi Wawancara Bersama Guru Berkaitan dengan Keterampilan Berbicara Siswa</u>	36
<u>Tabel 3.7</u>	<u>Pedoman Wawancara Bersama Guru mengenai Keterampilan Berbicara Siswa</u>	37
<u>Tabel 3.8</u>	<u>Kisi-kisi Wawancara Bersama Orangtua Siswa mengenai Keterampilan Berbicara</u>	39
<u>Tabel 3.9</u>	<u>Pedoman Wawancara Bersama Orangtua Siswa mengenai Keterampilan Berbicara Siswa</u>	40
<u>Tabel 3.10</u>	<u>Kisi-kisi Wawancara Bersama Siswa mengenai Keterampilan Berbicara</u>	42
<u>Tabel 3.11</u>	<u>Pedoman Wawancara Bersama Siswa Mengenai Keterampilan Berbicara</u>	43
<u>Tabel 4.1</u>	<u>Profile UPTD SDN 6 Nagri Kaler</u>	49
<u>Tabel 4.2</u>	<u>Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa NH</u>	51
<u>Tabel 4.3</u>	<u>Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa MSA</u>	53
<u>Tabel 4.4</u>	<u>Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa VFA</u>	55
<u>Tabel 4.5</u>	<u>Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa SA</u>	57
<u>Tabel 4.6</u>	<u>Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa NQ</u>	59
<u>Tabel 4.7</u>	<u>Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa NSR</u>	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	94
<u>Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur</u>	95
<u>Lampiran 2 Kartu Bimbingan</u>	98
Lampiran 3 Permohonan Melakukan Penelitian	100
Lampiran 4 Surat Persetujuan Penelitian	101
<u>Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Instrumen</u>	102
<u>Lampiran 6 Hasil Tes Berbicara Siswa</u>	103
<u>Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru</u>	109
<u>Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa</u>	113
<u>Lampiran 9 Hasil Wawancara Orangtua Siswa</u>	130
<u>Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian</u>	144
<u>RIWAYAT HIDUP</u>	149

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia. 198-199.
- Ani. (2018). Penggunaan Media Kartu Gambar Berwarna Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas VIII SMP 4 Mataram Semester Ganjil 2016/2017. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(1). 95-119. <https://doi.org/10.33369/jip.2.1.33-38>
- Arisandy. (2015). Pengaruh Keterampilan dan Pengalaman Kerja Terhadap Pengembangan Karir Pegawai Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Donggala. *Jurnal Katalogis*, 3(8). 149-156.
- Arsjad dkk. (1993). *Pembinaan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga. 17-18
- Ayuandia dkk. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Metode Karyawisata pada Anak Kelompok B LAB SCHOOL PAUD UNIB Kota Bengkulu. *Jurnal Potensia PGPAUD FKIP UNIB*, 2(1). 32-38. <https://doi.org/10.33369/jip.2.1.33-38>
- Budianti & Permata. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Percaya diri Siswa melalui Metode Bermain Peran (Role Playing) pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Buni Bakti 03 Babelan Bekasi. *Jurnal Pedagogik*, 5(2).44-56.
- Budiawan & Rukayati. (2018). Kesalahan Bahasa dalam Praktik Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi PenuTahun 2018tur Asing (BIPA) di Universitas PGRI Semarang. *Jurnal Kredo*, 2(1). 88-97. <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i1.2428>
- Darmuki & Hariyadi. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mahasiswa PBSI Tingkat I-B IKIP PGRI Bojonegoro Tahun 2018/2019. *Jurnal Kredo*, 2(2).256-267. <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i2.3343>
- Dewantara. (2012). Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IIE SMPN 5 Negara dan Strategi Guru untuk Mengatasinya. *Artikel Penelitian*. 1-15.
- Fadhila. (2016). Keterampilan Individu. *Skill of Life*, 2(1). 1-13.
- Irman dkk. (2008). *Bahasa Indonesia 1 : untuk SMK/MAK Semua Program Keahlian Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional . 157-159.
- Ismiani dkk. (2020). Penggunaan Bahasa Ibu dalam Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(5). 767-774 <http://dx.doi.org/10.22460/p.v3i5p767-774.5373>
- Ismayati & MaIstiyah. (2017). Upaya Meningkatkan Kerajinan Tangan Menggunakan Metode Demonstrasi Teknik Kolase. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1). 56-64. <https://doi.org/10.46368/jpd.v5i1.129>

- Junaid. (2016). Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Pariwisata. *Jurnal Kepariwisataaan*, 10(1). 60-74.
- Kustina. (2014). Penggunaan Media Kartu Kata dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B TK Bungong Seleupok Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(1). 35-42.
- Lengkong dkk. (2019). Pengaruh Keterampilan, Pengalaman dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di PT Tri Mustika Cocominesa (Minahasa Selatan). *Jurnal EMBA*, 7(1). 281-290. <https://doi.org/10.46368/jpd.v5i1.129>
- Mekarisce. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3). 145-151.
- Melasarianti. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Debat Plus Pada Mata Kuliah Berbicara. *Jurnal Ilmiah Lingua Idea*, 9(1). 24-28
- Melati. (2016). Pengaruh Pendidikan, Keterampilan, Basic Skill Terhadap Karir untuk Keinginan Berpindah Kerja (Studi Empiris di Kelurahan Jatingaleh Kecamatan Candisari Kota Semarang). *Journal Of Management*, 2(2). 23-29.
- Miles. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI PRESS .
- Munirah & Hardian. (2016). Pengaruh Kemampuan Kosakata dan Struktur Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 16(1). 78-87/ https://doi.org/10.17509/bs_jpbs.v16i1.3064
- Nawawi dkk. (2017). *Keterampilan Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Uhamka Press.
- Novianti dkk. (2019). Meningkatkan Keterampilan Pelafalan Siswa melalui Media Podcast . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara* . 21-28.
- Ningsih. (2015). Pengaruh Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4). 64-71.
- Nupus & Parmiti. (2017). Peningkat Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show and Tell Siswa SD Negeri 3 Banjar Jawa. *eningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show and Tell Siswa SD Negeri 3 Banjar Jawa*, 1(4). 297-303. <http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v1i4.12289>
- Nurgiyantoro. (2011). *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa* . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 414-415
- Nurgiyantoro. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta : BPFE. 392-393
- Nurjannah. (2014). Peningkaan Kemampuan Penguasaan Kosakaa melalui Kartu Huruf Bergambar Siswa Kelas II SDN 5 SONI. *Jurnal Kreatif Taduluko Online*, 4(8).231-238. <https://doi.org/10.37058/jarme.v2i1.789>
- Nurullah, D. F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Model

- Pembelajaran Peer Tutoring. *Jurnal Mabasindo*, 3(2). 151-159.
- Oktaviarini & Wiratama. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Berbasis Paired Storytelling (Bercerita Berpasangan) pada Tema Lingkungan Kita Siswa Kelas V SDN Talun 03 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 3(1).409-415.
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku. *Jurnal Inersia*, 1(1) 92-104. <https://doi.org/10.21831/inersia.v1i1.31319>
- Pansori. (2014). Implementasi Pendekatan Pragmatik dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah. *Premiere Educandum*, 4(2).216-226. <http://doi.org/10.25273/pe.v4i02.320>
- Pebriani dkk. (2014). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Gugus XII Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1). 1-11. <http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v2i1.3821>
- Puspidalia. (2018). Keefektifan Kalimat paa Lembar Jawaban UAS Mahasiswa IAIN Ponorogo dan Pemanfaatannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 3(2). 160-178. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v3i2.55>
- Putri dkk. (2017). Kemampuan Berpidato Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Kotabumi dan implikasinya. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya)*, 4(1). 1-12.
- Rahayu dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Group to Group Exchange Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya. *Jurnal Profit*, 5(1). 105-116
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari PRESS. 61-62
- Resmini & Juanda. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS. 21-22
- Rijali. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33).81-95.
- Sagita dkk. (2019). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Saat Berbicara di Depan Kelas melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama. *Jurnal Prakarsa Pedagogia*, 2(2). 151-162. <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i2.4507>
- Samsul. (2014). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 1 Galumpang melalui Metode Latihan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(8). 173-192.
- Setyonegoro. (2016). Hakikat, Alasan dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa). *Jurnal Pena*, 3(1). 68-80.
- Shihabuddin. (2009). *Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI

PRESS. 197-198

- Suarsih. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menerapkan Metode Show And Tell Pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 1(1),1-15.
- Sudarto. (2016). Keterampilan dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Al Lubab*, 1(1). 105-120.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet 222-327
- Sulistyowati. (2019). Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1). 1-8.
- Sunarsi. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada CV. Usaha Mandiri Kerja. *Jurnal Ilmiah, Manajemen Sumber Daya Manusia*, 1(2). 1-18.
<http://dx.doi.org/10.32493/Inovasi.v5i1.p1-18.1707>
- Sungkono. (2006). Pembelajaran Tematik dan Implementasinya di Sekolah Dasar. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2(1). 51-58.
- Suryani, dkk. (2018). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Melalui PI-MTPS Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1). 87-96.
<http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13872>
- Tantri. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *ACARYA PUSTAKA*, 2(1). 1-29. <http://dx.doi.org/10.23887/ap.v2i1.10096>
- Tarigan. (1981). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. 1-3
- Tarigan. (2011). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.14-16
- Theresia & Nurbaiti. (2018). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Tinggi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 1(1). 163-168
- Ummah dkk. (2020). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 12(2). 120-127.
<https://doi.org/10.31294/w.v12i2.8346>
- Verly. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Pasangan Struktur pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 20(3).1-7
- Wabdaron & Reba. (2020). Peningkatan Keerampilan Berbicara Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Sekolah Dasar Manokwari Papua Barat. *Jurnal Papeda*, 2(1). 27-36.

<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.412>

- Wahyuni, dkk. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 di SD. *Edcomtech*, 1(2). 129-136.
- Wanto. (2017). Strategi Pemerintah Kota Malang dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City. *Journal of Public Sector Innovations*, 2(1). 39-43. <http://dx.doi.org/10.26740/jpsi.v2n1.p39-43>
- Warlina dkk. (2014). Problematika dalam Pembelajaran Berbicara di Kelas VIII-2 SMP LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra UNDIKSHA*, 2(1). 1-12. <http://dx.doi.org/10.23887/jipbs.v2i1.2229>
- Wiyanti. (2014). Peran Minat Membaca dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *DEIKSIS*, 6(2). 89-100 <http://dx.doi.org/10.30998/deiksis.v6i02.519>
- Yanti, dkk. (2018). Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 2(1).72-82. <https://doi.org/10.33369/jik.v2i1.5559>
- Yati. (2015). Menyelamatkan Bahasa Daerah melalui Pembelajaran Bahasa yang Komunikatif. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB*. 157-170