

**EFEKTIVITAS *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA DALAM
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMK NEGERI PERTANIAN
KARAWANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh :

CUT PUTRI HADIATI SABILA

1405838

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**EFEKTIVITAS *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA DALAM
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMK NEGERI PERTANIAN
KARAWANG**

Oleh:

CUT PUTRI HADIATI SABILA

1405938

Skripsi yang diajukan untuk
Memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Cut Putri Hadiati Sabila
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi dan cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

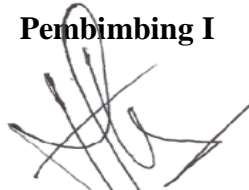
i

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA DALAM
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMK NEGERI PERTANIAN
KARAWANG**

Disetujui dan disahkan Oleh:

Pembimbing I



Dr. Yatti Sugiarti, M.P.

NIP. 19631207 199303 2 001

Pembimbing II



Dewi Nur Azizah, S.T.P., M.P.

NIP. 19800102 201504 2 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yatti Sugiarti, M.P.

NIP. 19631207 199303 2 001

**EFEKTIVITAS *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMK NEGERI PERTANIAN**

ii

Cut Putri Hadiati Sabila, 2021

**EFEKTIVITAS *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI
SMK NEGERI PERTANIAN KARAWANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KARAWANG

Cut Putri Hadiati Sabila (1405938)

ABSTRAK

Pembelajaran jarak jauh menjadi satu-satunya cara yang diambil pemerintah untuk tetap melaksanakan pembelajaran ditengah pandemik Covid-19. Siswa SMK Negeri Pertanian Karawang menjadikan *google classroom* sebagai media dalam pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan sejak Maret 2020. Kendala yang dihadapi mempengaruhi tingkat ketercapaian target pembelajaran. Efektivitas tidak hanya dilihat dari ketercapaian hasil belajar, tetapi dapat dilihat dari proses belajar, ketersediaan sarana dan prasarana serta pengelolaan pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan *google classroom* secara umum dan untuk mengetahui efektivitas tiap indikator pembelajaran yang dilaksanakan selama pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan metode survey untuk mengetahui besaran efektivitas penggunaan *google classroom* pada pembelajaran jarak jauh dan penelitian kualitatif untuk menginterpretasikan makna dari data besaran presentase efektivitas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *google classroom* “efektif” digunakan dalam pembelajaran jarak jauh dengan persentase sebesar 74%. Efektivitas *google classroom* dapat diketahui dari indikator penyampaian pembelajaran yang masuk dalam kriteria “efektif” memperoleh persentase sebesar 73,6%, indikator penggunaan media dan interaktivitas yang masuk dalam kriteria “efektif” memperoleh persentase sebesar 73,4%, serta indikator evaluasi pembelajaran yang termasuk dalam kriteria “efektif” dengan persentase sebesar 71%.

Kata Kunci: efektivitas, *google classroom*, media, pembelajaran jarak jauh

THE EFFECTIVENESS GOOGLE CLASSROOM AS A DISTANCE LEARNING MEDIA IN SMK NEGERI PERTANIAN KARAWANG

Cut Putri Hadiati Sabila (1405938)

ABSTRACT

Distance learning is the only way taken by the government to keep learning in the midst of the Covid-19 pandemic. Students of SMK Negeri Pertanian Karawang have used Google Classroom as a medium for distance learning, which has been implemented since March 2020. The obstacles faced affect the level of achievement of learning targets. Effectiveness is not only seen from the achievement of learning outcomes, but can be seen from the learning process, the availability of facilities and infrastructure and learning management. The purpose of this study was to determine the effectiveness of using google classroom in general and to determine the effectiveness of each learning indicator carried out during distance learning from January-June 2021 which was assessed by students. This research includes quantitative research with survey methods to determine the effectiveness of using google classroom in distance learning and qualitative research to interpret the meaning of the effectiveness percentage data. The results of this study indicate that the google classroom is "effective" used in distance learning with a percentage of 74%. The effectiveness of google classroom can be seen from the indicators of learning delivery that fall into the "effective" criteria getting a percentage of 73.6%, indicators of media use and interactivity that fall into the "effective" criteria getting a percentage of 73.4%, and learning evaluation indicators which include in the "effective" criteria with a percentage of 71%.

Keywords: *effectiveness, google classroom, media, distance learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Efektivitas Pembelajaran	6
2.3 Pembelajaran Jarak Jauh.....	10
2.4 Media Pembelajaran Jarak Jauh.....	12
2.5 <i>Google Classroom</i>	15
2.6 Penelitian Yang Relevan	18
2.7 Posisi Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.3 Instrumen Penelitian.....	25
3.4 Analisis Data.....	26
BAB IV TEMUAN & PEMBAHASAN.....	28

4.1 Temuan.....	28
4.2 Pembahasan	32
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	35
5.1 Simpulan.....	35
5.2 Implikasi.....	35
5.3 Rekomendasi.....	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	44

DAFTAR GAMBAR

vi

Cut Putri Hadiati Sabila, 2021

*EFEKTIVITAS GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI
SMK NEGERI PERTANIAN KARAWANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.1	Efektivitas <i>Google Classroom</i>	28
Gambar 4.2	Presentase Tiap Indikator Efektivitas.....	29
Gambar 4.3	Persentase Aspek Indikator Penyampaian Pembelajaran.....	30
Gambar 4.4	Efektivitas Aspek Indikator Media & Interaktivitas.....	31
Gambar 4.5	Efektivitas Aspek Indikator Evaluasi Pembelajaran	32

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	18
-----------	---------------------------	----

Tabel 3.1	Skala Likert.....	25
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Penilaian Efektivitas <i>Google Classroom</i>	26
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Keefektfan untuk Analisis Deskriptif.....	27
Tabel 3.4	Interpretasi Presentase Efektivitas.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tampilan Kuisisioner Respon Penilaian Efektivitas Google Classroom pada Pembelajaran Jarak Jauh oleh Siswa.....	45
Lampiran 2	Rekapitulasi Hasil Kuisisioner Efektivitas.....	46

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Jurnal*. 4,(1), 35-49
- Aedi, N. (2010). Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data. *Makalah Ilmu Pendidikan UPI*, Bandung
- Afrianti, W. (2018). *Penerapan Google Classromm Dalam Pembelajaran Akutansi*. Skripsi Sarjana Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia.
- Ariani, D. (2018). Komponen Pengembangan E-learning. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*. 1,(1),58-65.
- Arikunto, S. (2002) . *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Cetakan ke-12. Jakarta: Rineka Cipta
- Arnanto, G. (2014). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Internet di Smk Se-Kota Yogyakarta Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4,(3),318-323
- Artiyani, R. (2020). Kajian Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika di SMKN 2 Palembang. *Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI*, Jakarta.
- Asep, I. (2013). Pengaruh Regulasi, Pembiayaan dan Partisipasi Masyarakat Terhadap Efektivitas Manajemen Sarana Prasarana Sekolah, dan Dampaknya Terhadap Efektivitas Pembelajaran pada Sekolah Menengah Pertama se Kota Sukabumi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 18,(1),-
- Atikah, R. (2021). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal PETIK*. 7,(1), 7-18.
- Atsani, L. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1 (2): 48-49.
- Aunurrahman. 2008. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta

- Bambang W. (2008). *Teknologi Pembelajaran (Landasan & aplikasinya)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Darsono, H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh saat Pandemi Covid-19(Kajian di Politeknik Negeri Bandung). *Prosiding The 11th Industrial Research Workshop and National Seminar*, Bandung
- Dewi, R. (2012). *Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Menengah Pertama Se Kecamatan Muntilan*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Efendi, A. (2017). E-learning Berbasis Schoology dan Edmodo: Ditinjau Dari Motivasi dan hasil Belajar Siswa SMK. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2,(1),49-58.
- Hakim, A., (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *I-STATEMENT: Information System and Technology Management*, 2,(1),-
- Hamalik, O. (2001). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hanafy, M. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17,(1),66-79.
- Hanum, N. (2013). Keefetifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3,(1),-
- Hidayat, M. (1986). *Administrasi, Supervisi, dan ketenagaan PLB*. Jakarta: Depdikbud
- Hikmat. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pendemi Covid-19: Sebuah Survey Online*. Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati, Bandung

- Hikmatiar, H. (2020). “Pemanfaatan *Learning Management System* Berbasis *Google Classroom* dalam Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8,(1),78-86.
- Iftakhar, S. (2016). Google classroom: What Works and How?. *Journal of Education and Social Science*, 2,(3),12-18.
- Indrayana, B. (2020). “Efektivitas Pembelajaran Daring pada Kegiatan Belajar Mengajar Praktik Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP N 4 Sungai Penuh”. *Indonesi Journal of Sport Science and Coaching*. 3,(1), 33-44.
- Indriyanti, W. (2021). Distance Learning (PJJ) For Elementary School Teachers: Challenges and Wisdom: Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Bagi Guru Sekolah Dasar: Tantangan dan Hikmah. *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*. 1,(1),1-6.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Online). Tersedia: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/efektif> (15 Mei 2020).
- Kurniasari, A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 6,(3),-
- LIPI. (2020). *Covid-19, Transformasi Pendidikan dan Berbagai Problemnya*. Pusat Penelitian Kependudukan, LIPI. Diakses dari: <https://kependudukan.lipi.go.id/id/berita/53-mencatatcovid19/838-covid-19-transformasi-pendidikan-dan-berbagai-problemnya>.
- Magdalena, I. (2020). Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 Di Sd Negeri Poris Pelawad 03 Kota Tagerang. *Jurnal Pendidikan dan Sains*. 2,(2),300-313.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta:Prenoda Media.

- Muhson, Ali.(2006). Teknik Analisis Kuantitatif. (Online). Tersedia: [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/lainlain/Ali+Muhson+\(2006\)+Analisis+Kuantitatif.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/lainlain/Ali+Muhson+(2006)+Analisis+Kuantitatif.pdf) (25 Juli 2021).
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*. 15,(1),127-138.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Mustakim. (2020). “Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika”. *Jurnal of Islamic Education*, 2,(1),1-12.
- Mutia, I. (2013). Kajian Penerapan E-learning Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Faktor Exacta*,6,(4),278-289.
- Nadziroh, F. (2017). Analisa Efetifitas Sistem Pembelajaran Berbasis E-learning. *Jurnal Ilmu Komputer dan Desain Komunikasi Visual*,2,(1),1-14.
- Nguyen, T. (2015). The effectiveness of online learning: Beyond no significant difference and future horizons. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 11(2), 309-319.
- Nugroho, A. (2021). Efektivitas Laboratorium Virtual Dalam Pembelajaran Praktikum Analisis Farmasi Pada Mahasiswa Farmasi Saat Pandemi Covid-19. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*. 3,(1),317-324.
- Nuriansyah, (2020). “Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19”. *E-journal UPI*. 1,(2), 61-65.
- Padmadewi, N. (2017). *Micro Teaching*. Depok:PT.Raja Grafindo Persada.
- Pribowo, F. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah IPA Berbasis Pendekatan *Scientific Approach*. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*. 6,(1),54-66

- Purba, F. (2020). Analisis Respon Mahasiswa Terhadap Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Curere*. 4,(2),11-19.
- Putri, T. (2020). *E-learning Sebagai Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Jarak Jauh*. (Skripsi). Sarjana, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Putri, U. (2019). *Efektivitas dan Efisiensi Pembiayaan Pendidikan*. Artikel pada Universitas Negeri Malang, Malang
- Rahmanto, M. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Islam*. 11,(2),119-135.
- Ravianto J. (2014). *Produktivitas dan Pengukuran*. Jakarta: Binaman Aksara
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9,(1), 15-32.
- Rumaksari, A. N. (2021). Pembelajaran Daring: Ancaman Perusahaan EdTech Pada Sekolah ditengah Pandemi Covid-19. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.11(1), 30–36.
- Rusman. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada.
- Saadi, F. (2013). *Peningkatan Efektivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Media Tepat Guna Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Toho*. Artikel Penelitian pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura, Pontianak
- Sabran. (2019). Keefektifan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makasar*. Makasar.
- Sardiman, A. (2008) . *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakart: Raja Grafindo Persada.

- Setiawan, I. (2020). (*Antologi Pengalaman) Mendidik di Masa Pandemi (1st ed.; G. Irwan, ed.)*). Jawa Barat: CV Jejak.
- Sewang, A. (2017). Keberterimaan *Google Classroom* Sebagai Alternatif Peningkatan Mutu di IAI DDI Polewali Mandar. *Jurnal Pendidikan Islam: Pendekatan Interdisipliner*, 2,(1),35-46.
- Shadiqien, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Virtual Pembelajaran Daring Dalam Masa Psbb (Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh Produktif Siswa Smk Negeri 2 Banjarmasin). *Mutakallimin: Jurnal Ilmu Komunikasi*. 3,(1),11-21.
- Slavin, R.E. (2006). *Educational psychology: theory and practice eighty*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Soni. (2018). “Optimalisasi Pemanfaatan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Bangkinang”. *Jurnal Pengabdian Untukmu Negeri*, 2,(1),17-20.
- Steers, R. (1985). *Managing Effective Organizations*. Boston: Kent Pulb Comb
- Sukirman, D. (2009). *Microteaching*, cet. 1; Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia
- Suharyanto. (2016). Penerapan E-learning Sebagai Alat Bantu Mengajar Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Widya*, 3, (4), 17-21.
- Susanto, F. (2017). Literatur Review Metodologi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Journal of Islamic Elementary School*. 1 (2). 105-114.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutiyono. (2013). *Laporan Penelitian Analisis Pemanfaatan E-learning Sebagai Media Pembelajaran di Universitas Diponegoro*. Semarang: Universitas Diponegoro.

- Sutriani, T. (2014). Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Di Kelas V SDN 2 Bukit Harapan, Jurnal Kreatif Tadulako Online. -,18-34.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2011: Sinar Grafika.
- UNESCO. (2020). Covid-19 Educational Disruption and Response.UNESCO. Diakses dari: <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>.
- Wahyudi, R. (2013). Pengaruh Kesiapan Guru Mengajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di Smk Kristen 1 Surakarta. JUPE UNS. 2,(2),37-48.
- Watkins. (2002). Effective Teaching. NSIN Research Matters, The NationalSchool Improvement Network's Bulletin that shares ideasism research and encourages of discussion and collection No. 17, Summer 2002. Institute Education University of London.
- Wibawanto, W. (2017). Desain dan Program Multimedia Pembelajaran Interaktif. Jember: Cerdas Ulet Kreatif
- Wicaksono, V. (2017). Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers Pendidikan 2017 (PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa)*.
- Yamin dan Maisah (2012). *Manajemen Pembelajaran Kelas, Strategi Meningkatkan Mutu Pelajaran*. Jakarta:Gaung Persada Press.
- Yaumi, M. (2007). *The Implementation of Disctance Learning In Indonesian Higher Education*. Jurnal Lentera Pendidikan,10,(2),196-215.
- Yuangga, K. (2020). "Pengembangan Media dan Strategi Pembelajaran Untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh di Pandemi Covid- 19". Jurnal Guru Kita. 4,(3),51-58.

Zulkifli, N. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Daring di masa Pandemi Covid-19. *Edumaspul*. 5,(1),71-77.