

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH  
PEMBELAJARAN STRATEGI *BLENDED LEARNING* DAN STRATEGI *E-LEARNING*.  
(Suatu studi saat kondisi pandemi *Covid-19* pada siswa kelas XI di SMA)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Matematika



Oleh:

Ulfah Syifa Alamiah

NIM. 1907168

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

***PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA  
YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI *BLENDED LEARNING* DAN STRATEGI *E-  
LEARNING*. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI *COVID-19* PADA SISWA KELAS XI DI SMA)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG  
MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI *BLENDED  
LEARNING* DAN STRATEGI *E-LEARNING*.**

(Suatu studi saat kondisi pandemi *Covid-19* pada siswa kelas XI di SMA)

Oleh

Ulfah Syifa Alamiah

S.Pd STKIP Garut, 2017

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Matematika

© Ulfah Syifa Alamiah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA  
YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI *BLENDED LEARNING* DAN STRATEGI *E-  
LEARNING*. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI *COVID-19* PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Lembar Pengesahan

Tesis Berjudul :

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG  
MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI *BLENDED  
LEARNING* DAN STRATEGI *E-LEARNING*.**

**(Suatu studi saat kondisi pandemi *Covid-19* pada siswa kelas XI di  
SMA)**

**ULFAH SYIFA ALAMIAH**

**1907168**

Disetujui dan disahkan untuk mengikuti sidang tahap II oleh:

Penguji 1

Siti Fatimah, S. Pd, M. Si, Ph. D

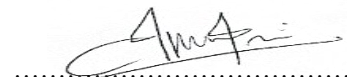
NIP. 196808231994032002



Penguji 2

Al Jupri, S.Pd, M. Sc. Ph. D

NIP. 198205102005011002



Penguji 3

Dr. Bambang Avip Priatna M, M.Si

NIP. 196412051990031001



Penguji 4

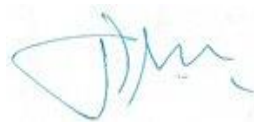
Dr. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed

NIP. 196008301986031003



Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Matematika



Dr. H. Dadang Juandi, M. Si

NIP. 196401171992021001

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA  
YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI *BLENDED LEARNING* DAN STRATEGI *E-  
LEARNING*. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI *COVID-19* PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

## Abstrak

**Ulfah Syifa Alamiah (2021)** Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Strategi *Blended Learning* dan Strategi *E-Learning*. (Suatu studi saat kondisi pandemi *Covid-19* pada siswa kelas XI di SMA)

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan perubahan yang cukup signifikan di dunia pendidikan pada tahun 2020 sejak adanya kasus penyebaran virus *Covid-19* yang hampir menyebar diseluruh dunia, dimana pembelajaran secara langsung diubah menjadi *Learning From Home (LFH)* atau pembelajaran berbasis *online*. Dengan adanya kasus seperti ini, tentunya menjadi evaluasi bagi pendidik agar bisa mengembangkan inovasi pembelajaran, supaya siswa masih bisa meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan tetap memiliki sikap positif (Disposisi Matematis) terhadap pembelajaran matematika. Adapun metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif menggunakan metode *quasi eksperimen* yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen 1 menggunakan strategi pembelajaran *Blended Learning* dan kelas eksperimen 2 menggunakan strategi pembelajaran *E-Learning* dengan tetap mengacu pada kurikulum 2013 (saintifik). Penelitian ini dilaksanakan disalah satu SMA Negeri di Kabupaten Garut dengan sampel penelitiannya yaitu kelas XI IPS pada materi Barisan dan Deret. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa: 1) ada perbedaan pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis yang signifikan antara siswa yang memperoleh pembelajaran strategi *Blended Learning* dan strategi *E-Learning*, 2) ada perbedaan kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis yang signifikan antara siswa yang memperoleh pembelajaran strategi *Blended Learning* dan strategi *E-Learning*, 3) ada perbedaan disposisi matematis yang signifikan antara siswa yang memperoleh pembelajaran strategi *Blended Learning* dan strategi *E-Learning*.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah, Disposisi Matematis, *Blended Learning*, *E-Learning*

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Abstract

**Ulfah Syifa Alamiah (2021).** The Comparison of Problem Solving Ability and Mathematical Disposition Between Students Who Learn By Blended Learning Strategies and E-Learning Strategies. (A Study during the *Covid-19* pandemic conditions to student class XI in high school)

This research was motivated by a significant change in education field in 2020, the case of the Covid-19 pandemic that almost spread throughout the world, which changes face to face learning into Learning From Home (LFH) or online-based learning. It becomes an evaluation for educators to be able to develop learning innovations, so that students can still improve their mathematical problem solving and possess a positive attitude (Mathematical Disposition) towards learning mathematics. This study employed quantitative research specifically a quasi-experimental method consisting of two classes; the experimental class 1 used Blended Learning strategy and the experimental class 2 used E-Learning learning strategy while still referring to the 2013 curriculum (scientific). This research was carried out at high school in Garut regency with class XI Social Science as the participants on Sequences and Series lesson. From the results of the study, it was found that: 1) there were significant differences in the achievement of mathematical problem solving abilities between students who received Blended Learning strategies and E-Learning strategies, 2) there were significant differences in the quality of increasing mathematical problem solving abilities between students who received *Blended learning* strategies and *E-Learning* strategies, 3) there is a significant difference in mathematical disposition between students who learn *Blended Learning* strategies and *E-Learning* strategies.

**Keywords:** Problem Solving Ability, Mathematical Disposition, Blended Learning, E-Learning

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HAK CIPTA</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	9
1.3. Tujuan Penelitian .....	10
1.4. Manfaat Penelitian .....	10
1.5. Definisi Operasional .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	13
2.2. Disposisi Matematis .....	25
2.3. <i>E-Learning</i> .....	38
2.4. <i>Blended Learning</i> .....	55
2.5. Pendekatan Saintifik .....	69
2.6. Penelitian Relevan .....	81
2.7. Hipotesis Penelitian .....	83
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Metode dan Desain Penelitian .....	84

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

3.2. Variabel Penelitian .....	84
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	85
3.4. Waktu Penelitian .....	87
3.5. Instrumen Penelitian .....	87
3.6. Bahan Ajar .....	94
3.7. Prosedur Penelitian .....	96
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	98
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	129
5.2. Implikasi.....	129
5.3. Saran.....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>148</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>235</b>

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

*PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Daftar Pustaka

- Adawy, R (2008). Pembelajaran Berbasis *E-Learning*. Jurnal Universitas Negeri Medan
- Afandi, R. (2014). Keefektifan PBL ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta self-esteem siswa smp. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 1(1),
- Agustina, M. (2013). Pemanfaatan E-learning sebagai Media Pembelajaran. Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI), 12, 8–12.
- Anderson, J. (2009). Mathematics Curriculum Development and the Role of Problem Solving. ACSA Conference. Tersedia di <http://www.acsa.edu.au/pages/images/judy%20anderson%20-%20mathematics%20curriculum%20development.pdf>, diakses 13 Oktober 2013.
- Afianti, G (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa SMA Melalui Strategi *REACH*. Tesis Magister STKIP Siliwangi. Tidak diterbitkan
- Ahmad Faizal. (2011). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Implementasi Blended Learning Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI SMAIT Nur Hidayah Kartasura. Skripsi: FKIP UNS.
- Ainurrizqiyah, Z., Mulyono, M., & Sutarto, H. (2015). “Keefektifan Model Pjbl Dengan Tugas Creative Mind-Map Untuk Meningkatkan Koneksi Matematik Siswa”. Unnes Journal of Mathematics Education, 4(2): 172-179.
- Akhyar H. M. Tawil, D. I. (2014). Penerapan Pendekatan Scientific Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Di Kelas VII SMPN 6 PALU. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Volume 2 Nomor 1, September, 88.
- Almasaeid, T., F. (2014). The Effect of Using Blended Learning Strategy on

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**



- Acievement and Attitude in Teaching Science Among 9th Grade Student. *European Scientific Journal*, 10(31), 133-145.
- Aprianita, R (2015). Menerapkan Pendekatan Saintifik yang Berorientasi Pada Kemampuan Metakognisi dan Keterampilan Sosial: Seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika UNY
- Arief, A. (2018). Implementasi Media E-learning untuk Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik. *Jurnal Taman Cendekia* 2 (1).
- Arifin, F., & Herman, T. (2018). Pengaruh Pembelajaran E-learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1–12. <https://doi.org/10.22342/JPM.12.2.4152.1-12>
- Arikunto, S. (2006). *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: BumiAksara.
- Astuti, W. Y (2015) PENGARUH FASILITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEBIASAAN BELAJAR SISWA. *Jurnal UPI*
- Aunurrahman (2012). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: CV Alfabeta
- Baroody, A. J. dan Niskayuna, R. T. C. (1993). Problem Solving, reasoning, and communicating, K-8. Helping children think mathematically. New York: Merrill, an Impirit of MacMillan Publishing Company.
- Bersin, J.(2004). The blended learning book: Best practices, proven methodologies, and lessons learned. San Francisco: Pfeiffer Publishing.
- Bower, M., Dalgarno, B., Kennedy, G.E., Lee, M.J.W., & Kenney J. (2015), Design and Implementation Factors in Blended Synchronous Learning Environments: Outcomes from a cross-case analysis. *Computers & Education, Computers & Education*, 86:1-17
- Chaeruman, U. A. (2017). PEDATI model desain sistem pembelajaran blended. Jakarta: Ristekdikti.
- Carman, J.A. (2005). Blended learning Design: Five Key Ingredients. (Online). (<http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended-Learning-Design.pdf/>, diakses tanggal 1 Juni 2018).

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Castle, S.R., & McGuire, C.J. (2010). *An analysis of student self assessment of online, blended, and face to face learning environments: implication for sustainable education delivery*. (Versi elektronik). *Journal of International Education Studies*, 3 (3), 36-46.
- Costa, A. L. "Habits Of Mind" dalam A. L Costa (Ed.), (2001). *Developing Minds. A Resourch Book For Teaching Thingking. 3 rd Edition. Assotiation for Supervision and Curriculum Development. Virginia USA*.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dahiya, S., Jaggi, S., Chaturvedi, K.K., Bhardwaj, A., Goyal, R.C. and Varghese, C., (2016). *An eLearning System for Agricultural Education*. *Indian Research Journal of Extension Education*, 12(3).
- Darma, I K., Karma, I G. M., & Santiana, I M., A. (2020). *Blended Learning, Inovasi Strategi Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0 Bagi Pendidikan Tinggi*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 3, 527-539.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Depdiknas (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas (2007). *Model Penilaian SMA*. Jakarta: Puskur Balitbang
- Darma, I K, Karma, I G. M., & Santiana, I M., A. (2020). *Blended Learning, Inovasi Strategi Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0 Bagi Pendidikan Tinggi* PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 3, 527-539.
- Dwijanto. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan*

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

Komputer terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematik Mahasiswa. Disertasi. Bandung: Sekolah Pascasajana UPI.

- Dwiyogo W. 2018. Pembelajaran Berbasis Blended learning. Tersedia pada [www.pembelajaranvisioner.com](http://www.pembelajaranvisioner.com). (Diakses 16 November 2018)
- Efriana, F. (2014). Penerapan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTSN Palu Barat Pada Materi Keliling Dan Luas Daerah Layang-Layang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Volume 01 Nomor 02, Maret, 171-172.
- Elliott, M. (2002). Blended Learning: The Magic Is In The Mix. In A. Rossett (Ed.). *The ASTD e-learning handbook* (pp. 58-63). New York: McGraw-Hill.
- Erny, Saleh Haji, Wahyu Widada (2017). Pengaruh Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*,
- Fadlillah. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 dalam pembelajaran SD/MI, SMP/Mts, SMA/MA. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Fadhilah, A. Novitasari, D. Pradja. B.P (2020). Blended Learning Model During the Covid-19 Pandemic: Analysis of Student's' Mathematical Disposition Vol 4(2) 2020. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*
- Fitriasari, P., Tanziah, & Sari, N. (2019). Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Al-Qalasadi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 76–81. <https://doi.org/10.32505/v3i2.1367>
- Gani, R.A (2003). Pengaruh Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum di Bandung. Tersedia di: <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd-0425105-120503/> [20 April 2016].
- Garrison, D. R., & Vaughan, N. D. (2008). *Blended Learning in Higher*

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

- Education : Framework, principles and guidelines. San Fransisco: Josey-Bass.
- Güзера, B., Canera, H. (2014). The Past, Present and Future of Blended Learning: An in depth analysis of literature, 5th World Conference on Educational Sciences-WCES 2013. Social and Behavioral Sciences, 116: 4596–4603
- Handani S.,W. (2016). Penerapan Konsep Gamifikasi pada ELearning untuk Pembelajaran Animasi 3 Dimensi. Jurnal Telematika 9 (1).
- Hanum, N.S (2013). Keefektifan Elearning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran Elearning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). Jurnal Pendidikan Vokasi 3 (1).
- Harjanti, I.H (2020). An Exploration of Secondary Students' Perception of Blended Learning in Mathematics Learning. Vol 4(2) 2020. SJME (Supremum Journal of Mathematics Education).
- Hartanto, W (2016). Penggunaan *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran. Vol 10(1). Jurnal Pendidikan Ekonomi
- Hassanabad, S. M., Shahvarani, A., & Behzadi, M. H. 2012. “The Role of Problem Solving Method on the Improvement of Mathematical Learning”. International Scientific Publication and Consulting Services (ISPACS), 2012 (2012), hlm. 1–9. Diperoleh dari <http://www.ispacs.com/journals/metr/2012/metr-00001/> (diunduh 5 Juni 2015).
- Hatip, A., & Listiana, Y. (2019). Minat, Kemandirian dan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam E-learning Berbasis Edmodo. *Aksioma*, 8(3), 485.
- Hendriana, H. Rohaeti, E. E. Sumarmo, U. (2017). Hard Skills Dan Soft Skills Matematika Siswa. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herman, Tatang. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Educationist* Vol. 01 No.01. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.sps.upi.edu>. [19 November 2013].
- Husamah. (2014). Pembelajaran Bauran (Blended Learning). Jakarta:

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

Prestasi Pustakarya

- Hudoyo, H. (1979). Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas. Jakarta: Depdikbud.
- Hudojo (2001). Teori Belajar dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika. Jakarta: Depdikbud.
- Ine, M. E. (2015). Penerapan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar. Seminar Nasional 9 Mei (p. 268). NTT: Prosiding .
- Ismaimuza, D. (2010). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP. Disertasi doktor, tidak diterbitkan. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung
- Izzati, N. (2017). Pengaruh Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Geometri Bidang Datar Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *EduMa*, 6(2), 33–40. DOI: <http://dx.doi.org/10.24235/eduma.v6i2.2231.g1446>.
- Johar, R., & Subianto, M. (2019). Hasil Belajar Geometri Siswa SMP dengan Menerapkan Pembelajaran Berbasis E-learning. 7(1), 185–192. <https://doi.org/10.24815/jp.v7i1.1375>
- Kamal, S. (2015). Implementasi pendekatan scientific untuk meningkatkan kemandirian belajar matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 56–64. <https://doi.org/10.33654/math.v1i1.95>
- Katz, L. G. (1993). Dispositions as Educational Goals. *ERIC Digest*. Diakses pada tanggal 20 Desember 2012 dari [www.eric.ed.gov](http://www.eric.ed.gov).
- Kemdikbud (2016). Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud
- Kesumawati, Nila. (2012). Disposisi Matematis. Diakses pada tanggal 11 Juli 2013 dari <http://staff.uny.ac.id>.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. 2001. Adding it up: Helping Children Learn Mathematics. Washington, DC: NationalAcademy Press.

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

- Kustandi, C (2015). *“Educational Technology is the study and ethical practice of facilitating learning and improving performance by creating, using, and managing appropriate technological process and resources”*. [Tersedia online]: <https://cecepustandi.wordpress.com/2015/06/29/e-learning/>
- Kesumawati, N. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Kusmaryono, I., Suyitno, H., Dwijanto, D., & Dwidayati, N. (2019). The effect of mathematical disposition on mathematical power formation: Review of dispositional mental functions. *International Journal of Instruction*, 12(1), 343–356. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.1.2123a>
- Kurtus, R. (2004). *Blended Learning*. Available at <http://www.school-for-champions.com/elearning/blended.htm> [diakses 15-05-2013]
- Kusumawati & Rizki, N.D (2014). Pembelajaran Matematika Melalui Strategi React Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 3, Oktober 2014, hlm 260 – 270
- Lewis, R. (2002). The hybridization of conventional higher education: UK perspective. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 2(2)
- Lusiana. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Melalui Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah . *Wahana Didaktika* Vol. 12 No. 2 Mei, 103.
- Maharani, A., Darhim, Sabandar, J., & Herman, T. (2018). Menumbuhkan Kemampuan Disposisi Matematis Melalui PBL-Team Teaching. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 197–205. Retrieved from <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/JNPM/article/view/840/1008>
- Mahendra, N. R., & Mulyono, M.(2017). “Analisis Kemampuan Koneksi

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

- Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Model PBL”. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (pp. 62-71).
- Mahmudi, Ali. (2010). Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis (Makalah Disposisi pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika). [Online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/> [9 Oktober 2015]
- Mahmudin, C (2016). “Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kreatif Matematik Serta Kemampuan Diri Siswa SMA Berdasarkan Tahap Kognitifnya Melalui Pendekatan Induktif - Deduktif”. Tesis Magister STKIP Siliwangi. Tidak diterbitkan
- Mailizar, Almanthari, A., Maulina, S., & Bruce, S. (2020). Secondary school mathematics teachers’ views on e-learning implementation barriers during the COVID-19 pandemic: The case of Indonesia. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(7). <https://doi.org/10.29333/EJMSTE/8240>
- Mandur, Kanisius., et al. 2013. “Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai.” *Journal Penelitian Pascasarjana UNDIKSHA*, Volume 2 Tahun 2013. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Manning, S., & Johnson, K. E. (2011). *The Technology Toolbelt for Teaching*. San Francisco: JosseyBass.
- Maria D. Avgerinou. (2008). Blended Collaborative Learning for Action Research Training. *Journal of Open Education* volume 4 No.1, 2008
- Marizaka (2020). Development of Learning Devices Based on RME Approach to Increase Problem Solving and Mathematical Disposition Ability Students at SMP N 1 Batang Kuis. Vol 8(1) 2020. *American Journal of Educational Research*
- Marpaung, Y (2006). *Pendekatan Multikultural dalam Pembelajaran Matematika*. Tidak Diterbitkan

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Masykur, M., & Fathani, A. H. (2008). *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: Ar-ruz Media
- Mata, Maria Lordes., et al. 2012. "Attitude toward Mathematics: Effect of Individual, Motivational, and Social Support Factors." Online. <http://dx.doi.org/10.1155/2012/87602> 8. (Diakses 7 Desember 2016, pukul: 21.05).
- Maudiarti, S. (2018). Penerapan E-Learning Di Perguruan Tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 51–66. <https://doi.org/10.21009/pip.321.7>
- Maulana. (2008). *Dasar-dasar keilmuan matematika*. Bandung: Royyan Press
- Maxwell, K. (2001). *Positive Learning Dispositions in Mathematics*. [Online] Tersedia:[http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/word/research/foed\\_paper/issue11/ACE\\_Paper\\_3\\_Issue\\_11.doc](http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/word/research/foed_paper/issue11/ACE_Paper_3_Issue_11.doc). [28 Januari 2013].
- Mazloumiyan, S., Shobeiri, S.M., Farajollahi M., & Mohamadi M. (2012). Blended e-Learning: A new approach to environmental education of Iran high schools, *Social and Behavioral Sciences*, 47: 1216–1220.
- Means, B., Toyoma, Y., Murphy, R & Baki, M. ( 2013). The Effectiveness of Online and Blended Learning: A Meta-Analysis of the Empirical Literature. *Teachers College Record* , 115(030303), 1-47
- Mhlolo, M. K., Schafer, M., & Venkat, H. (2012). *The nature and quality of the mathematical connections teachers make*. *pythagoras*, 33(1), 1-9.
- Moayeri, M. 2014. "Impact of Web-Based Learning with a Problem-Solving Approach on Logical Thinking Development". *Jurnal International Scientific Publication and Consulting Services (ISPACS)*, 2014 (2014), hlm. 1 – 10. Diperoleh dari <http://www.ispacs.com/journals/metr/2014/metr-00055/article.pdf> (diunduh 20 April 2015)
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy P., Arora, A. (2012). *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Netherlands: IEA.
- Mustakim (2020). *The Effectiveness Of E-Learning Using Online Media*

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**



- During The Covid-19 Pandemic In Mathematics*. Vol 2 (1) May, 2020.  
Journal of Islamic Education
- Mutia, I., & Leonard. (2013). Kajian penerapan e-learning dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. *Faktor Exacta*, 6(4), 278–289.
- Mwakapenda, W. (2008). *Understanding connections in the school mathematics curriculum*. *South African Journal of Education*, 28(2), 189-202.
- NCTM (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. VA: NCTM.
- NCTM. Ningrum, Mulyono, Isnarto (2020). *Mathematical Connection Ability Based on Self-Efficacy in IDEAL Problem Solving Model Assisted by ICT*, Vol 9(2) 2020 Hal 139-146. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*
- Narayana, I.W.G. 2016. Analisis Terhadap Hasil Penggunaan Metode Pembelajaran Synchronous Dan Asynchronous. Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia 2016, STMIK AMIKOM Yogyakarta, 6-7 Februari 2016, 139-144.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 73–84.  
<https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.754>
- Nitko, A. J. (2011). *Educational Assessment of Student*. Englewood Cliffs. NJ: Merrill Prentice Hall, Inc.
- Ngadiyo. (2007). Pembelajaran E-learning dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Makalah E-learning/Pelatihan JARDIKNAS 2007.
- Nizam (2016). Ringkasan Hasil-hasil Asesemen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INPA. Puspendik
- Noesgaard, S.S.&Rikke. (2015). *The effectiveness of e-learning: an explorative and integrative review of the definitions, methodologies and factors that*

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

*promote e-learning effectiveness*. The Electronic Journal of e-Learning, 13 (4), 278-290.

Nurul Hidayati, E. (2014). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach ) Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII TITL 1 SMK Negeri 7 Surabaya Pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Sistem Kendali Elektromagnetik. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 03 Nomor 02 Tahun, 24.

Nurkolis, N., & Muhandi, M. (2020). Keefektifan Kebijakan E-Learning Berbasis Sosial Media Pada PAUD Di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 212. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.535>

Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). (2013). PISA 2012 Results in Focus. Tersedia di [www.oecd.org/pisa](http://www.oecd.org/pisa).

Pakpahan, R., & Fitriani, Y. 2020. Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19, Journal of Information

Pearson Education. (2000). "Mathematical Disposition." Online <http://www.teachervision.fen.com/math/teachertraining/55328.html>. (Diakses Minggu, 24 September 2016 Pukul 10.03 WIB)

Pimta, S. Tayraukham, S. & Nuangchalerm, P. (2009). Factors Influencing Mathematic Problem-solving Ability of Sixth Grade Students. Journal of social sciences, 5(4), 381-385.

Polya, G. (1973). How To Solve It. Princeton: Princeton University Press.

Poon, J. (2013). Blended Learning: An Institutional Approach for Enhancing Students' Learning Experiences. MERLOT Journal of Online Learning and Teaching. Vol. 9, No. 2, Hal. 271–289

Prastiwi, I., Soedjoko, E., & Mulyono, M. (2014). "Efektivitas Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Aspek Koneksi Matematika". Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 5(1): 41-47.

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

- Pusdiklat (2020). Surat Edaran Tahun 2020 Nomor 4 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran *Covid-19*.  
<https://pusdiklat.kemdikbud.go.id>
- Raharjo, S (2019). Cara menghitung Ngain Score pada SPSS. Diakses dari  
<https://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html>
- Rahayu, D. V., & Afriansyah, E. A. (2015). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui model pembelajaran pelangi matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 29-37.
- Rahayu, R., Kartono. 2014. "The Effect of Mathematical Disposition toward Problem Solving Ability based on IDEAL Problem Solver." *International Journal of Science and Research*, Vol. 3, No. 10, pp.1315- 1318
- Rahmawati, A.S (2015). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah 1. *Jurnal Muhammadiyah*
- Richardo, R (2016). Peran Ethnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi*, Vol VII(2)
- Rohandi, R. (2005). Pendidikan Sains Yang Humanistik: Memperdayakan Anak Melalui Pendidikan Sains. Yogyakarta: Kanisius.
- Roza, Y. Satria, G. Siregar,S.N (2017). The Development of e-tutorial on Implementation National Curriculum 2013 for Mathematics Teacher. *Journal of Physics: Conf. Series* 855 (2017). IOP Publishing.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2013). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2014). Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Rusefendi, E.T (1991). Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Khususnya dalam Pembelajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru. Bandung: Tarsito.

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

- Rustyani, N., Komalasari, Y., Bernard, M., & Akbar, P. (2019). Upaya Meningkatkan Disposisi dengan Pendekatan Open Ended pada Siswa SMK Kelas X-RPL B. *Journal on Education*, 1(2), 265–270.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19, *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol. 6, No. 2, 214-224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.975> 9
- Saputra, J. (2017). Model Problem Based Learning Berbantuan E - Learning Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Dimensi Tiga. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 117–130
- Shadiq, Fajar. (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin (2020). Peningkatan Kapabilitas Problem Solving Dengan Strategi Blended Learning: Membelajarkan Siswa Di Era Disruptif. Vol 5(2) 2020. *Journal of Islamic Education Studies*
- Saija, Loise M. 2012. “Analyzing the Mathematical Disposition and Its Correlation with Mathematics Achievement of Senior High School Students.” *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 1, No. 2, pp. 148-152. Bandung: STKIP Siliwangi
- Sandi, G. (2006). Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia ditinjau dari Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 45, No. 3, Hal. 241–251.
- Saputra, J. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan E-Learning Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 117. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol2 no2.2017pp117-130>
- Saryati, Budiyo, Riawan, Teguh (2020). KOMPARASI DISPOSISI MATEMATIS PADA SISWA BERKEPRIBADIAN MELANKOLIS DAN SANGUINIS. *JRPM*, 2020, 5(1), 66-71
- Sawitri, E., Astiti, M. S., & Fitriani, Y. (2019). Hambatan Dan Tantangan

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

Pembelajaran. Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 202–213.

Schleicher, A (2018). *PISA 2018 Insight and Interpretations*.

Septiyan, I. Anriani, N. Hendrayana, A. (2020). Perbandingan Model Discovery Learning dan Blended Learning terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Vol 4(2) 2020. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*

Setiawan, J., & Winarno. (2013). Penerapan sistem e-learning pada komunitas pendidikan sekolah rumah (home schooling). *Jurnal Ilmu Sistem Informasi*, 4(1), 45–51

Soedjadi, R. (1999). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Depdikbud. Jakarta.

Solihah, S. Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Geometri berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Musharafa*, 6(2), 287–298.

Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Dinamika Ilmu* Vol. 14. No 1, Juni, 87-88.

Sigit. (2014). Pendekatan Saintifik dalam Matematika. *Lokakarya School Community P4T*

Sri Rahayu Chandrawati. (2010). Pemamfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2), 172–181.

Sudiarta, Dkk. (2017). Investigation on students' mathematical online discussion: Acase study in grade 8 SMPN 1 Denpasar. *International Conference on Mathematics and Natural Sciences*

Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *JURNAL Pendidikan Profesional*, Volume 5, No. 3, Desember, 120.

Suhery, Putra, T.J, Jasmalinda (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan, Vol 1(3) 2020. *Jurnal Inovasi Penelitian*

Sukarno. 2011. “Blended Learning Sebuah Alternatif Model Pembelajaran

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

- Mahasiswa Program Sarjana (S-1) Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan". *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)* 1 (2), hlm. 1 – 11. Diperoleh dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/viewFile/77/52> (diunduh 14 Maret 2015).
- Sumarmo, U. (1994). Suatu Alternatif Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA di Kodya Bandung . Laporan penelitian. Bandung: IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan
- Sumarmo, U. (2012). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika, 25 Februari 2012. NTT
- Sumarmo, U. (2015). *Berfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Fpmipa UPI.
- Sundayana.R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta
- Sukamto. (2013). Strategi quantum learning dengan pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan disposisi dan penalaran matematis siswa. *Journal of Primary Educational*. 2, (2), 91-98
- Sutini, S., Mushofan, M., Ilmia, A., Yanti, A. D., Rizky, A. N., & Lailiyah, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan E-Learning Madrasah Terhadap Optimalisasi Pemahaman Matematika Siswa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 5(2), 124–136. <https://doi.org/10.15642/Jrpm.2020.5.2.124-136>
- Sutriyanti, N.K. 2020. Menyamai Benih Dharma Perspektif Multidisiplin. Yayasan Ahmad Cendekia Indonesia
- Syaban, M (2008). Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. Disertasi pada Sekolah Pasca Sarjana UPI, tidak diterbitkan.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 234-249
- Tafqihan, Z (2011). Karakteristik Dan Pemilihan Media Pembelajaran Dalam E-Learning Vol. 9(2). *Jurnal Cendikia*

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

- Thorne, K (2003). Blended learning : How to integrate online and traditional learning. London: Kogan Page Publishers.
- Tri Mulyani, K. C. (2015). Implementasi Pendekatan Scientific Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Peningkatkan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD. Kalam Cendekia, Volume 3, Nomor 1.1, 26.
- Tirtaharja, U., & Sulo, L. (2005). Pengantar Pendidikan (P. R. Cipta (ed.)).
- Trisnowali, A. (2015). Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Journal of Educational Science and Technology (EST), 1(3), 47–57. <https://doi.org/10.26858/est.v1i3.1826>
- Turmudi. (2008). Pemecahan Masalah Matematika pdf diakses pada tanggal 4 Juli 2013, dari: [http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPMIPA/JUR\\_PEND\\_MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI](http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPMIPA/JUR_PEND_MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI)
- Varelas, M., & Ford, M. (2009). The scientific method and scientific inquiry: Tensions in teaching and learning. Journal Science Education, 94, 29-47
- Wahyudin. (2008). Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran. Bandung: UPI
- Wahyuningsih, D., & Sungkono. 2017. Peningkatkan Interaktivitas Pembelajaran Melalui Penggunaan Komunikasi Asynchronous di Universitas Negeri Yogyakarta, Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, Vol. 4, No. 2, 227-237. <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i2.19086>
- Waller, V. and Wilson, J (2001). A definition for e-learning. TheODL QC Newsletter, pp. 1
- Wardani, S. (2002) Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika melalui Model kooeratif Tipe Jigsaw. . Diakses pada tanggal 27 mei 2011 pada <http://www.matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf>
- Wardani, S., Sumarmo, U., & Nishitani, I. (2011). Mathematical Creativity and Disposition: Experiment with Grade-10 Students using Silver Inquiry Approach.
- Wardono, B. Waluya, Kartono, Mulyono, & S.Mariani. (2018).

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

*Development of innovative problem based learning model with PMRI-scientific approach using ICT to increase mathematics literacy and independence-character of junior high school students. In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 983, No. 1, p. 012099). IOP Publishing.*

- Waryanto, N.H. (2006). Online learning sebagai salah satu inovasi pembelajaran. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Matematika, Vol. 2, No.1, Desember 2006: 10-23 diunduh pada <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online%20Learning%20sebagai%20Salah%20Satu%20Inovasi%20Pembelajaran.pdf>
- Watson, J ( 2008) . Blended Learning : The Converge of Online and Face-to-Face Education. Diambil dari [http://www.inacol.org/cms/wp-content/uploads/2012/09/NACOL\\_PPBlendedLearning-lr.pdf](http://www.inacol.org/cms/wp-content/uploads/2012/09/NACOL_PPBlendedLearning-lr.pdf) pada tanggal 16 Juni 2018.
- Westover, J. H. & Westover J. P. 2014. “Teaching Hybrid Courses Across Disciplines: Effectively Combining Traditional Learning and e-Learning Pedagogies”. Jurnal International Journal of Information and Education Technology, 4 (1), hlm. 93–96. Diperoleh dari <http://www.ijiet.org/papers/376-L1031.pdf> (diunduh 14 Maret 2015).
- Widjajanti, D. B. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. P-25, Tahun 2009 (402 - 413)
- Widyasari, N., Dahlan, J. A., & Dewanto, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking. FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika, 2(2), 28–39. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.28-39>
- Yazdy, M. (2012). E-learning sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. Jurnal Ilmua Foristek, 2 (1)(1), 143–152.
- Yen, J. C. & Lee, C.Y. 2011. “Exploring Problem Solving Patterns and Their Impact on Learning Achievement in a Blended Learning Environment”.

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**



Jurnal Computers & Education, 56 (1), hlm. 138 – 145. Diperoleh dari <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131510002332> (diunduh 7 Oktober 2015)

Yuanari, Novita (2011). Penerapan Strategi TTW (Think-Talk-Write) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VII SMP 5 Wates Kulonprogo. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id>. [19 November 2013]

Yucel, A.S. (2006). *E-learning approach in teacher training*. Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE,7 (4),1-8

Ulfah Syifa Alamiah, 2021

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN STRATEGI BLENDED LEARNING DAN STRATEGI E-LEARNING. (SUATU STUDI SAAT KONDISI PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XI DI SMA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)