

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai penyesuaian kurikulum 2013 dengan pembelajaran kolaboratif di masa pandem. Hasil kesimpulan yaitu sebagai berikut.

1. Hasil Pengujian Uji Normalitas dan Uji Homogenitas varian dengan taraf kesalahan 5% yang telah diuji dengan menggunakan SPSS menghasilkan  $0,200 > 0,05$  pada uji normalitas dan  $0,997 > 0,05$  pada uji homogenitas varian untuk instrumen penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan pada instrument penelitian tes objektif pilihan ganda untuk mata pelajaran PISAV dengan menggunakan pembelajaran kolaboratif dinyatakan normal dan homogen.
2. Hasil Pengelompokan instrument penelitian yang telah dilakukan di kelas XI TAV pada mata pelajaran PISAV mendapatkan nilai sebesar 60,22%. Hal ini menunjukkan tingkat pengetahuan siswa pada aspek kognitif siswa dari instrument penelitian yang dilakukan berjalan dengan baik.
3. Hasil Pengukuran pembelajaran kolaboratif di kelas XI TAV pada mata pelajaran PISAV memiliki pembelajaran kolaboratif yang baik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai pembelajaran pada tiap kelas. Pada kelas XI TAV 1 yang menggunakan pembelajaran kolaboratif memperoleh nilai *Mean* 75,5. Nilai *Median* diperoleh sebesar 77,84 dan nilai *Modus* sebesar 77,84 dan nilai Standar Deviasi 12,18. Kelas XI TAV 2 Untuk nilai rata-rata (*Mean*) 74,9 *Median* 77,84, *Modus* 77,84 dan *Standar Deviasi* 12,3. Pada kelas XI TAV 3 untuk Nilai rata-rata kelas (*Mean*) 76,05, *Median* 77,84, *Modus* 83,4 dan *Standar Deviasi* 11,83. Kelas XI TAV 4 untuk Nilai rata-rata kelas (*Mean*) 75,5, *Median* 77,84, *Modus* 77,84 dan *Standar Deviasi* 12,82.
4. Hasil pelaksanaan pembelajaran kolaboratif di kelas XI TAV berupa perencanaan pembelajaran kolaboratif, pelaksanaan pembelajaran kolaboratif, dan evaluasi

Fredy Sidabutar, 2017

**ANALISIS PENYESUAIAN KURIKULUM 2013 DENGAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF DI MASA PANDEMI :  
STUDI KASUS MATA PELAJARAN PISAV KELAS XI DI SMK N 4 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran kolaboratif yang telah dilaksanakan secara keseluruhan berjalan dengan **baik**.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, pembelajaran kolaboratif sudah diimplementasikan dengan baik dilihat dari rancangan dan proses pembelajaran. Jika dalam sebuah kurikulum ada pembahasan khusus mengenai pembelajaran kolaboratif untuk mengimplementasikannya disekolah maka untuk saat pandemi saat ini pemerintah memiliki salah satu cara dalam mengatasi polemik akibat masa pandemi saat ini.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan analisis yang dilakukan dalam pembahasan, terdapat beberapa pandangan peneliti yang dapat dijadikan bahan masukan maupun perbaikan bagi pihak-pihak yang terkait. Berikut merupakan beberapa rekomendasi peneliti :

1. Bagi Siswa-siswi kelas XI TAV di SMKN 4 Bandung dengan adanya penelitian ini maka setidaknya dapat menjadi gambaran sementara bagi guru agar dapat mempertahankan kualitas pembelajaran yang telah dilaksanakan, sehingga dapat menjadi Siswa-siswi yang berkualitas di masa pandemic.
2. Bagi Peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan kajiannya lebih medalam karena dalam penelitian ini permasalahan yang diangkat masih bersifat umum.