

**ANALISIS PENYESUAIAN KURIKULUM 2013 DENGAN PEMBELAJARAN
KOLABORATIF DI MASA PANDEMI : STUDI KASUS MATA PELAJARAN
PISAV KELAS XI DI SMK N 4 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Elektro Konsentrasi Pendidikan Teknik Telekomunikasi



oleh

Fredy Sidabutar

NIM 1705629

S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Fredy Sidabutar, 2017

*ANALISIS PENYESUAIAN KURIKULUM 2013 DENGAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF DI MASA
PANDEMI : STUDI KASUS MATA PELAJARAN PISAV KELAS XI DI SMK N 4 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS PENYESUAIAN KURIKULUM 2013 DENGAN PEMBELAJARAN
KOLABORATIF DI MASA PANDEMI : STUDI KASUS MATA PELAJARAN
PISAV KELAS XI DI SMK N 4 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Teknik Telekomunikasi



Oleh

Fredy Sidabutar

E.0451.1705629

Dosen Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Mukhidin'.

Prof. Dr. H. Mukhidin, M.Pd

NIP. 19531110 198002 1 001

Dosen Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Tuti Suartini'.

Dr. Tuti Suartini, M.Pd

NIP. 19631121 198603 2 002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Fredy Sidabutar, 2017

*ANALISIS PENYESUAIAN KURIKULUM 2013 DENGAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF DI MASA
PANDEMI : STUDI KASUS MATA PELAJARAN PISAV KELAS XI DI SMK N 4 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS PENYESUAIAN KURIKULUM 2013 DENGAN PEMBELAJARAN
KOLABORATIF DI MASA PANDEMI : STUDI KASUS MATA PELAJARAN
PISAV KELAS XI DI SMK N 4 BANDUNG**

Oleh
Fredy Sidabutar

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Elektro Konsentrasi Pendidikan Teknik Telekomunikasi

© Fredy Sidabutar 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**ANALISIS PENYESUAIAN KURIKULUM 2013 DENGAN PEMBELAJARAN
KOLABORATIF DI MASA PANDEMI : STUDI KASUS MATA PELAJARAN
PISAV KELAS XI DI SMK N 4 BANDUNG**

FREDY SIDABUTAR

E0451. 1705629

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mukhidin, M.Pd.

NIP. 19531110 198002 1 001

Pembimbing II



Dr. Tuti Suartini, M.Pd.

NIP. 19631121 198603 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. H. Yadi Mulyadi, M.T.

NIP. 19630727 199302 1 001

Fredy Sidabutar, 2017

**ANALISIS PENYESUAIAN KURIKULUM 2013 DENGAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF DI MASA
PANDEMI : STUDI KASUS MATA PELAJARAN PISAV KELAS XI DI SMK N 4 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan Ini saya menyatakan Bahwa Skripsi dengan judul **“ANALISIS PENYESUAIAN KURIKULUM 2013 DENGAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF DI MASA PANDEMI: STUDI KASUS MATA PELAJARAN PISAV KELAS XI DI SMKN 4 BANDUNG”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas Pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 01 Agustus 2021

Pembuat Pernyataan,

Fredy Sidabutar

NIM 1705629

Fredy Sidabutar, 2017

ANALISIS PENYESUAIAN KURIKULUM 2013 DENGAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF DI MASA PANDEMI : STUDI KASUS MATA PELAJARAN PISAV KELAS XI DI SMK N 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan Syukur dan Terimakasih kepada Yesus Kristus. Oleh limpah kasih karuniaNya, penyertaanNya, serta perlindunganNya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “**ANALISIS PENYESUAIAN KURIKULUM 2013 DENGAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF DI MASA PANDEMI : STUDI KASUS MATA PELAJARAN PISAV KELAS XI DI SMK N 4 BANDUNG**”.

Peneliti sangat berterimakasih kepada : :

1. Kedua Orang Tua Penulis, Bapak tersayang Tumpal Sidabutar dan mama tercinta Mama tersayang yang selalu memberi dukungan.
2. Setiap anggota keluarga yang memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Yadi Mulyadi, M. T. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Tasma Sucita, S.T., M. T. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dandhi Kuswardhana, Ph. D sebagai wali dosen penulis yang memberikan arahan dan solusi mengenai perkuliahan.
6. Bapak Prof. Dr. H. Mukhidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 Penulis yang memberikan arahan dan masukan dalam penulisan Skripsi.
7. Ibu Dr. Tuti Suartini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 penulis yang memberikan arahan dan masukan dalam penulisan Skripsi.
8. Seluruh Staff TU Departemen Pendidikan Teknik Elektro yang sudah membantu dalam pembuatan Surat Penelitian.

Fredy Sidabutar, 2017

ANALISIS PENYESUAIAN KURIKULUM 2013 DENGAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF DI MASA PANDEMI : STUDI KASUS MATA PELAJARAN PISAV KELAS XI DI SMK N 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. SMK Negeri 4 Bandung yang berkenan dalam membantu penelitian ini.
10. Bapa dan Ibu Gembala Sidang GKII Bandung yang selalu mendoakan penulis.
11. Teman – teman GKII yang selalu memberikan Semangat kepada Penulis.
12. Abang Pandi Richard yang memberikan arahan dan masukan dalam penulisan Skripsi.
13. Teman-teman PTE-B 2017 dan konsentrasi Teknik Telekomunikasi 2017 atas bantuan dan semangatnya dalam penulisan Skripsi.
14. Dan Semua pihak yang memberikan bantuannya kepada penulis yang penulis tidak dapat menyebutkannya satu-satu..

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Batasan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Struktur Organisasi Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1. Kurikulum 2013 dan Penyesuaiannya pada Masa Pandemi.....	6
2.1.1. Tujuan Kurikulum	6
2.2 Pembelajaran Kolaboratif.....	7
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kolaboratif	7
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kolaboratif.....	8
2.2.3 Manfaat Pembelajaran Kolaboratif.....	10
2.2.4 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Kolaboratif pada Masa Pandemi	12
2.4 SMKN 4 Bandung	13
2.4.1 Profil SMKN 4 Bandung	13
2.5 Penelitian yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Desain	16
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	16
3.2.1 Partisipan	16
3.2.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	17
3.3.1 Populasi.....	17

Fredy Sidabutar, 2017

ANALISIS PENYESUAIAN KURIKULUM 2013 DENGAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF DI MASA PANDEMI : STUDI KASUS MATA PELAJARAN PISAV KELAS XI DI SMK N 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3.2 Sampel Penelitian	18
3.4 Instrumen Penelitian.....	19
3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data	20
3.6.1 Kuesioner.....	21
3.7 Validitas Data	23
3.7.1 Uji Validitas Data	23
3.7.2 Uji Reliabilitas	27
3.8 Teknik Analisis Data	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Deskripsi Desain Penelitian.....	29
4.2 Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Varian.....	29
4.3 Hasil Penelitian.....	31
4.4 Pembahasan	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	55
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Implikasi	56
5.3 Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59
Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	59
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas 1.....	60
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas 2.....	62
Lampiran 4. Tabel Nilai Kelas XI TAV 1	63
Lampiran 5. Tabel Nilai Kelas XI TAV 2	64
Lampiran 6. Tabel Nilai Kelas XI TAV 3	65
Lampiran 7. Tabel Nilai Kelas XI TAV 4.....	66
Lampiran 7. Instrumen Pembelajaran Kolaboratif	67
Lampiran 8. Kuesioner Pernyataan	84
Lampiran 9. Surat Penelitian Skripsi.....	89

Fredy Sidabutar, 2017

ANALISIS PENYESUAIAN KURIKULUM 2013 DENGAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF DI MASA PANDEMI : STUDI KASUS MATA PELAJARAN PISAV KELAS XI DI SMK N 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 9. Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	90
Lampiran 10. Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	93

Fredy Sidabutar, 2017

ANALISIS PENYESUAIAN KURIKULUM 2013 DENGAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF DI MASA PANDEMI : STUDI KASUS MATA PELAJARAN PISAV KELAS XI DI SMK N 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur Tahapan Penelitian.....	22
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas.....	30
Gambar 4. 2 Hasil Uji Homogenitas	30
Gambar 4. 3 Tabel Nilai kelas XI TAV 1	37
Gambar 4. 4 Tabel Nilai kelas XI TAV 2	39
Gambar 4. 5 Tabel Nilai kelas XI TAV 3	41
Gambar 4. 6 Tabel Nilai XI TAV 4	43
Gambar 4. 7 Hasil Histogram Perencanaan Pembelajaran Kolaboratif	44
Gambar 4. 8 Hasil Histogram Pelaksanaan Pembelajaran Kolaboratif.....	47
Gambar 4. 9 Hasil Histogram Evaluasi Pembelajaran Kolaboratif.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pembagian Kelompok Pembelajaran Kolaboratif XI TAV	13
Tabel 2. 2 Jadwal Kegiatan Praktik XI TAV	14
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa XI TAV SMKN 4 Bandung	18
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Butir Soal	19
Tabel 3. 4 Hasil Perhitungan Uji Validitas	25
Tabel 4. 1 Hasil Rangkaian Universal Pre-Amplifier dan Rangkaian Tone Control..	32
Tabel 4. 2 Hasil Jumlah Benar Rangkaian Power Amplifier	32
Tabel 4. 3 Hasil Jumlah Loudspeaker dan Rangkaian Crossover	33
Tabel 4. 4 Hasil jumlah Sambungan Kabel dan Interkoneksi	34
Tabel 4. 5 Hasil Jumlah Master Rekaman Audio	35
Tabel 4. 6 Hasil Jumlah Dokumentasi Video	35
Tabel 4. 7 Analisis Data nilai Kelas XI TAV 1	36
Tabel 4. 8 Hasil Mean, Median, Modus, STD. Deviasi XI TAV 1	37
Tabel 4. 9 Analisis data kelas XI TAV 2	38
Tabel 4. 10 Hasil Mean, Median, Modus, STD. Deviasi XI TAV 2	39
Tabel 4. 11 Analisis data kelas XI TAV 3	40
Tabel 4. 12 Hasil Mean, Median, Modus, STD. Deviasi XI TAV 3	40
Tabel 4. 13 Analisis data kelas XI TAV 4	42
Tabel 4. 14 Hasil Mean, Median, Modus, STD. Deviasi XI TAV 4	42
Tabel 4. 15 Hasil Perencanaan Pembelajaran Kolaboratif	44
Tabel 4. 16 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Kolaboratif	46
Tabel 4. 17 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kolaboratif	49

Fredy Sidabutar, 2017

ANALISIS PENYESUAIAN KURIKULUM 2013 DENGAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF DI MASA PANDEMI : STUDI KASUS MATA PELAJARAN PISAV KELAS XI DI SMK N 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Masa pandemi merupakan masa di mana adanya perubahan dari seluruh bidang kehidupan tidak terkecuali pada bidang pendidikan. Penyesuaian Kurikulum 2013 dalam kondisi khusus berupa penyederhanaan kompetensi dasar pada keputusan Mendikbud Nomor 719/P/2020 merupakan upaya pemerintah mengatasi tantangan pendidikan di masa pandemi. Penarapan penyesuaian Kurikulum 2013 menjadi sesuatu hal yang penting dalam pelaksanaan kurikulum 2013 di masa pandemi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Penyesuaian dan Pelaksanaan Kurikulum 2013 dengan pembelajaran kolaboratif di masa pandemi : Studi kasus Mata Pelajaran PISAV kelas XI di SMK N 4 Bandung. Dasar dari metode penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif Kuantitatif. Sampel untuk penelitian ini adalah 67 peserta didik kelas XI Teknik Elektronika Audio dan Video. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dalam penelitian ini yaitu kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif yaitu penyajian data dalam *Mean, Median, Modus*, dan Standar Deviasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran kolaboratif pada soal pilihan ganda mata pelajaran PISAV dapat dikategorikan baik (60,22%). (2) Pelaksanaan pembelajaran kolaboratif pada kelas XI TAV di SMKN 4 Bandung dengan menunjukkan hasil belajar pada tiap kelas yang menggunakan pembelajaran kolaboratif memperoleh nilai rata-rata 75,5. Nilai terbanyak yang diperoleh adalah pada nilai 77,84, nilai tengah yang diperoleh adalah pada nilai 77,84. Untuk nilai terendahnya 55,6 dan nilai tertinggi 100. Dan didapatkan pelaksanaan pembelajaran kolaboratif di kelas XI TAV pada mata pelajaran PISAV dikategorikan baik.

Kata Kunci : *Pembelajaran Kolaboratif, Kurikulum, Masa Pandemi*

Fredy Sidabutar, 2017

ANALISIS PENYESUAIAN KURIKULUM 2013 DENGAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF DI MASA PANDEMI : STUDI KASUS MATA PELAJARAN PISAV KELAS XI DI SMK N 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu