

**PENGARUH PENERAPAN VIDEO ANIMASI UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
SISWA KELAS I DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre-Eksperimen* pada Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas I di  
SDN 2 Cipaisan Tahun Ajaran 2020/2021)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Purwakarta



Oleh

**Megy Putri Martiningtyas**

**NIM. 1705359**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA**

**2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PENERAPAN VIDEO ANIMASI UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS I DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Megy Putri Martiningtyas

1705359

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Megy Putri Martiningtyas 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Megy Putri Martiningtyas, 2021

**PENGARUH PENERAPAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS I DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MEGY PUTRI MARTININGTYAS**

**PENGARUH PENERAPAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre-Eksperimen* pada Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas I di SDN 2  
Cipaisan Tahun Ajaran 2020/2021)

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I,**



**Dr. Neneng Sri Wulan, M. Pd.**

**NIP. 198404132010122003**

**Pembimbing II,**



**Dra. Hj. Erna Suwangsih, M. Pd.**

**NIP. 196006181984032002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**UPI Kampus Purwakarta**



**Hafiziani Eka Putri, M. Pd.**

**NIP. 198205162008012015**

# **PENGARUH PENERAPAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre-Eksperimen* pada Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas I di SDN 2 Cipaisan Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh:

Megy Putri Martiningtyas

NIM. 1705359

## **ABSTRAK**

Membaca permulaan merupakan modal awal dalam memulai pembelajaran, dengan keterampilan membaca permulaan siswa dapat mengikuti pembelajaran lain dengan baik. Kemampuan membaca permulaan juga mempermudah setiap individu untuk memperoleh sebuah informasi. Pada kenyataan di lapangan ditemukan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa masih terbilang cukup rendah. Maka dari itu dilakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media video animasi dalam peningkatan kemampuan membaca permulaan di kelas I SD Negeri 2 Cipaisan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Langkah penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data, yaitu; 1) wawancara; 2) teknik lisan (pretest dan posttest). Serta teknik analisis data berupa; 1) analisis statistik deskriptif ; 2) uji normalitas; 3) uji homogenitas; 4) uji t; 5) uji regresi linier Sederhana; 6) uji n-gain. Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dalam penerapan video animasi terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I, yang dibuktikan dengan nilai rata-rata pretest sebesar 10,05 meningkat menjadi 13,05 setelah perlakuan menggunakan video animasi. Hasil ini juga diperkuat dengan pengujian regresi linier sederhana dengan nilai R-Square sebesar 0,681 yang jika di persentasikan menjadi 68,1%. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan video animasi terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di SD Negeri 2 Cipaisan, Purwakarta.

**Kata kunci:** Pendidikan, Pembelajaran, Membaca Permulaan, ICT, Video Animasi

# IMPROVING THE EARLY READING ABILITY ON 1ST-GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL ASSISTED BY ANIMATION VIDEO MEDIA

(Pre-experimmetal Research on Learning to Early Reading Class I at SDN 2 Cipaisan  
Academic Year 2020/2021)

## ABSTRACT

*Early reading is the initial asset for starting learning. With the early reading ability, students can follow other learnings well. Early reading ability also facilitates humans to obtain information. In fact, in the field, it is found that the early reading ability of students is still low. Therefore, this study aims to find out how the impact of animation video media in improving the early reading ability of 1st-grade students in 2 Cipaisan Elementary School. The method used in this study was qualitative. The data collection techniques used; 1) interviews; 2) oral technique (pretest and posttest). Moreover, the data analysis techniques were; 1) descriptive statistical analysis; 2) normality test; 3) homogeneity test; 4) t-test; 5) simple linear regression test; 6) n-gain test. Based on the results of data processing, it can be concluded that there is an impact in implementing animation video on the early reading ability of 1st-grade students, which is proven by the average pretest score of 10.05 increased to 13.05 after the treatment using animation video. These results are also strengthened by the simple linear regression test with an R-Square value of 0.681 or 68.1%. This means that there is a significant impact in the use of animation video on early reading ability in 1st-grade students of 2 Cipaisan Elementary School.*

**Keywords:** Education, Learning, Early Reading, ICT, Animation Video

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	1
SURAT PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	4
<i>ABSTRACT</i> .....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	8
DAFTAR GAMBAR .....	8
DAFTAR LAMPIRAN .....	9
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Bagi Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Bagi Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.3 Bagi Peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.4 Bagi Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Membaca Permulaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Membaca.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Metode- metode Dalam Membaca Permulaan..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Indikator Membaca Permulaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Media Pembelajaran Berbasis <i>Information and Communication Technology</i> (ICT)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Manfaat Pembelajaran Berbasis <i>Information and communication Technology</i> (ICT)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Video Animasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Manfaat Video Animasi bagi Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Pengertian Animasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.5.1 Manfaat Animasi dalam Berbagai Kebutuhan	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Macam-macam Animasi	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Jenis-jenis Animasi	Error! Bookmark not defined.
1.5.4 Kelebihan dan kekurangan Video Animasi	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Kemampuan Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Video Animasi	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Tahap Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Tahap Penarikan Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Tes Membaca	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Analisis Data Statistik Inferensial	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.4 Uji T	Error! Bookmark not defined.
3.8.5 Regresi Linear Sederhana	Error! Bookmark not defined.
3.8.6 N Gain	Error! Bookmark not defined.
3.9 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Test	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sebelum dan Sesudah Penayangan Video Animasi	Error! Bookmark not defined.

4.1.3 Perbedaan Rata-rata Kemampuan Membaca Permulaan Siswa dengan Menggunakan Video Animasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Besarnya Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I di Sekolah Dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Bagaimana kemampuan Membaca Permulaan siswa kelas I di sekolah dasar sebelum dan sesudah penayangan Video Animasi? .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Bagaimana pengaruh Video Animasi terhadap kemampuan membaca siswa kelas I di sekolah dasar? .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi.....	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	40
Tabel 3.2 Kriteria N-Gain.....	45
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	48
Tabel 4.2 Hasil Pengelolaan Data Pretest .....	49
Tabel 4.3 Hasil Pengelolaan Data Posttest.....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Pretest.....	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Posttest .....	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas .....	52
Tabel 4.7 Hasil Uji T Paired Samples Test.....	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linier .....	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linier bagian R-Square.....	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linier bagian ANOVA .....	54
Tabel 4.11 Hasil Pengujian N-Gain pada 5 Indikator.....	55
Tabel 4.12 Hasil Uji N-Gain .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Penelitian One Group Pretest-Posttest	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Data Pretest-Posttest.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Surat Persetujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Kartu Bimbingan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 RPP Penelitian (Treatment) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 Tabulasi Data Hasil Pretest dan Posttest	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Hasil Penilaian Pretest .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9 Hasil Penilaian Posttest .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12 Hasil Uji T .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 14 Hasil Uji N-Gain.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 15 Pedoman Wawancara Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 16 Soal Bergambar untuk Pengkodisian Kelas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 17 Hasil Posttest .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 18 Foto hasil Kegiatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Andre, Payadnya, & Jayantika, G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Budi Susetyo. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fisher, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Blended-Learning Dengan Strategi Probing-Prompting. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(1), 78–86.
- Gitleman, L. (2014). *Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan Teknologi Informasi*. Tangerang: Unpam Press.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Ibis Fernandez. (2001). *Macromedia Flash Animation & Cartooning: A Creative Guide*. New York: McGraw-Hill Companies; Illustrated edition.
- Iwan Hermawan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan ( Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method )*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Lestari, & Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Refika Aditama. PT. Refika Aditama.
- Munir. (2012). *MULTIMEDIA Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Naolaka, A. (2017). *Landasan Pendidikan*. 16.
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 69–76.
- Resmini, N., Yayah Churiah, & Nenden Sundari. (2010). *Membaca dan Menulis di SD*. Bandung: UPI Press.
- Sari, S. D. P. (2015). Manfaat Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information and Communication Technology) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pengembangan ICT Dalam Pembelajaran, November*, 36–44.
- Sutopo, Y. (2017). *Statistika Inferensial*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).
- Utami, D. (2011). Efektifitas Animasi Dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7(1), 44–52.
- Winawati, Sabri, T., & Hery Kresnadi. (2003). *Korelasi antara motivasi dan aktivitas belajar dengan hasil belajar tematik kelas iv sds*. 1.

- Wulandari, E., Marlina, C., & Muzakir, U. (2020). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 / A Sd Negeri 32 Banda Aceh. 1.*
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Zuchdi, & Budiasih. (1997). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di kelas rendah*. Jakarta: Depdikbud.

