

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Minat belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika secara daring.
2. Kemandirian belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika secara daring.
3. Minat dan kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika secara daring.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Secara praksis, sebaiknya ranah afektif terkhusus minat belajar dapat diberi perhatian lebih oleh para guru maupun penentu kebijakan di bidang pendidikan mengingat minat belajar memberikan pengaruh signifikan terhadap pencapaian hasil belajar siswa pada pembelajaran secara daring.
2. Secara teoritis, walaupun kemandirian belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap pencapaian hasil belajar siswa, namun kemandirian belajar merupakan suatu hal yang sebaiknya tetap dibiasakan mengingat banyak hal yang dapat dipelajari siswa secara mandiri tanpa harus terbatas pada apa yang disampaikan oleh guru.
3. Secara teoritis, berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa besar pengaruh yang diberikan oleh minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika secara daring masih tergolong kecil. Hal ini menunjukkan sebagian besar pengaruh berasal dari faktor lain yang masih belum diketahui, sehingga perlu untuk dilakukan penyelidikan melalui penelitian lebih lanjut.