

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan membaca pemahaman, faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca pemahaman, dan solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV Sekolah Dasar dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV Sekolah Dasar masih rendah dan perlu ditingkatkan kembali. Siswa kelas IV SDN Pulasari yaitu NN, DR, RM, dan AN belum mencapai kriteria penilaian membaca pemahaman secara menyeluruh. Pada menangkap arti kata dan ungkapan yang digunakan penulis termasuk pada kategori cukup, pada menangkap makna tersurat dan makna tersirat termasuk pada kategori kurang, pada membuat simpulan siswa termasuk kategori kurang.

Faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN Pulasari yaitu faktor internal siswa seperti, pemahaman tentang konsep soal yang diberikan masih rendah, motivasi untuk membaca masih rendah, kurang fokusnya siswa ketika membaca, kurang aktif dalam bertanya ketika tidak memahami suatu bacaan, dan terlalu terpaku pada teks bacaan. Adapun faktor eksternal siswa yaitu sumber pendukung yang diberikan sekolah maupun di rumah seperti buku bacaan sangat kurang dan tidak adanya prasarana yang mendukung untuk siswa membaca lebih tenang di sekolah.

Solusi yang disarankan untuk mengatasi kesulitan kemampuan membaca pemahaman siswa yaitu guru harus memotivasi siswa baik saat pembelajaran daring maupun saat luring, apalagi saat kondisi seperti ini siswa sangat membutuhkan motivasi, pengelolaan kelas disesuaikan seperti pengelolaan kelas daring dan pengelolaan kelas luring, dan disarankan guru menggunakan strategi membaca pemahaman yaitu *Know, Want, Learn* (KWL) strategi yang menggali dan untuk memperoleh informasi dari suatu bacaan.

B. Implikasi

Penelitian yang dilakukan merupakan suatu analisis dimana hasil yang didapatkan menjadi tolak ukur bagi sekolah, guru, orang tua dan siswa untuk

mempertimbangkan langkah selanjutnya untuk mengatasi kesulitan dalam membaca pemahaman. Penelitian ini memiliki implikasi yang positif bagi pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Dari kesimpulan diatas diperoleh implikasi kemampuan membaca pemahaman yang rendah terhadap faktor internal dan eksternal. Sehingga memerlukan solusi yang tepat dan efektif untuk mengatasi kesulitan membaca pemahaman seperti memotivasi siswa, pengelolaan kelas dan penggunaan strategi atau model membaca pemahaman.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan pengalaman penelitian, maka dapat disarankan kepada :

a. Sekolah

Diharapkan sekolah memberikan fasilitas yang mendukung untuk pembelajaran seperti buku bacaan.

b. Guru

Disarankan guru meningkatkan dan mempelajari pengelolaan kelas yang sesuai dengan kondisi siswa, guru menerapkan strategi atau model pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan, dan guru selalu mengembangkan media pembelajaran agar siswa mudah memahami bacaan.

c. Orang Tua

Disarankan orang tua lebih memperhatikan kegiatan anak ketika di rumah, memperhatikan tingkat kemampuan anak, dan memberikan fasilitas berupa buku kepada anak agar lebih bermanfaat.