

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPOSISI
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian Studi Kasus pada Siswa Kelas IV SDN Pulasari Kecamatan Binong
Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ainun Salsabila

NIM 1706184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS
EKSPOSISI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ainun Salsabila

1706184

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ainun Salsabila 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPOSISI
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP. 198404132010122003

Pembimbing II



Primanita Sholihah Rosmana, M.Pd.

NIP. 92020011910106201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD UPI

Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 19820516 20080 1 2015

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPOSISI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

AINUN SALSABILA

NIM. 1706184

ABSTRAK

Kemampuan membaca pemahaman merupakan hal yang perlu dikuasai oleh siswa kelas tinggi sebagai pondasi mencapai keberhasilan pada bidang lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman, faktor penyebab kesulitan membaca pemahaman, dan solusi yang dapat diterapkan dalam mengatasi kesulitan membaca pemahaman siswa kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini dilaksanakan karena terdapat 4 siswa di Kelas IV SDN Pulasari ini memiliki kesulitan dalam membaca pemahaman. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu studi kasus dengan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV Sekolah Dasar masih rendah. Pada menangkap arti kata dan ungkapan yang digunakan penulis termasuk pada kategori cukup, pada menangkap makna tersurat dan makna tersirat termasuk pada kategori kurang, pada membuat simpulan siswa termasuk kategori kurang. Faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor internal siswa seperti, pemahaman tentang konsep soal yang diberikan masih rendah, motivasi untuk membaca masih rendah, kurang fokusnya siswa ketika membaca, kurang aktif dalam bertanya ketika tidak memahami suatu bacaan, dan terlalu terpaku pada teks bacaan. Adapun faktor eksternal siswa yaitu sumber pendukung yang diberikan sekolah maupun di rumah seperti buku bacaan sangat kurang dan tidak adanya prasarana yang mendukung untuk siswa membaca lebih tenang di sekolah. Solusi yang disarankan untuk mengatasi rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa yaitu guru harus memotivasi siswa, meningkatkan pengelolaan kelas, dan disarankan menggunakan strategi membaca pemahaman yaitu *Know, Want, Learn* (KWL).

Kata kunci : *membaca pemahaman, faktor, solusi.*

ANALYSIS OF READING ABILITY TO READ EXPOSITION TEXT
UNDERSTANDING ON THEMATIC LEARNING OF GRADE IV
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

AINUN SALSABILA

NIM. 1706184

ABSTRACT

The ability to read comprehension is something that needs to be mastered by high class students as a foundation for achieving success in other fields. This research aims to find out the ability to read comprehension, the factors that cause comprehension reading difficulties, and solutions that can be applied in overcoming the difficulty of reading comprehension of grade IV elementary school students. This research was conducted because there were 4 students in Class IV SDN Pulasari has difficulty in reading comprehension. The method used in this study is a case study with a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, tests and documentation. The results showed that the reading ability of grade IV elementary school students is still low. In capturing the meaning of words and expressions used the author belongs to the category enough, on capturing the express meaning and implied meaning included in the less category, on making the conclusion of students include less category. Factors that affect it are internal factors of students such as, understanding of the concept of the given problem is still low, motivation to read is still low, lack of focus when reading, less active in asking when not understanding a reading, and too fixated on the reading text. As for external factors of students, namely supporting sources provided by the school and at home such as reading books are very lacking and the absence of infrastructure that supports students to read more calmly in school. The recommended solution to overcome the low ability to read students' understanding is that teachers must motivate students, improve classroom management, and are advised to use comprehension reading strategies namely Know, Want, Learn (KWL).

Key Word : Read understanding, factors, solutions.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan.....	4
1.5 Manfaat.....	4
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Membaca.....	7
2.2 Membaca Pemahaman.....	12
2.3 Teks Eksposisi.....	16
2.4 Materi Penelitian.....	17
2.5 Penelitian yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Desain Penelitian.....	20
3.2 Subjek Penelitian.....	22
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5 Instrumen Penelitian.....	23
3.6 Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil.....	32
4.2 Analisis Data Penelitian.....	34

4.3 Analisis Data Tentang Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV.....	40
4.4 Analisis Data Tentang Solusi Yang Dapat Diterapkan Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV.....	44
4.5 Pembahasan.....	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	24
Tabel 3.2.....	25
Tabel 3.3.....	29
Tabel 4.1.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	17
Gambar 3.1.....	30

DAFTAR PUSTAKA

- Alvianto, V. (2019, Mei). *Keterampilan Membaca Nyaring*. [Online]. Diakses dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/nj5qk/>.
- Al-Zahro, U. (2020). *Penerapan Strategi know want to know learned (KWL) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada pembelajaran tematik : penelitian di MI Al-Huda Rancaekek kabupaten Bandung*. (Skripsi). Pendidikan Sarjana, UIN Gunung Djati, Bandung.
- Aryani, S., Samadhy, U., & Sismulaysih, N. (2012). peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui strategi Know-Want-Learned (KWL) pada siswa kelas IVa SDN Sekaran 01 Semarang. *Joyful Learning Journal*, 1(1), 62-70. doi: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/2147/1964>
- Basuki, I. (2011). kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD berdasarkan tes Internasional dan tes Lokal. *Bahasa dan Seni : Jurnal Bahasa, Sastra, Seni dan Pengajarannya.*, 39(2), 202-212. doi: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jbs/article/view/164>
- Dafit, F. (2017). Implementasi model multiliterasi pada proses pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Sekolah*, 1(2), 53-59. doi: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/7338/7592>
- Daharnis, D., Nirwana, H., Ifdil, I., Afdal, A., Ardi, Z., Taufik, T., . . . Fikriyanda, F. (2019). Mathematics anxiety among prospective elementary school teachers and their treatment. *Series: Journal of Physics*. 1157(4), 1-7. doi: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1157/4/042090>
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Dewi, R. P., & Hidayah, S. N. (2019). Studi Kasus : Metode Penelitian Kualitatif. 1-19. doi: <https://osf.io/preprints/inarxiv/f8vwb/download>
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *PRIMARY*, 9(1), 24-34. doi: <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412>
- Friantary, H. (2019). Budaya Membaca Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat. *Disastra : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 66-70. doi: <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/disastra/about>
- Hastuti, D. (2019). *Keterampilan menulis teks eksposisi*. [Online]. Diakses dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/523kf/>
- Herlinyanto. (2019). *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan antar motivasi belajar dan kemampuan membaca pemahaman siswa V madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 bandar lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 3(2), 1-21. doi: <http://103.88.229.8/index.php/terampil/article/view/1190>
- Iskandar, D., Taofik, M. I., & Permana, I. (2018). Pembelajaran memproduksi teks eksposisi dengan menggunakan metode problem based learning. 7(1), 90-98. doi: <https://doi.org/10.22460/semantik.v7i2.p90-98>

- Jewaru, M. E., Simpen, I. W., & Dhanawaty, N. M. (2020). Penerapan Strategi KWL (Know, Want To Know, Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Balai Star Academy Tahun Ajaran 2019/2020. *Pendidikan bahasa dan sastra indonesia*, 10(1), 57-63. doi: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/24552>
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 82-98. doi: <http://repository.iaincurup.ac.id/55/>
- Komaladewi, A. T., & Rodiyana, R. (2020). Menulis karangan narasi dengan model know, want, learned di sekolah dasar. *prosiding seminar nasional pendidikan*, 2(2020), 331-339. doi: <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/338>
- Kusmarni, Y. (2012). Studi Kasus. *Jurnal Edu UGM Press*, 510, 1-12. doi: <file:///C:/Users/hp/Downloads/125949724.pdf>
- Lestari, Y. A. (2019). *Membaca Pemahaman*. [Online]. Diakses dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/txmku/>
- Magut, R. A., Wibawa, K. A., & Suwija, K. I. (2019). perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika antara siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran know-want-learn (kwl) dengan strategi pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMPN 9 Denpasar. *Prosiding SENAMA PGRI*, 1(2019), 41-49. doi: <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/senama/article/view/327>
- Manab, A. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia .
- Mirasanthi, K. G., Suarjana, I. M., & Garminah, N. N. (2016). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Membaca Pemahaman Pada Wacana Narasi Kelas V SD Negeri 1 Penarukan. *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1-10. doi: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7457>
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nugraha, G. D., & Rukmi, A. S. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Strategi Membaca Know-Want-Learn (K-W-L) Bagi Siswa Kelas IV SDN Made 4 Lamongan. 2. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1-10. doi: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/index/index>
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar pada madrasah ibtidaiyah. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. doi: <http://eprints.umsida.ac.id/1610/>
- Nurhadi. (2005). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif : Konsep dan Prosedurnya*. [Online]. Diakses dari <http://repository.uin-malang.ac.id/1104/>
- Rahmadani, N., Dongoran, A. M. T., & Harahap, R. (2019). Pengembangan bahan ajar teks eksposisi pada siswa kelas X SMA. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra Indonesia*. 15(2), 32-39. doi: <https://journal.uniku.ac.id/index.php/FON/article/view/2162>

- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81-95. doi: <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374>
- RM, A., Prijana, & Sukaesih. (2015). Potensi Membaca Buku Teks. *Kajian Informasi & Perpustakaan*, 3(1), 81-88. doi: <http://journal.unpad.ac.id/jkip/article/view/9491>
- Satini, R. (2016). Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Dengan Menggunakan Teknik Mind Map Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Padang. *Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2(2), 164-178. doi: <https://doi.org/10.22202/jg.2016.v2i2.976>
- Satrijono, H., Badriyah, I. F., & Hutama, F. S. (2019). Penerapan Strategi Know, Want To Know, Learned (KWL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas IVB Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku di SDN Jember Lor 02. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 102-107. doi: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/18760>
- Setyawati, C. K. (2011). Pengembangan Pembelajaran Keterampilan Membaca Melalui Penerapan Teknik Tari Bambu. *Jurnal Ilmiah Guru*, 15(2), 17-23. doi: <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/5513>
- Sianturi, L. (2019). Pengaruh penerapan model think talk write terhadap kemampuan menulis teks eksposisi oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas HKBP Nommensen, Medan.
- Solihin, L., Utama, B., Pratiwi, I., & Novirina. (2019). *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi*. Jakarta: Puslitjakbud, Badan litbang, Kemdikbud.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tampubolon. (2015). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung : CV Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: CV.Angkasa.
- Zulianingsih, A. (2019). strategi dan pendekatan guru pendidikan agama islam dalam pembinaan keberagaman remaja. *Ta'dibuna : jurnal pendiidkan agama*. 2(1), 71-88. doi: <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/tadibuna/article/view/4929>