

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan

Halaman Pernyataan

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Hipotesis Tindakan	5
F. Definisi Operasional	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran IPA di SD	8
B. Alat Peraga	12
C. Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran IPA di SD	15
D. Hasil Belajar	16
E. Wujud Benda	17
F. Sifat Benda	18
G. Teori Belajar yang Mendukung	19
H. Penelitian yang Relevan	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	22
B. Model PTK yang Dikembangkan	23

Novi Suryani, 2014

Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Tentang Wujud Benda Dan Sifatnya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Lokasi dan Subjek Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian	24
E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Pengolahan dan Analisis Data	30
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Awal Penelitian	33
B. Deskripsi Hasil Penelitian	34
1. Tindakan Siklus I	34
2. Tindakan Siklus II	44
C. Pembahasan	53
1. Tindakan Siklus I	53
2. Tindakan Siklus II	58
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	66
B. Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

4.1	Aktivitas Tindakan Pembelajaran Siklus I	37
4.2	Rekapitulasi Catatan Refleksi Siswa Siklus I	40
4.3	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	41
4.4	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Berdasarkan KKM pada Pembelajaran Siklus I	42
4.5	Aktivitas Tindakan Pembelajaran Siklus II	46
4.6	Rekapitulasi Catatan Refleksi Siswa Siklus II	49
4.7	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	51
4.8	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Berdasarkan KKM pada Pembelajaran Siklus II	52
4.9	Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran	64
4.10	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM	64

DAFTAR GRAFIK

4.1	Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran	64
4.2	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus I ...	65
4.3	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus II..	65



DAFTAR GAMBAR

3.1	Langkah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc Taggart.....	22
-----	--	----

