

**PENGUNAAN ALAT PERAGA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA
TENTANG WUJUD BENDA DAN SIFATNYA**

Novi Suryani

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Penggunaan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA tentang Wujud Benda dan Sifatnya". Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga dalam pembelajaran IPA. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 26 siswa pada tahun pelajaran 2013/2014 di SDN Mandalasari Kecamatan Kebonpedes Kabupaten Sukabumi. Penelitian ini berawal dari rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, yang masih di bawah KKM yaitu 70. Berdasarkan pengalaman peneliti, bahwa guru selama ini terbiasa dengan menjelaskan konsep dalam pembelajaran IPA tidak menggunakan alat peraga melainkan dengan menjelaskan konsep secara langsung. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian tindakan ini dengan menggunakan alat peraga dalam pembelajaran yang sebelumnya belum pernah dilakukan oleh guru dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dimulai dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi yang kemudian dibuat perencanaan perbaikan yang digunakan dalam siklus selanjutnya. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Pada siklus I, materi yang digunakan adalah Sifat Wujud Benda Cair dan Penerapannya dan pada siklus II materi yang digunakan adalah Sifat Wujud Benda Padat dan Gas serta Penerapannya. Pada siklus I siswa yang telah dibagi ke dalam beberapa kelompok melakukan percobaan kemudian dilanjutkan dengan diskusi kelas. Pada siklus II siswa mengamati penggunaan alat peraga yang diperagakan oleh guru di depan kelas, kemudian dilanjutkan dengan diskusi untuk membuat kesimpulan tentang materi Sifat Wujud Benda Padat dan Gas serta Penerapannya. Keseluruhan tindakan yang dilakukan pada siklus I dan siklus II diarahkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun instrumen pengumpulan data berupa tes akhir siklus, Lembar Kerja Siswa (LKS), lembar observasi, catatan lapangan dan catatan refleksi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dari aspek kognitif, kinerja dan sikap setelah dilakukan tindakan pembelajaran mengalami peningkatan. Data menunjukkan bahwa pada tindakan pembelajaran siklus I hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata 67,46 dengan prosentase siswa di atas KKM sebesar 50% dan pada tindakan pembelajaran siklus II terjadi peningkatan dengan perolehan nilai rata-rata 80,00 dengan prosentase siswa di atas KKM sebesar 81%. Adapun rekomendasi bagi guru dan peneliti lain diharapkan penelitian ini dapat memberikan inspirasi untuk melakukan penelitian tentang penggunaan alat peraga dalam pembelajaran dengan metode yang variatif.

Kata Kunci: alat peraga, pembelajaran, media

Novi Suryani, 2014

Pengunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Tentang Wujud Benda Dan Sifatnya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu