

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN
TEMA KEBERSAMAAN**

*(Penelitian Tindakan Kelas, Tema 7 Kebersamaan yang Dilakukan Pada Kelas II
di salah satu SDN Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021)*

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

Dwi Prasetyo Naratama

1705814

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2021

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN
TEMA KEBERSAMAAN**

*(Penelitian Tindakan Kelas, Tema 7 Kebersamaan yang Dilakukan Pada Kelas II
di salah satu SDN Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021))*

Oleh

Dwi Prasetyo Naratama

1705814

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dwi Prasetyo Naratama 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Dwi Prasetyo Naratama, 2021

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
PADA PEMBELAJARAN TEMA KEBERSAMAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

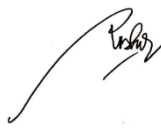
LEMBAR PENGESAHAN
DWI PRASETYO NARATAMA

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN
TEMA KEBERSAMAAN**

*(Penelitian Tindakan Kelas, Tema 7 Kebersamaan yang Dilakukan Pada Kelas II
di salah satu SDN Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021)*

Disetujui dan disahkan oleh;

Pembimbing I



Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd.
NIP. 19580418198403 1 003

Pembimbing II



Dra. Suhaedah, M.Pd.
NIP. 19570815 19860 3 2001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD UPI
Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 20080 1 2015

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN
TEMA KEBERSAMAAN**

*(Penelitian Tindakan Kelas, Tema 7 Kebersamaan yang Dilakukan Pada Kelas II
di salah satu SDN Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021)*

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang bervariasinya guru dalam menerapkan model pembelajaran dan hasil belajar siswa yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan mengetahui hasil belajar sebelum penerapan metode *mind mapping*, mengetahui aktivitas siswa ketika pembelajaran menggunakan metode *mind mapping*, mengetahui hasil belajar sesudah penerapan metode *mind mapping*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan model spiral Kemmis dan Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Purwamekar yang berjumlah 22 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum diterapkan metode *mind mapping* menunjukkan siswa yang tuntas belajar sebesar 27,27%. Aktivitas siswa pada siklus I menunjukkan presentase 40,45% dengan kategori tingkat aktivitas sedang, pada siklus II menunjukkan presentase 71,13% dengan kategori tingkat aktivitas sangat tinggi. Hasil belajar siswa pada siklus I setelah diterapkan metode *mind mapping* menunjukkan presentase siswa yang tuntas belajar sebesar 45,45%, pada siklus II menunjukkan presentase siswa yang tuntas belajar sebesar 95,45%.

Kata kunci: hasil belajar, aktivitas belajar, metode *mind mapping*

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Sistematika Penulisan Skripsi | 4 |
| BAB II | 5 |
| KAJIAN TEORI | 5 |
| A. Belajar dan Hasil Belajar | 5 |
| 1. Pengertian Belajar | 5 |
| 2. Pengertian Hasil Belajar | 6 |
| B. Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> | 7 |
| 1. Pengertian <i>Mind Mapping</i> | 7 |
| 2. Hal Yang Diperlukan Untuk Membuat <i>Mind Mapping</i> | 7 |
| 3. Langkah-Langkah Membuat <i>Mind Mapping</i> | 8 |
| 4. Manfaat <i>Mind Mapping</i> | 8 |
| C. Pembelajaran Tematik Pada Sekolah Dasar | 8 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Tematik | 8 |
| 2. Karakteristik Pembelajaran Tematik | 9 |
| 3. Pembelajaran dalam Tema 7 Subtema 2 Kebersamaan di Sekolah | 9 |
| BAB III | 14 |

| | |
|---|----|
| METODE PENELITIAN..... | 14 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 14 |
| 1. Jenis Penelitian | 14 |
| 2. Desain Penelitian | 15 |
| B. Subjek dan Tempat Penelitian | 16 |
| C. Prosedur Penelitian | 17 |
| 1. Tahap Persiapan Penelitian | 17 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Penelitian..... | 17 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 18 |
| 1. Observasi | 18 |
| 2. Tes..... | 19 |
| 3. Dokumentasi | 19 |
| E. Instrumen Penelitian | 19 |
| 1. Lembar Observasi | 19 |
| 2. Lembar Tes Hasil Belajar | 20 |
| 3. Dokumentasi | 22 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 23 |
| BAB IV | 25 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 25 |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 25 |
| B. Deskripsi Subjek Penelitian..... | 26 |
| C. Deskripsi Pelaksanaan Hasil Tindakan | 27 |
| 1. Deskripsi Pra Penelitian..... | 27 |
| 2. Siklus I | 28 |
| 3. Siklus II..... | 34 |
| D. Pembahasan | 41 |
| BAB V..... | 43 |
| SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENEDASI..... | 43 |
| A. Simpulan..... | 43 |
| B. Implikasi | 44 |
| C. Rekomendasi | 44 |
| DAFTAR PUSTAKA | 45 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 47 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Langkah-langkah dalam Setiap Siklus | 17 |
| Tabel 3.2 Lembar observasi Aktivitas Guru | 19 |
| Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa..... | 20 |
| Tabel 4.1 Data Siswa Kelas II SDN Purwamekar..... | 27 |
| Tabel 4.2 Tes Kemampuan Hasil Belajar Siswa Kelas II (Pra-Siklus)..... | 28 |
| Tabel 4.3 Hasil LKS Siswa | 30 |
| Tabel 4.4 Data Tes Kemampuan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Siklus I Tema 7 Sub Tema 2 Pembelajaran 1..... | 31 |
| Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I..... | 32 |
| Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru..... | 33 |
| Tabel 4.7 Hasil LKS Siswa | 36 |
| Tabel 4.8 Data Tes Kemampuan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II Tema 7 Sub Tema 3 Pembelajaran 1 | 37 |
| Tabel 4.9 Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II..... | 38 |
| Tabel 4.10 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru..... | 39 |
| Tabel 4.11 Data Hasil Perbandingan Antara Siklus I dan Siklus II..... | 40 |
| Tabel 4.11 Data Hasil Perbandingan Antara Siklus I dan Siklus II..... | 41 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Pemetaan Kompetensi Tema Kebersamaan Subtema Kebersamaan di Sekolah..... | 13 |
| Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan PTK Berdasarkan Kemmis & McTaggart | 16 |
| Gambar 4.1 Lokasi Pelaksanaan Penelitian | 26 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing | 48 |
| Lampiran 2. Kartu Bimbingan | 51 |
| Lampiran 3. Surat Izin Penelitian..... | 53 |
| Lampiran 4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian | 54 |
| Lampiran 5. RPP Siklus I..... | 55 |
| Lampiran 6. RPP Siklus II | 64 |
| Lampiran 7. Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I | 75 |
| Lampiran 8. Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... | 76 |
| Lampiran 10. Data Hasil Nilai Siswa Siklus II..... | 87 |
| Lampiran 11. Data Hasil Nilai LKS Siswa Siklus II | 112 |
| Lampiran 12. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siklus I | 117 |
| Lampiran 13. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siklus II..... | 119 |
| Lampiran 14. Dokumentasi | 121 |

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin. Nur, Esa. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Burhanuddin. (2010). *Pendekatan, Metode, dan Teknik Penelitian Pendidikan*. Purwakarta: UPI Press.
- Buzan, Tony. (2010). *Brain Child : Cara Pintar Membuat Anak Jadi Pintar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Buzan, Tony. (2013). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas
- Djamarah, S. B. (2008). *Strategi belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jihad, A. dan Abdul, H. (2010). *Evalusai Pembelajaran*. Jakarta: Multi Press.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Makmun, A. S.. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Cendekia Utama.
- Materi Sosialisasi Kurikulum 2013. (2013). Jakarta: Kemendikbud
- Miftahul, Huda. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Musrofi, Muhammad. (2008). *Melejitkan Potensi Otak*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: KENCANA
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk POSikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Sani, R, A. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Slameto. (2001). *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Swardaman, Doni. (2013). *Penerapan Mind mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Trianto, (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.