

**ANALISIS KESALAHAN PENULISAN EJAAN DAN
PENGUNAAN KONJUNGSI DALAM KARANGAN
DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEBAGAI STRATEGI
PEMBELAJARAN MENULIS**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020-2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus
Purwakarta



Oleh

Ai Saadah

NIM. 1706078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

Ai Saadah, 2021

*ANALISIS KESALAHAN PENULISAN EJAAN DAN PENGUNAAN KONJUNGSI DALAM KARANGAN
DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN MENULIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

ANALISIS KESALAHAN PENULISAN EJAAN DAN PENGGUNAAN
KONJUNGSI DALAM KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV
SEBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN MENULIS

Oleh
Ai Saadah
1706078

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ai Saadah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AI SAADAH

ANALISIS KESALAHAN PENULISAN EJAAN DAN PENGGUNAAN KONJUNGSI DALAM KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN MENULIS

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Dr. Neneng Sri Wulan, M. Pd.

NIP. 19840413 201012 2 003

Pembimbing II



Dra. Hj. Tati Sumiati, M. Pd.

NIP. 19561113 198003 2 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd.

NIP. 19820516 200801 2 015

ANALISIS KESALAHAN PENULISAN EJAAN DAN PENGGUNAAN KONJUNGSI DALAM KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN MENULIS

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020-2021)

Oleh

AI SAADAH

NIM. 1706078

ABSTRAK

Karangan adalah ide atau gagasan seorang penulis yang dituangkan melalui tulisan, terdiri dari rangkaian kalimat logis, sistematis serta dapat dibaca dengan baik oleh pembaca. Dalam menulis karangan, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan yaitu penulisan ejaan dan penggunaan konjungsi. Kesalahan pada ejaan dan konjungsi dalam karangan pada siswa sekolah dasar masih kerap terjadi. Dari kesalahan tersebut, dilakukan analisis kemudian dijadikan evaluasi untuk mengaplikasikan strategi meningkatkan pembelajaran menulis. Dilaksanakannya penelitian ini adalah bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan penulisan ejaan dan penggunaan konjungsi dalam karangan deskripsi pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. Kesalahan yang meliputi penulisan ejaan adalah: a) pemakaian huruf, b) penulisan kata, dan c) penggunaan tanda baca. Berdasarkan hasil penelitian ini, kesalahan yang terjadi dapat dijadikan acuan untuk mengaplikasikan strategi pembelajaran dalam usaha dan upaya untuk meningkatkan keterampilan menulis. Hal ini dapat disimpulkan bahwa kesalahan berbahasa dalam penelitian ini yang berasal dari karangan teks deskripsi siswa kelas IV UPTD SD Negeri 4 Nagrikaler Kabupaten Purwakarta, dapat dijadikan sebagai titik tolak untuk menentukan strategi pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan kemampuan menulis pada aspek penulisan ejaan dan penggunaan konjungsi.

Kata Kunci: Karangan, Kesalahan Berbahasa, Strategi Pembelajaran

ANALYSIS OF WRITING ERRORS AND THE USE OF CONJUNCTIONS IN DESCRIPTION FOR STUDENTS IN CLASS IV AS A STRATEGY FOR WRITING LEARNING

(A Qualitative Descriptive Analysis Research on Fourth Grade Students of Public Elementary Schools in Purwakarta Regency for the 2020-2021 Academic Year)

By

AI SAADAH

NIM. 1706078

ABSTRACT

An essay is an idea or idea of a writer that is poured through writing, consisting of a series of logical and systematic sentences and can be read well by the reader. In writing an essay, there are several things that need to be considered, namely the writing of spelling and the use of conjunctions. The writing of spelling and the use of conjunctions in essays for elementary school students still often makes mistakes. Errors that occur in student essays are analyzed and then used as evaluations to apply strategies to improve writing learning. This research was carried out with the aim of describing spelling errors and the use of conjunctions in descriptive essays for fourth grade elementary school students. Errors that include spelling errors are: a) errors in the use of letters, b) errors in writing words, and c) errors in the use of punctuation marks. The results of the analysis of this study found (1) errors in the use of letters, errors in writing words, and errors in the use of punctuation; (2) Conjunction errors which include errors in placing conjunctions in a sentence; (3) Based on the results of this study, the errors that occur can be used as a reference for applying learning strategies in business and efforts to improve writing skills. It can be concluded that the language errors in this study, which came from the descriptive text of the fourth grade students of SDN 4 Nagrikaler Purwakarta, can be used as a starting point for determining appropriate learning strategies in improving writing skills in aspects of spelling writing and the use of conjunctions.

Keywords: *Essay, Language Error, Learning Strategy*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Sistematika Penulisan.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Analisis Kesalahan	6
2.1.1 Pengertian Analisis Kesalahan.....	6
2.1.2 Kategori Kesalahan Berbahasa	6
2.1.3 Sumber Kesalahan Berbahasa.....	7
2.1.4 Tujuan dan Manfaat Analisis Kesalahan Berbahasa.....	8
2.1.5 Metodologi Analisis Kesalahan Berbahasa.....	9
2.2 Ejaan.....	9
2.2.1 Pengertian Ejaan.....	9
2.2.2 Pemakaian Huruf.....	10
2.2.5 Penulisan Kata.....	12
2.2.6 Pemakaian Tanda Baca	18
2.3 Konjungsi	26
2.3.1 Pengertian Konjungsi	26
2.3.2 Jenis Konjungsi	27
2.4 Menulis.....	31
2.4.1 Pengertian Menulis.....	31

Ai Saadah, 2021

*ANALISIS KESALAHAN PENULISAN EJAAN DAN PENGGUNAAN KONJUNGSI DALAM KARANGAN
DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN MENULIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.2 Tujuan Menulis	31
2.4.3 Manfaat Menulis	32
2.5 Karangan Deskripsi	32
2.5.1 Pengertian Karangan	32
2.5.2 Jenis-jenis Karangan	33
2.5.3 Karangan Deskripsi	33
2.5.4 Langkah-langkah Menulis Karangan Deskripsi	34
2.6 Strategi Pembelajaran	34
2.7 Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	35
2.8 Penelitian Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Pendekatan Penelitian	38
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data	38
3.3.1 Studi Dokumentasi	38
3.3.2 Kartu Data	39
3.3.3 Wawancara	39
3.4 Teknik Analisis Data	39
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.5.1 Studi Dokumentasi	40
3.5.2 Kartu Data	40
3.5.3 Wawancara	41
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	92
5.1 Simpulan	92
5.2 Implikasi	93
5.3 Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
BIODATA PENULIS	117

DAFTAR PUSTAKA

- Aljatila, L. R. (2015). MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPTIF MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE ROUND TABLE PADA SISWA KELAS X-1 SMAN 1 KULISUSU BARAT. *Jurnal Humanika*, 3-4.
- Ariningsih, N. E., Sumarwati, & Saddhono, K. (2012). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 40-42.
- Febriansyah, R. (2019). Kesantunan Berbahasa Anak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kajian Pragmatik Imperatif) pada Kelas V Di MI Miftahun Najjihin Desa Kauman Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Penelitian*, 9, 31.
- Hamlan, K., & Karim, A. (2018). analisis Kesalahan Penulisan Kata pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banawa Kabupaten Donggala Sulawesi Tengah. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 6-10.
- Inderasari, E., & Agustina, T. (2017). PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MAHASISWA ASING DALAM PROGRAM BIPA IAIN SURAKARTA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7-8.
- Muchlisoh, & dkk. (1995). materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13-15.
- Nazir, M. (1988). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurmalasari. (2020). KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF PERSUASI SISWA KELAS VIII MTSN 4 PALU. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 60-61.
- Nurwicaksono, B. D., & Amelia, D. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Teks Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 143.
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*, 115.
- Supriani, R., & Siregar, I. R. (2010). Penelitian Analisis Kesalahan Berbahasa. *Jurnal Edukasi Kultura*, 69-71.
- Johan, G. M. (2018). INTERFERENSI MORFOLOGIS BAHASA SIMEULUE DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI

PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 10 SIMEULUE TENGAH. *Jurnal Metamorfosa*, 6(1), 27-39.

- Adi, W. T. (2019). ANALISIS KESALAHAN MAHASISWA DALAM MENGERJAKAN STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION PADA TOEFL PREDICTION TEST. *SNIT 2012*, 1(1), 114-118.
- Sobari, T. (2013). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi. *Semantik*, 2(1), 94-106.
- Reskian, A. (2018). Analisis Penggunaan Diksi pada Karangan Narasi di Kelas X IPS II SMA Negeri 1 Palu. *BAHASA DAN SASTRA*, 3(1).
- Satini, M. P. (2016). Kemampuan menulis karangan eksposisi dengan menggunakan teknik mind map siswa kelas X SMA negeri 14 Padang. *Jurnal Gramatika*, 2(2), 79869.
- Wiratno, T., & Santosa, R. (2014). Bahasa, Fungsi Bahasa, dan Konteks Sosial. *Modul Pengantar Linguistik Umum*, 1-19.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Mustikowati, D., & Wijayanti, E. (2016). Meningkatkan semangat membaca dan menulis siswa sekolah dasar dengan permainan kata bersambut. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 1(1), 39-42.
- Setiawati, I. (2016). Strategi Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Kreatif pada Siswa Kelas 4 dan 5: Studi Multikasus di MIN Rejotangan dan SDN 1 Rejotangan Tulungagung. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 16(1), 107-127.
- Nasution, W. N. (2017). Strategi pembelajaran.
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. *Online*(<http://smacepiring.wordpress.com>).
- Hernawan, A. H., & Ruhiat, T. (2014). Strategi Pembelajaran di SD.
- Waridah, E. (2017). *KAMUS BAHASA INDONESIA*. Jakarta: Bmedia Imprint Kawan Pustaka.
- R, M., & Yusri. (2020). *ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA (SEBUAH PENDEKATAN DALAM PENGAJARAN BAHASA)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nugraha, O. A., Ngalm, A., & Nasucha, Y. (2016). Penggunaan Konjungsi dalam Bahasa Tulis dan Lisan oleh Siswa Kelas Lima Sekolah Dasar Baki Pandeyan 01 Sukoharjo. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(2), 43-50.

- Jumardi, J. (2017). *Kemampuan Menggunakan Ada Passumpung „Konjungsi“ dalam Kalimat Majemuk Bahasa Bugis Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Barru Kabupaten Barru* (Doctoral dissertation, FBS).
- Ruruk, S. (2015). Konjungsi Koordinatif Dalam Novel Tetralogi Laskar Pelangi Karya Andrea Hirata. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 825-832.
- Kasenda, A., Taib, R., & Iqbal, M. (2016). KONJUNGSI BAHASA DEVAYAN. *JIM Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(3), 85-99.
- Fitriah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Yusuf, A. M. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Pedoman umum ejaan bahasa Indonesia*. Jakarta: *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*.