BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka simpulan pada penelitian ini adalah:

- 1) Karakteristik dari media pembelajaran berbasis *smartphone* pada materi korosi dan pencegahannya meliputi media pendukung format video animasi dan teks-gambar. Video animasi menjadi media untuk menjelaskan konsep definisi korosi, contoh korosi, dan proses terjadinya korosi. Teks-gambar menjadi media untuk menjelaskan konsep faktor pemercepat korosi dan pencegahan korosi.
- 2) Berdasarkan hasil *review* ahli materi, materi yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis *smartphone* pada materi korosi dan pencegahannya sudah dikatakan layak digunakan dengan beberapa saran dan masukan untuk perbaikan media pembelajaran.
- 3) Berdasarkan hasil *review* ahli media, media pembelajaran berbasis *smartphone* pada materi korosi dan pencegahannya dari segi media yakni tampilan, integrasi multimedia, dan tombol sudah dinyatakan layak digunakan dengan saran dan masukan untuk media pembelajaran.
- 4) Berdasarkan tanggapan pendidik mengenai media pembelajaran berbasis *smartphone* pada materi korosi dan pencegahannya, dapat dikatakan sudah layak untuk menjadi media pembelajaran dalam proses pembelajaran. Hal tersebut ditinjau dari konten yang sudah sesuai dengan KD, tampilan media yang menarik dan memberikan nuansa baru dalam pembelajaran, tombol yang berfungsi dengan baik, dan cara mengoperasikan media pembelajaran ini sangat sederhana.
- 5) Berdasarkan tanggapan peserta didik mengenai media pembelajaran berbasis *smartphone* pada materi korosi dan pencegahannya, dapat dikatakan dapat memberikan rasa semangat dan memotivasi peserta didik dalam mempelajari

materi korosi dan pencegahannya. Hal ini dikarenakan konten yang disajikan menarik, mudah dipahami, dan interaktif. Selain itu, aplikasi dinilai ringan dan mudah untuk diunduh dan dijalankan di *smartphone* secara *offline*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, dihasilkan media pembelajaran berbasis *smartphone* pada materi korosi dan pencegahannya yang dapat dijadikan media belajar dalam proses pembelajaran baik didampingi oleh pendidik, maupun proses pembelajaran peserta didik secara mandiri kapanpun dan dimanapun.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan saat penelitian berlangsung, peneliti merekomendasikan bagi para peneliti lainnya yang akan mengembangkan media pembelajaran serupa supaya selalu melakukan optimasi diberbagai dimensi *smartphone*, jika dimungkinkan untuk mengembangkan media pembelajaran dengan *Operating System* (OS) yang lain, dan versi web.