

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai keterampilan menyimak cerita, faktor penghambat keterampilan menyimak cerita, dan solusi yang dapat mengembangkan keterampilan menyimak cerita fiksi siswa kelas IV SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran keterampilan menyimak cerita fiksi siswa kelas IV SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta cukup baik, ditinjau dari hasil tes menyimak cerita siswa yang mencakup dua indikator menyimak cerita dan delapan indikator pembelajaran. Indikator menyimak cerita terdiri dari menemukan informasi dari cerita dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan cerita.
2. Faktor penghambat keterampilan menyimak cerita fiksi siswa kelas IV SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta yaitu faktor kemampuan siswa yang berbeda-beda dan faktor lingkungan, baik lingkungan sekolah maupun lingkungan rumah.
3. Solusi yang dapat diterapkan untuk mengembangkan keterampilan menyimak cerita fiksi siswa kelas IV SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta diantaranya penggunaan media atau model dalam pembelajaran menyimak cerita dan menciptakan suasana kelas yang kondusif.

1.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti mengemukakan implikasi yang berkaitan dengan keterampilan menyimak cerita. Keterampilan menyimak cerita siswa dapat diketahui lebih rinci, faktor penghambat keterampilan menyimak siswa lebih jelas diketahui. Adanya penggunaan media atau metode pembelajaran serta penyesuaian situasi lingkungan kelas siswa dapat menjadi solusi untuk mengembangkan keterampilan menyimak cerita siswa.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, maka rekomendasi yang disampaikan sebagai berikut:

1.3.1 Bagi Guru

Guru hendaknya menerapkan media, model dan teknik pembelajaran menyimak yang lebih menyenangkan dan mampu meningkatkan motivasi siswa dalam menyimak. Sehingga keterampilan menyimak cerita siswa dapat berkembang dengan baik.

1.3.2 Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih memperhatikan guru dan percaya diri ketika pembelajaran menyimak cerita berlangsung, serta aktif dan patuh terhadap arahan guru kelas. Sehingga proses pembelajaran menyimak cerita lebih efektif dan keterampilan menyimak cerita dapat berkembang dengan baik.

1.3.3 Bagi Orang tua

Orang tua disarankan untuk memberikan perhatian lebih kepada anaknya dan diharapkan dapat meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan anaknya belajar fokus dalam menyimak.