

**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA FIKSI SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus pada Siswa Kelas IV di SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta
Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus
Purwakarta



Oleh

Nur Fitri Lailatul Hasanah

NIM. 1701597

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

Nur Fitri Lailatul Hasanah, 2021

ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA FIKSI KELAS IV SDN 6 NAGRI KALER PURWAKARTA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA FIKSI
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus pada Siswa Kelas IV di SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta
Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh
Nur Fitri Lailatul Hasanah
1701597

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nur Fitri Lailatul Hasanah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

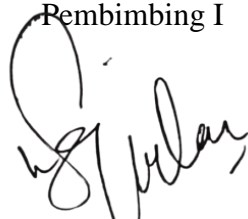
LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA FIKSI SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus pada Siswa Kelas IV di SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta
Tahun Ajaran 2020/2021)

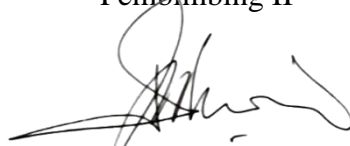
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



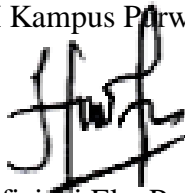
Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.
NIP. 19840413 201012 2 003

Pembimbing II



Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd.
NIP. 19590915 198603 1 004

Mengetahui,
Ketua Program S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziarni Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 200801 2 015

ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA FIKSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus pada Siswa Kelas IV di SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta
Tahun Ajaran 2020/2021)

Nur Fitri Lailatul Hasanah

NIM. 1701597

ABSTRAK

Bahasa sendiri memiliki peran penting bagi perkembangan anak. Keterampilan berbahasa anak merupakan hal penting yang perlu dikembangkan sejak dini. Keterampilan menyimak merupakan satu dari empat keterampilan dasar yang perlu dikuasai oleh siswa. Penelitian ini dilakukan karena perlu adanya analisis lebih mendalam pada masalah keterampilan menyimak siswa kelas IV SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk 1) Mendeskripsikan keterampilan menyimak cerita fiksi siswa kelas IV, 2) Mengetahui faktor-faktor penghambat keterampilan menyimak cerita fiksi siswa kelas IV, serta 3) Mengetahui solusi untuk mengembangkan keterampilan menyimak cerita fiksi siswa kelas IV. Metode penelitian yang menggunakan yaitu studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa siswa memiliki keterampilan yang cukup dalam menyimak cerita fiksi. Metode penelitian yang digunakan yaitu studi kasus kualitatif dengan teknik pengambilan data tes, wawancara, dan dokumentasi. Kesimpulan dari penelitian ini ialah 1) Keterampilan menyimak cerita siswa kelas IV SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta cukup baik, 2) Faktor penghambat keterampilan menyimak cerita siswa kelas IV SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta yaitu faktor kemampuan siswa yang berbeda-beda dan faktor lingkungan, dan 3) Solusi yang dapat diterapkan untuk mengembangkan keterampilan menyimak cerita siswa yaitu dengan penggunaan media atau model dalam pembelajaran menyimak cerita dan memperbaiki situasi lingkungan menyimak siswa.

Kata kunci: Keterampilan Menyimak, Cerita, Siswa SD.

***ANALYSIS OF SKILL LISTENING FICTION STORIES TO CLASS IV
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

*(Case Study Research on Fourth Grade Students at SDN 6 Nagri Kaler
Purwakarta Academic Year 2020/2021)*

Nur Fitri Lailatul Hasanah

NIM. 1701597

ABSTRACT

Language itself has an important role for the development of children. Children's language skills are important things that need to be developed early on. Listening skill is one of four basic skills that need to be mastered by students. This research was conducted because of the need for a more in-depth analysis of the problem of listening skills of fourth grade students at SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta. The aims of this study were to 1) describe the fiction listening skills of students class IV, 2) to find out the inhibiting factors for the students class IV fiction listening skills, and 3) to find solutions to develop the students class IV fiction listening skills. The research method used is a case study with a qualitative approach. The results of this study indicate that students have sufficient skills in listening to fiction stories. The research method used is a qualitative case study with test data collection techniques, interviews, and documentation. The conclusions of this study are 1) The story listening skills of the fourth grade students of SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta are quite good, 2) The inhibiting factors of the fourth grade students' story listening skills of SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta are the different abilities of students and environmental factors, and 3) Solutions that can be applied to develop students' story listening skills are by using media or models in learning to listen to stories and improving students' listening environment situations.

Keywords: *Listening Skills, Stories, Elementary School Students.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABTRACK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Keterampilan Menyimak	5
2.1.1 Pengertian Keterampilan Menyimak	5
2.1.2 Tujuan Menyimak	6
2.1.3 Unsur-unsur Menyimak	7
2.1.4 Tahap Menyimak	7
2.1.5 Indikator Menyimak Siswa Sekolah Dasar	9
2.1.6 Manfaat Menyimak	11
2.1.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Menyimak	11
2.2 Cerita Fiksi	13
2.2.1 Pengertian Cerita Fiksi	13
2.2.2 Jenis Cerita Fiksi	14
2.2.3 Unsur-unsur dalam Cerita Fiksi	15
2.3 Bahan Ajar	16

2.4 Penelitian yang Relevan	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.1.1 Pendekatan Penelitian	21
3.1.2 Metode Penelitian	21
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	22
3.3 Pengumpulan Data	22
3.3.1 Tes Keterampilan Menyimak	23
3.3.2 Wawancara	27
3.3.3 Dokumentasi	30
3.4 Teknik Analisis Data	30
3.4.1 Reduksi Data	31
3.4.2 Penyajian Data	32
3.4.3 Verifikasi Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Hasil	33
4.1.1 Gambaran Umum Tentang Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi Siswa Kelas IV SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta	33
4.1.2 Faktor Penghambat Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi Siswa Kelas IV SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta	49
4.1.3 Solusi Untuk Mengembangkan Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi Siswa Kelas IV SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta	50
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.2.1 Gambaran Umum Tentang Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi Siswa Kelas IV SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta	51
4.2.2 Faktor Penghambat Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi Siswa Kelas IV SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta	55
4.2.3 Solusi Untuk Mengembangkan Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi Siswa Kelas IV SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta	57
BAB SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Implikasi	60

5.3 Rekomendasi	61
5.3.1 Bagi Guru	61
5.3.2 Bagi Siswa	61
5.3.3 Bagi Orang Tua	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN A	65
LAMPIRAN B	84
LAMPIRAN C	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Tes Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi	21
Tabel 3.2 Penskoran Tes Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi	22
Tabel 3.3 Kriteria Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi	23
Tabel 3.4 Kategori dan Rentang Skor Penilaian Hasil Tes Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi	25
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Siswa	26
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Guru	26
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Orang Tua	27
Tabel 4.1 Data Partisipan Penelitian	31
Tabel 4.2 Hasil Penskoran Tes Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi	49
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Tes Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bahan Ajar Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi	16
Gambar 3.1 Proses Analisis Data Peneliti Kualitatif	29
Gambar 4.1 Hasil Tes FA berdasarkan Indikator Menyimak Menemukan Informasi dari Cerita dalam Indikator Pembelajaran Mengidentifikasi Tokoh dan Menentukan Peran Tokoh dalam Cerita	32
Gambar 4.2 Hasil Tes FA berdasarkan Indikator Menyimak Menemukan Informasi dari Cerita dalam Indikator Pembelajaran Menjelaskan Watak dari Tokoh dalam Cerita	33
Gambar 4.3 Hasil Tes FA berdasarkan Indikator Menyimak Menjawab Pertanyaan Berkaitan dengan Cerita dalam Indikator Pembelajaran Menyebutkan Tokoh Utama dan Pendukung dalam Cerita dan Mengemukakan Inti Cerita	33
Gambar 4.4 Hasil Tes Uraian FA berdasarkan Indikator Menyimak Menemukan Informasi dan Menjawab Pertanyaan Berkaitan dengan Cerita	34
Gambar 4.5 Hasil Tes DN berdasarkan Indikator Menyimak Menemukan Informasi dari Cerita dalam Indikator Pembelajaran Menjelaskan Watak dari Tokoh dalam Cerita	35
Gambar 4.6 Hasil Tes DN berdasarkan Indikator Menyimak Menemukan Informasi dari Cerita dalam Indikator Pembelajaran Menjelaskan Watak dari Tokoh dalam Cerita	36
Gambar 4.7 Hasil Tes DN berdasarkan Indikator Menyimak Menjawab Pertanyaan Berkaitan dengan Cerita dalam Indikator Pembelajaran Menyebutkan Tokoh Utama dan Pendukung dalam Cerita dan Mengemukakan Inti Cerita	36
Gambar 4.8 Hasil Tes Uraian DN berdasarkan Indikator Menyimak Menemukan Informasi dan Menjawab Pertanyaan Berkaitan dengan Cerita	37
Gambar 4.9 Hasil Tes HRP berdasarkan Indikator Menyimak Menemukan Informasi dari Cerita dalam Indikator Pembelajaran Mengidentifikasi Tokoh dan Menentukan Peran Tokoh dalam Cerita	38
Gambar 4.10 Hasil Tes HRP berdasarkan Indikator Menyimak Menemukan Informasi dari Cerita dalam Indikator Pembelajaran Menjelaskan Watak dari Tokoh dalam Cerita	39

Gambar 4.11 Hasil Tes HRP berdasarkan Indikator Menyimak Menjawab Pertanyaan Berkaitan dengan Cerita dalam Indikator Pembelajaran Menyebutkan Tokoh Utama dan Pendukung dalam Cerita dan Mengemukakan Inti Cerita	39
Gambar 4.12 Hasil Tes Uraian HRP berdasarkan Indikator Menyimak Menemukan Informasi dan Menjawab Pertanyaan Berkaitan dengan Cerita	40
Gambar 4.13 Hasil Tes RP berdasarkan Indikator Menyimak Menemukan Informasi dari Cerita dalam Indikator Pembelajaran Mengidentifikasi Tokoh dan Menentukan Peran Tokoh dalam Cerita	41
Gambar 4.14 Hasil Tes RP berdasarkan Indikator Menyimak Menemukan Informasi dari Cerita dalam Indikator Pembelajaran Menjelaskan Watak dari Tokoh dalam Cerita	42
Gambar 4.15 Hasil Tes RP berdasarkan Indikator Menyimak Menjawab Pertanyaan Berkaitan dengan Cerita dalam Indikator Pembelajaran Menyebutkan Tokoh Utama dan Pendukung dalam Cerita dan Mengemukakan Inti Cerita	42
Gambar 4.16 Hasil Tes Uraian RP berdasarkan Indikator Menyimak Menemukan Informasi dan Menjawab Pertanyaan Berkaitan dengan Cerita	43
Gambar 4.17 Hasil Tes BW berdasarkan Indikator Menyimak Menemukan Informasi dari Cerita dalam Indikator Pembelajaran Mengidentifikasi Tokoh dan Menentukan Peran Tokoh dalam Cerita	44
Gambar 4.18 Hasil Tes RP berdasarkan Indikator Menyimak Menemukan Informasi dari Cerita dalam Indikator Pembelajaran Menjelaskan Watak dari Tokoh dalam Cerita	45
Gambar 4.19 Hasil Tes RP berdasarkan Indikator Menyimak Menjawab Pertanyaan Berkaitan dengan Cerita dalam Indikator Pembelajaran Menyebutkan Tokoh Utama dan Pendukung dalam Cerita dan Mengemukakan Inti Cerita	45
Gambar 4.20 Hasil Tes Uraian RP berdasarkan Indikator Menyimak Menemukan Informasi dan Menjawab Pertanyaan Berkaitan dengan Cerita	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Lembar Pernyataan Judgement Instrumen Penelitian	63
Lampiran A.2 Instrumen Tes Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi	64
Lampiran A.3 Hasil Tes Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi	66
Lampiran A.4 Hasil Wawancara Siswa, Guru, dan Orang Tua	76
Lampiran B.1 Daftar Nama Pembimbing Skripsi Mahasiswa	82
Lampiran B.2 Surat Keterangan Izin Penelitian dari UPI	83
Lampiran B.3 Surat Pemberian Izin Melaksanakan Penelitian dari SD	84
Lampiran B.4 Kartu Bimbingan	85
Lampiran C.1 Dokumentasi	88
Lampiran C.2 Riwayat Hidup Penulis	89

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., Hajar, S., & Almu, F. F. (2018). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Media Animasi Audio Visual Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(1).
- Ali, K. M. U. (2016). Keterampilan Menyimak Mempengaruhi Kemampuan Siswa Memahami Materi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal at-Ta'lim*. XV.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J.W. (2012). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Daeng, Kembong. Johar dan Akmal. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Menyimak*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Dewi, I. P. M. (2017). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi Anak Menggunakan Media Audio Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(3).
- Gulec, S., & Durmus, N. (2015). A study aiming to develop listening skills of elementary second grade students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 191, 103-109.
- Hasanah, N., Ishartiwi, I., & Hayati, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Menggunakan Media Bulletin Board Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Yogyakarta. *Musamus Journal of Primary Education*, 124-133.
- Hendrawanto, Y. (2017). Pemilihan Novel Indonesia Bermuatan Nilai Kearifan Lokal Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Cerita Fiksi. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 46-53.
- Hermawan, Herry. (2012). *Menyimak, Keterampilan Menyimak yang Terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Manab. H. A. (2015). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Maulida, M. (2020). Teknik Pengumpulan Data Dalam Metodologi Penelitian. *Darussalam*, 21(2).

- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Jogjakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2019). *Sastra anak: pengantar pemahaman dunia anak*. UGM Press.
- Nurhayani, I. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 4(1), 54-59.
- Putri, A., & Tria, W. (2013). Penggunaan Media Film Kartun untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-10.
- Radityo, dkk. (2018). *Sastra Anak: Media Pembelajaran Bahasa Anak*. Yogyakarta: Bakul Buku Indonesia.
- Saputra, A. (2017). Pengaruh Penerapan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Bermain Pianika di Kelas VA SDN 28 Pontianak Utara (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Setiarini, Y. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik pada Cerpen Melalui Media Audiovisual. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16(4).
- Setiawati, dkk. (2014). Menyimak. *Hakikat Menyimak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. V. (2018). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Sulistyowati, E. (2019). Meningkatkan Keterampilan Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And

- Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1).
- Sumaryanti, L. (2017). Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 7(01), 72-89.
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan Dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra.
- Tarigan, Hendri Guntur. (2015). *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Toha, Sarumpaet, R. K. (2010). *Pedoman penelitian sastra anak*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Ulfatin, N. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang: Bayumedia.
- Utami, R. E. (2013). Menyimak Sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 285-286.
- Wahyuni, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V.
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya*. Madura: UTM Press.
- Wibowo, D. C., & Susanti, Y. (2015). Analisis Kemampuan Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Studi Kasus pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Sintang) Tahun Pelajaran 2014/2015. *In Proceeding*.
- Zakaria, P. R. (2019). Analisis Unsur Cerita Fiksi Anak Putri Kaul Karya Herman Rn Dan Putri Betung & Gajah Putih Karya Rismawati. *Master Bahasa*, 7(2), 364-374