

**MANAJEMEN PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH
DASAR PADA MASA PANDEMI COVID-19**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Administrasi Pendidikan



Oleh
Milaty Septi Hasanah
NIM 1906456

**PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Manajemen Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19

Oleh
Milaty Septi Hasanah

S.Pd Universitas Siliwangi, Tasikmalaya 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Administrasi Pendidikan

© Milaty Septi Hasanah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

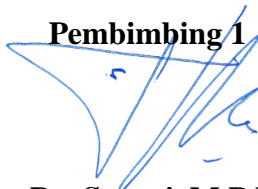
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN PENULISAN TESIS
MILATY SEPTI HASANAH**

**MANAJEMEN PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH
DASAR PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

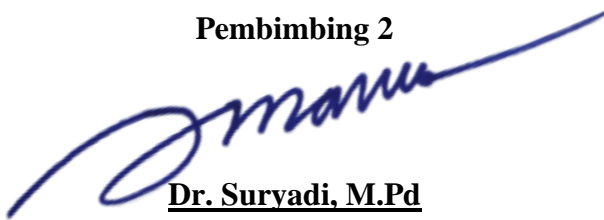
Pembimbing 1



Dr. Sururi, M.Pd

NIP. 197011091998021001

Pembimbing 2



Dr. Suryadi, M.Pd

NIP. 196807291998021001

Mengetahui,

Ketua Departemen/Ketua Program Studi



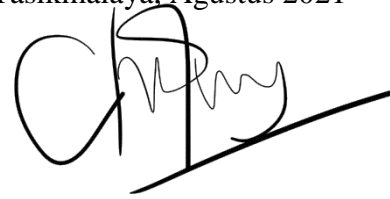
Dr. Diding Nurdin, M.Pd

NIP. 197108082001121002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Manajemen Penerapan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Milaty Septi Hasanah', with a long horizontal stroke extending to the right.

Milaty Septi Hasanah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Alloh Swt. karena hanya atas rahmat dan keridhoannya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Adapun judul skripsi yang telah penulis susun yakni “**MANAJEMEN PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI COVID-19**” di mana penulis bermaksud untuk mengetahui KKPA (kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman) dari penerapan pendidikan karakter, serta perumusan perencanaan, implementasi pelaksanaan, dan evaluasi penerapan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan studi kasus pada SDIT At-Taufiq Al-Islamy Tasikmalaya.

Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Dikarenakan keterbatasan ilmu yang saya miliki, untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk meningkatkan kemampuan dan perbaikan penelitian di kemudian hari.

Akhir kata, penulis mengharapkan tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya untuk perkembangan penelitian.

Tasikmalaya, Agustus 2021



Milaty Septi Hasanah

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah rabbil'alamin Puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan baik. Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Diantaranya: Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Dr. Sururi, M.Pd. (Pembimbing I) dan Dr. Suryadi, M.Pd. (Pembimbing II) yang telah meluangkan waktu dengan segenap perhatian dan saran-saran serta motivasi kepada peneliti.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Dr. Sururi, M.Pd. selaku dosen akademik dan Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dengan segenap perhatian dan saran-saran serta motivasi kepada peneliti selama pendidikan dan penulisan ini;
2. Dr. Suryadi, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan arahan demi penyempurnaannya tesis ini;
3. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini;
4. Bapak dan Ibu dosen Administrasi Pendidikan Pascasarjana UPI, yang telah banyak memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan;
5. Karyawan dan staf di Program Administrasi Pendidikan Pascasarjana UPI atas segala bantuan dan layanannya.
6. Kepala sekolah SDIT At-Taufiq Al-Islamy yang telah memberi ijin penelitian dan segala bantuan dan motivasinya.
7. Orang tua, kakak-kakak dan keluarga saya tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan dalam penulisan tesis ini;

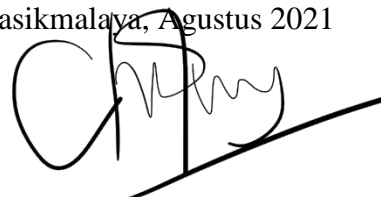
Milaty Septi Hasanah, 2021

Manajemen Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Pada masa Pandemi Covid-19
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Teman-teman seperjuangan program studi Administrasi Pendidikan angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat satu sama lain dalam kebersamaan mencapai tujuan dan cita-cita kami;
9. Kerabat dekat saya, Sarah Nur Insan Aminie, Tri Handayani, dan Sopi Yuliawati, yang selalu menghibur saya dan memberikan uluran tangan untuk mendukung saya untuk segera menyelesaikan studi ini;
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung dalam penyelesaian tesis ini.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Tasikmalaya, Agustus 2021



Milaty Septi Hasanah

Milaty Septi Hasanah, 2021

Manajemen Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Pada masa Pandemi Covid-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Manajemen Penerapan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Pada Masa

Pandemi Covid-19

Milaty Septi Hasanah (1906456)

Penerapan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 merupakan tantangan bagi guru dan juga kepala sekolah. Penerapan pendidikan karakter yang biasanya dilakukan secara tatap muka di sekolah, berubah menjadi pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran dalam jaringan (daring). Tujuan Penelitian ini menganalisis KKPA (kelebihan, kekurangan, peluang dan ancaman) dari penerapan pendidikan karakter, serta perumusan perencanaan, implementasi pelaksanaan, dan evaluasi penerapan pendidikan karakter di masa pandemi covid-19. Metode yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan studi kasus pada SDIT At-Taufiq Al-Islamy Tasikmalaya. Data diperoleh dengan melakukan observasi, wawancara dan studi dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru dan juga orang tua siswa. Berdasarkan analisis KKPA, penerapan pendidikan karakter menunjukkan bahwa adanya kesulitan dalam kerjasama antar sekolah dengan orang tua peserta didik, selain itu dikarenakan proses belajar selalu menggunakan internet maka terjadinya pengaruh buruk penggunaan gadget pada peserta didik. Perencanaan pendidikan karakter mengacu pada target dan tujuan sekolah dan diadakan sosialisasi kepada orang tua peserta didik untuk melaksanakan pembelajaran daring. Adapun pelaksanaan penerapan pendidikan karakter tetap dilakukan baik itu pembelajaran secara luring dan daring menggunakan google meet/zoom meeting, whatsapp grup dan video call, google form dan video pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran, ekstrakurikuler dan dalam kegiatan pembiasaan dan pembudayaan. Untuk tahap evaluasi, dilaksanakan oleh pihak sekolah melalui pemantauan nilai-nilai religius peserta didik yang melibatkan orang tua dalam pemantauan penerapan pendidikan karakter.

Kata kunci: Administrasi Pendidikan, Pendidikan Karakter, Pembelajaran Dalam Jaringan (daring)

ABSTRACT

The Implementation Of Character Educational Management In Elementary School During Pandemic Covid-19

The implementation of character educational management in elementary school during pandemic covid-19 was the background of this research. This situation is a challenge for teachers and also principals because character education is usually implemented in school immediately became home online learning system. This research aims to analyze strengths, weaknesses, opportunities, and threats (SWOT) of character education and to find out how was the planning, implementing, and evaluating character education during pandemic covid-19. This study used a qualitative approach with case studies on SDIT At-Taufiq Al-Islamy in Tasikmalaya. data were collected through in depth interviews with the principal, teachers and also students' parents. The result showed that the implementation of character education management in pandemic era was having difficulties to cooperate between teachers and students' parents as well as home online learning system gave a bad impact on the use of gadgets on students. Moreover, character education planning refers to the school's goals and socialization was held to students' parents to carry out online learning. The implementation of character education is still being carried out both offline and online learning using zoom meeting, Google classroom, whatsapp group and video calls, Google forms and video education. To evaluating character education, it is carried out by the school through monitoring the religious values of students who involve students' parents in monitoring students.

Keywords: Educational Administration, Character Education, Online Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PENULISAN TESIS	
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	
KATA PENGANTAR	
UCAPAN TERIMA KASIH	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	i
DAFTAR GAMBAR.....	i
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Administrasi Pendidikan.....	10
2.1.1 Pengertian Administrasi Pendidikan	10
2.1.2 Tujuan Administrasi Pendidikan.....	11
2.1.3 Ruang lingkup Administrasi Pendidikan	13
2.2 Pendidikan Karakter.....	15
2.2.1 Hakikat Pendidikan Karakter	15
2.2.2 Tujuan Pendidikan karakter	23
2.2.3 Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	24
2.2.4 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	26
2.2.4 Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter.....	28
2.3 Manajemen Pendidikan Karakter.....	30
2.3.1 Perencanaan Pendidikan Karakter.....	31
2.3.2 Pelaksanaan Pendidikan Karakter.....	32

2.3.3	Evaluasi Pendidikan Karakter	34
2.3.4	Pengawasan Pendidikan Karakter	35
2.4	Profil Pelajar Pancasila	36
2.5	Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila	38
2.5.1	Program Sekolah Penggerak	38
2.5.2	Program Guru Penggerak	39
2.6	Konsep Pembelajaran Daring	40
2.7	Penelitian Relevan	42
BAB III		45
METODE PENELITIAN		45
3.1	Desain Penelitian	45
3.2	Subjek dan objek penelitian	45
3.3	Pengumpulan Data	48
3.4	Analisis Data	49
3.5	Uji Keabsahan Data	50
BAB IV		52
HASIL DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Perencanaan Manajemen Pendidikan Karakter Di SDIT At-Taufiq Al-Islamy Pada Masa Pandemi Covid-19	52
4.2	Pelaksanaan program pendidikan karakter pada masa covid-19 di SDIT At-Taufiq Al-Islamy	59
4.3	Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Ancaman Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid-19	74
4.4	Evaluasi Penerapan Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDIT At-Taufiq Al-Islamy	81
BAB V		85
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		85
5.1	Kesimpulan	85
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	85
REFERENSI		87
LAMPIRAN		92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Objek Penelitian	46
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2.3 Penumbuha Niai-Nilai Utama Karakter	26
Gambar 4.1 Agenda Rapat Pekan <i>Smart Team</i> SDIT At-Taufiq Al-Islamy	53
Gambar 4.1.1 Sosialisasi Kajian <i>Parenting</i> Kelas 2	56
Gambar 4.2.1 Kegiatan Pembiasaan Peserta Didik.....	64
Gambar 4.2.1 Pengumpulan Tugas Melalui <i>Grup Whatsapp</i>	64
Gambar 4.2.2 Project Membuat Video <i>Story Telling</i> Dalam Ekstrakurikuler <i>English Club</i> ..	67
Gambar 4.2.3 Kegiatan Belajar Mengajar Melalui <i>Zoom Meeting</i>	69
Gambar 4.2.4 Orang Tua Membantu Anak Dalam Membuat Tugas Sekolah Daring	73
Gambar 4.2.4 Orang Tua Membimbing Anak Belajar.....	73
Gambar 4.4 Rapat Evaluasi Dengan Tetap Menerapkan Protokol Kesehatan	81

REFERENSI

- Abdusshomad, A. (2020). Pengaruh Covid-19 terhadap Penerapan Pendidikan Karakter Dan Pendidikan Islam. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*
- Ahsani, M. (2014). Studi Komparasi Pemikiran Thomas Lickona dan Abdullah Nashih Ulwan Tentang Pendidikan Karakter Keluarga dan Sekolah. *Didaktia Religia*
- Anwar, A. (2013). KONTRIBUSI KELUARGA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK (Studi Perspektif Modal Sosial di Kota Parepare). *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*.
- Asnawir. (2005). *Administrasi Pendidikan*. Padang: IAIN IB Press
- Azis, R. (2016). *Pengantar Administrasi Pendidikan*. Sibuku, Yogyakarta
- Damin, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: PustakaSetia
- Daryanto & Farid, M. (2013) *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Engkoswara & Komariah, A. (2019). *Administrasi Pendidikan*. Edisi ketiga, Bandung: Alfabeta
- Engkoswara. (2001). *Paradigma Manajemen Pendidikan Menyongsong Otonomi Daerah*, Bandung: Yayasan Amal Keluarga
- Gunawan, A. H. (2011). *Administrasi Sekolah Administrasi Pendidikan Mikro*. Jakarta: Rineka Cipta
- Herabudin. (2009). *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Kesuma, D. dkk, (2012). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori Dan Praktik Di*

Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya

Koesoema, D. (2010). "Pendidikan Karakter: Strategi Membidik Anak di Jaman Global". Jakarta: Grasindo

Lickona, Thomas. (1992). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: Penerbit Rosda Karya, terjemahan oleh Wamaungo, J. A Lickona, Thomas. (1992). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: Penerbit Rosda Karya, terjemahan oleh Wamaungo, J. A

Mahagandi, V. O. (2020). Konsep Dasar, fungsi Dan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan.

Marzuki, I. (2017). Menelusuri Konsep Pendidikan Karakter dan Implementasinya di Indonesia. FAI UMT

Milles, M. B. & Huberman, A. M. (2007). Analisis Data Kualitatif, Jakarta: Universitas Indonesia

Muslich, M. (2011). "Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional". Jakarta : Bumi Aksara.

Muslikhin, M. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam

Nawawi, H. (1997). Administrasi Pendidikan. Jakarta: Gunung Agung.

Nurdin, D. (2017). "Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter di Taman Kanak-kanak Khas *Daarut Tauhid*, Bandung" in *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, Vol.10(1) May, pp.35-44. Bandung, Indonesia: Minda Masagi Press owned by ASPENSI, ISSN 1979-0112.

Pengelola web kemdikbud. (2020). Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se>

tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19. Diakses 9 Januari 2021

- Purandina, Y.I.P., & Winaya, A.I.M. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. Cetakan: Jurnal Ilmu Pendidikan
- Purwanto, N. (2019). Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Edisi kedua puluh empat, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Ratminingsih, N. M. (2019). Pengajaran, Karakter, dan Cinta. Singaraja. Mahima Institute Indonesia.
- Sagala, S. (2009). Administrasi Pendidikan Kontemporer. Bandung; Alfabeta.
- Salim & Syahrums. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Samani, Muchlas & Hariyanto. (2012). Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. Indonesian Values and Character Education Journal
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. Jurnal Pendidikan Karakter
- Sugeng, dkk. (2010). Perencanaan Pembelajaran; Pada Bidang Studi Tematik Muatan Lokal, KecakapanHidup, Bimbingan dan Konseling, Malang: Un Maliki Press
- Sugiono. (2010). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Suharyanto. (2020). Kumpulan Peraturan Perundangan Undangan tentang Covid 19. Jakarta. Ikatan Pustakawan Indonesia
- Sunhaji. (2008). Manajemen Madrasah. Purwokerto: STAIN Press
- Sutikno, M. S. (2012). Manajemen Pendidikan: Langkah Praktis Mewujudkan

Lembaga Pendidikan Yang Unggul (Tinjauan Umum dan Islami). Lombok: Holistica

Suyanto, dkk. (2007) Metode Penelitian Berbagai Alternatif Pendekatan, Cet.III; Jakarta: Kencana

Syaodih, N. (2009). Metode Penelitian Pendidikan, Cet.II; Bandung: Remaja Rosdakarya

Syarbini, A. (2012). Buku Pintar Pendidikan Karakter. Jakarta: as Prima Pustaka

Syarbini, A. (2014). Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga. Jakarta. PT. Elex Media Komputindo.

Wibowo, A. (2012). Pendidikan Karakter; Strategi Membangun Karakter Bangsa Melalui Peradaban, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wibowo, A. (2013). Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah (konsep dan praktik Implementasi). Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wicaksono, V.D., & Rachmadyanti, P. (2016). Pembelajaran Blended Learning melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Timur.

Widya, S.P. (2021). Pendidikan Karakter Disituasi Pandemi Covid-19.

Wulandari, Y., & Kristiawan, M. (2017). Strategi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter bagi siswa dengan memaksimalkan peran orang tua. *JMKSP* (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)

Yudhoyono, A.R. (2020). Pendidikan di Indonesia di Tengah Pandemi. <https://mediaindonesia.com/read/detail/311137/pendidikan-indonesia-di-tengah-pandemi-covid-19>. (diakses tanggal 24 Desember 2020)

Zubaedi. (2011). Desain Pendidikan Karakter. Edisi pertama, Jakarta: Kencana

Zuchdi, D. Dkk. (2012). Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam

Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah. Cet I, Yogyakarta: UNY
Press