

**ANALISIS KESULITAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Oleh:
Sri Mulyati
NIM. 1705789

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

**ANALISIS KESULITAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh
Sri Mulyati
1705789

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sri Mulyati 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PENGESAHAN

SRI MULYATI

**ANALISIS KESULITAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Endang Hidayat, M. Pd.
NIP. 19560912 1984031001

Pembimbing II



Dra. Puji Rahayu, M. Pd.
NIP. 19600601 1986112001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd.
NIP. 19820516 2008 01 2015

ANALISIS KESULITAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Sri Mulyati

NIM. 1705789

ABSTRAK

Keterampilan menulis menjadi salah satu aspek penting yang harus dikuasai siswa sekolah dasar, salah satunya dalam menulis karangan deskripsi. Pada kenyataannya, kerap terdapat kesalahan dalam penulisan yang mengindikasikan kesulitan siswa. Maka penelitian ini perlu dilakukan untuk mengetahui lebih dalam terkait kesulitan siswa dalam menulis karangan deskripsi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesulitan serta faktor penyebab kesulitan siswa kelas IV Sekolah Dasar dalam menulis karangan deskripsi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jumlah subjek sebanyak 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan wawancara kepada guru wali kelas IV, siswa kelas IV dan orang tua siswa kelas IV. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan siswa kelas IV Sekolah Dasar dalam menulis karangan deskripsi meliputi (1) Organisasi isi, (2) Penulisan kata, (3) Penggunaan huruf kapital, dan (4) Penggunaan tanda baca. Adapun temuan tersebut disebabkan oleh faktor perkembangan kognitif siswa yang masih dalam tahap operasional konkret, siswa kurang konsentrasi pada saat pembelajaran, kurang berlatih menulis dan siswa kurang terbiasa dalam menggunakan bahasa Indonesia.

Kata kunci: Keterampilan menulis, Kesulitan menulis, Karangan deskripsi, Siswa Sekolah Dasar, Kelas IV

DAFTAR ISI

PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Keterampilan Menulis.....	6
2.1.1 Pengertian Menulis.....	6
2.1.2 Tujuan Menulis.....	6
2.1.3 Tahapan Menulis.....	7
2.1.4 Manfaat Menulis.....	8
2.1.5 Jenis-jenis Menulis.....	8
2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Menulis.....	8
2.2 Karangan.....	9
2.2.1 Pengertian Karangan.....	9
2.2.2 Jenis-jenis Karangan.....	9
2.3 Karangan Deskripsi.....	10
2.3.1 Pengertian Karangan Deskripsi.....	10
2.3.2 Ciri-ciri Karangan Deskripsi.....	10

2.3.3 Kriteria Karangan Deskripsi yang Baik.....	11
2.4 Penelitian Relevan.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	15
3.1 Desain Penelitian.....	15
3.2 Lokasi, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	15
3.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	15
3.4 Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1 Hasil Penelitian.....	23
4.2 Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Implikasi.....	58
5.3 Rekomendasi.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP.....	80

DAFTAR PUSTAKA

- Arfani, L. (2018). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2).
- Dalman, H. (2021). *Keterampilan Menulis*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Data, T. (2015). Instrumen Penelitian. *Kisi-kisi Instrumen*.
- Eriyani, N. D. (2019). Menulis Paragraf.
- Godvany, N., Nurjaya, I. G., & Gunatama, G. (2017). “Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Kegiatan Belajar di Luar Kelas dengan Pendekatan Kontekstual pada siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 6(1).
- Hamlan, K., & Karim, A. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Kata pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banawa Kabupaten Donggala Sulawesi Tengah. *Bahasa dan Sastra*, 3 (3).
- Indonesia, U.U. R. (2003). Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta Direktorat Pendidik. Menengah Umum*.
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Indonesia, T. P. P. B. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Ishak, S. (2014). *Cara Menulis Mudah*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Keraf. (2009). *Diksi dan gaya bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Khotimah, H., & Suryandari, K. C. (2016). “Analisis Kesulitan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV SDN Panjer”. *Jurnal*.
- Moleong, L. J., & Edisi, P. R. R. B. (2004). *Metodelogi Penelitian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Monita, E. (2016). “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi melalui Strategi Menulis Terbimbing pada Siswa Kelas IV B SD Negeri Cepit Sewon”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5.
- Mulyati, Y. (2014). Hakikat Keterampilan Berbahasa. *Jakarta: PDF Ut. Ac. Id hal*, 1.

- Pebrianti, N. A. (2020). *Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar (Penelitian Analisis Deskriptif Pada Siswa Kelas IV SDN Griya Bandung Indah Kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Resmini, N. (2013). Pengukuran Proses Menulis Siswa (*Process Measures*) Dan Pengukuran Hasil Tulisan Siswa (*Product Measures*).
- Sari, N. K. D., Suarjana, I. M., & Arini, N. W. (2016). Deskripsi Kemampuan Siswa Menulis Karangan Deskripsi Kelas IV SDN 1 Penarukan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1).
- Siddik, M. (2016). *Dasar-dasar Menulis dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Simarmata, J. (2019). *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, S. N. (2005). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafril, M. P., & Zen, Z. (2019). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Wiyanto, A. (2004). *Terampil Menulis Paragraf (Rev)*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Widati, R. (2013). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi melalui Penggunaan Media Diorama di Kelas IV SDN Puluhan Sedayu Bantul*. (FIP UNY).
- Zainudin. (2015). *Pembelajaran Mengarang Deskripsi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Zulela. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apersiasi Sastra Di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.