

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

#### **5.1 Simpulan**

- 5.1.1 Berdasarkan hasil dan pembahasa upaya guru dan orang tua sudah sangat maksimal namun pembelajaran jarak jauh di SDN 10 Nagri Kaler belum seutuhnya efektif hal ini dilihat dari sebagian peserta didik yang tidak mengikuti pembelajaran jarak jauh, peserta didik merasa bosan dan tidak senang dengan pembelajaran jarak jauh, peserta didik tidak mengerti dengan materi yang disampaikan secara daring, prestasi peserta didik menurun, terdapat kesulitan yang dialami orang tua dalam membimbing anak dirumah, dan guru belum begitu cakap dengan penggunaan beberapa aplikasi selama pembelajaran jarak jauh, serta tujuan pembelajaran belum mencapai indikator pencapaian.
- 5.1.2 Berdasarkan hasil dan pembahasan, selama pembelajaran jarak jauh guru berperan sebagai fasilitator, hal ini dilihat dari guru yang memfasilitasi peserta didik dengan video pembelajar, tugas, dan diskusi melalu video conference. Selain itu guru berperan sebagai motivator, hal ini dilhati dari guru yang selalu memberikan motivasi kepada peserta didik melalu Google Class Room, Grup WhatsApp, dan Google Meet. Selanjutnya guru berperan sebagai pemacu bagi peserta didik, hal ini dilihat dari guru yang selalu memberikan dukungan belajar melalui WhatsApp Grup, GCR, dan Video Call
- 5.1.3 Berdasarkan hasil dan pembahasan peran orang tua selama pembelajaran jarak jauh yaitu: membimbing peserta didik dalam belajar, memotivasi peserta didik saat prestasi dan motivasi peserta didik menurun, serta menyediakan fasilitas yang diperlukan peserta didik selama mengikuti pembelajaran jarak jauh.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terdapat beberapa saran terkait pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, antara lain :

- 5.2.1 Bagi Kepala Sekolah, kepala sekolah senantiasa mengadakan program pelatihan untuk tenaga pendidik supaya tenaga pendidik lebih cakap dalam menggunakan aplikasi dalam pembelajaran jarak jauh.
- 5.2.2 Bagi Guru, guru senantiasa lebih aktif lagi menggunakan metode yang berpareasi supaya peserta didik termotivasi dan tidak merasa bosan selama mengikuti pembelajaran jarak jauh. Guru senantiasa membuat video pembelajaran yang mudah untuk dipahami oleh peserta didik. Guru senantiasa memberikan waktu lebih untuk mengajarkan peserta didik yang tertinggal dan tidak mengerti pembelajaran anak.

Bagi Orang Tua, orang tua senantiasa meluangkan waktu lebih untuk mendampingi, membimbing, memfasilitasi, dan memotivasi peserta didik selama pembelajaran jarak jauh. Karena selama pembelajaran jarak jauh peran orang tua sangat penting dan diperlukan dalam pembelajaran jarak jauh. Dimana orang memiliki waktu lebih banyak dirumah bersama anak dibandingkan guru yang hanya bertemu melalui jaringan internet.