

**Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Siswa Sekolah Dasar di
Masa Pandemi Covid-19**

(Studi Kasus di SDN 10 Nagri Kaler Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran
2020/2021)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan



Oleh :

Rizky Roland Jurdil

1701227

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2021

**Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Siswa Sekolah Dasar di
Masa Pandemi Covid-19**

(Studi Kasus di SDN 10 Nagri Kaler Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran
2020/2021)

Oleh
Rizky Roland Jurdil

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rizky Roland Jurdil 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RIZKY ROLAND JURDIL

**Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Siswa Sekolah Dasar di
Masa Pandemi Covid-19**

(Studi Kasus di SDN 10 Nagri Kaler Kabupaten Purwakarta Purwakarta Tahun
Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh:

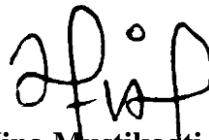
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.

NIP. 195910261984031001

Pembimbing II,



Wina Mustikaati, M.Pd.

NIP. 020160119870207201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SDN 10 Nagri Kaler Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)" beserta seluruh lainnya merupakan benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau klam pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 2 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Rizky Roland Jurdil

NIM. 1701227

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan YME karena dengan kasih dan karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19” (Studi Kasus di SDN 10 Nagri Kaler Kabupaten Purwakarta Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021) dengan tepat waktunya.

Dalam menyusun skripsi tersebut tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukung berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya ditengah kesibukan untuk senantiasa selalu memberikan bimbingan, arahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Wina Mustikaati, M.Pd. Sebagai Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya ditengah kesibukan untuk senantiasa selalu memberikan bimbingan, arahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. Hafiziani Eka Putri, M.Pd. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah mendukung dalam menyelesaikan skripsi.
4. Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan studi pada program Studi S1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
5. Dr. Idat muqodas, M.Pd., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta, yang telah memberikan dorongan dan fasilitas, sehingga mempermudah studi dan dapat berjalan dengan lancar.
6. Seluruh Staff dan Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada penulis.
7. Syifaul Fuada., terima kasih atas pelatihan penggunaan Zotero sehingga memudahkan saya untuk mengutips litteratur yang diperlukan dalam skripsi ini.

Rizky Roland Jurdil, 2021

Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Subiyanto, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 10 Nagri Kaler di Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian.
9. Seluruh Staff dan Guru SDN 10 Nagri Kaler di Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta, khususnya ibu Puspa Puspitasari, S.Pd dan ibu Cucu Nursaidah, S.Pd. yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Kepada sahabat terkasih Rina Clarita, Evelyn Sinaga, Moh. Nashir, Uswatun Ramadhan, Farida Amalia, Dheva Irmayati yang sudah membantu penulis menyelesaikan skripsi dan memberikan dukungan penuh kepada penulis.
11. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19

(Studi Kasus di SDN 10 Nagri Kaler Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh :

Rizky Roland Jurdil

ABSTRAK

Pendidikan formal di Indonesia pada umumnya dilaksanakan secara tatap muka. Kini akibat pandemi covid-19 pendidikan formal harus dilakukan secara jarak jauh. Berdasarkan hasil survey pada semester sebelumnya terdapat hambatan yang dialami peserta didik saat mengikuti pembelajaran jarak jauh. Hambatan tersebut yaitu sulit memahami materi, bosan, kurang konsentrasi, sulit komunikasi dengan guru, tugas kurang jelas, dan internet tidak memadai. Melihat permasalahan tersebut penulis melaksanakan penelitian mengenai “Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19”. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Sampel yang digunakan yaitu 25 subjek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan data hasil penelitian diketahui bahwasanya peserta didik tidak merasa senang mengikuti pembelajaran jarak jauh. Motivasi dan prestasi peserta didik menurun serta tujuan pembelajaran tidak mencapai indikator pencapaian. Guru berperan sebagai fasilitator, motivator, pemacu, dan pemberi inspirasi. Orang tua berperan sebagai guru utama dirumah, motivator, dan fasilitator.

Kata Kunci: Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar, Efektivitas Pembelajaran, Peran Guru, Peran Orang Tua

**Analysis of the Effectiveness of Distance Learning in Elementary School
Students during the Covid-19 Pandemic**

(Case Study at SDN 10 Nagri Kaler, Purwakarta Regency, 2020/2021 Academic
Year)

By :

Rizky Roland Jurdil

ABSTRACT

Formal education in Indonesia is generally carried out face-to-face. Now due to the COVID-19 pandemic, formal education must be carried out remotely. Based on the survey results in the previous semester, there were obstacles experienced by students when participating in distance learning. These obstacles are difficulty understanding the material, boredom, lack of concentration, difficulty communicating with teachers, unclear assignments, and inadequate internet. Seeing these problems, the author carried out research on "Analysis of the Effectiveness of Distance Learning for Elementary School Students during the Covid-19 Pandemic". The research method used in this study is a case study method with a qualitative approach. The sample used is 25 research subjects. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. Based on the research data, it is known that students do not feel happy taking part in distance learning. The motivation and achievement of students decreased and the learning objectives did not reach the achievement indicators. The teacher acts as a facilitator, motivator, motivator, and inspiration. Parents act as primary teachers at home, motivators, and facilitators.

Keywords: Distancein Elementary School, Effectiveness of Learning, Teacher's Role, Parents' Role

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Sistematika Penulisan	3
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Hakikat Efektivitas Pembelajaran.....	5
2.1.1 Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	5
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran yang Efektif	6
2.2 Hakikat Peserta Didik.....	7
2.2.1 Pengertian Peserta Didik	7
2.2.2 Kebutuhan dan Karakteristik Peserta Didik.....	8
2.2.3 Hakikat Pembelajaran Jarak Jauh.....	8

BAB III	14
METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	14
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	14
3.3 Subjek Penelitian	14
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	14
3.4.1 Wawancara	15
3.4.2 Observasi	15
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	16
3.5 Instrumen Penelitian	16
3.5.1 Wawancara	16
3.5.2 Observasi	26
3.5.3 Dokumentasi.....	28
3.6 Teknik Analisis Data	28
BAB IV	30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
4.1.1 Tata Letak Lokasi Penelitian.....	30
4.1.2 Data Pendidik	30
4.1.3 Data Peserta Didik	31
4.1.3 Gambaran Subyek Penelitian	31
4.2 Hasil Penelitian.....	31
4.2.1 Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh	31
4.2.2 Peran Guru Dalam Pembelajaran Jarak Jauh	45
4.2.3 Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh	47
4.3 Pembahasan	50

4.2.1	Efektivitas Pembelajaran di SDN 10 Nagri Kaler.....	50
4.2.2	Peran Guru Dalam Pembelajaran Jarak Jauh	54
4.3.3	Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh	54
BAB V.....		56
KESIMPULAN DAN SARAN.....		56
4.1	Kesimpulan	56
5.2	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		60
LAMPIRAN 1		61
1.1	SK Dosen Penguji.....	61
1.2	Surat Pengajuan Penelitian	65
1.3	Surat Telah Melakukan Penelitian.....	66
LAMPIRAN 2.....		67
2.1	Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	67
2.2	Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	68
2.3	Instrumen Lembar Wawancara Peserta Didik	69
2.4	Instrumen Lembar Wawancara Guru.....	72
2.5	Instrumen Lembar Wawancara Orang Tua.....	76
LAMPIRAN 3.....		79
3.1	Transkrip Wawancara Peserta Didik	79
3.2	Transkrip Wawancara Guru.....	115
3.3	Transkrip Wawancara Orang Tua Peserta Didik	119
3.4	Transkrip Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	161
3.5	Transkrip Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	163

LAMPIRAN 4.....	166
Kartu Bimbingan Skripsi	166
TENTANG PENULIS	168

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta didik	17
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Peserta didik	17
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	19
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru.....	20
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua Peserta Didik	23
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Orang Tua Peserta didik	24
Tabel 3.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Selama PJJ	26
Tabel 3.8 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Selama PJJ.....	27
Tabel 4.1 Data Pendidik SDN 10 Nagri Kaler Purwakarta.....	30
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SDN 10 Nagri Kaler	31
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Selama PJJ.....	42
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Selama PJJ	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan hasil survey BDR DISDIKPROV Jawa Barat 28 Mei -1 Juni 2020, terkait teknologi informasi yang digunakan dalam PJJ.....	10
Gambar 2.2 Tampilan Aplikasi Video Convergence yang Digunakan Dalam Pembelajaran Jarak Jauh	11
Gambar 2.3 Hasil Survey BDR DISDIKPROV Jawa Barat 27 Juli s.d. 7 Agustus 2020, terkait Daerah yang masih sulit/ tidak bisa mengakses internet.....	12
Gambar 2.4 Tampilan hasil survey BDR DISDIKPROV Jawa Barat 27 Juli s.d. 7 Agustus 2020, terkait pembelajaran online yang digunakan selama PJJ.....	12
Gambar 2.5 Tampilan hasil survey BDR DISDIKPROV Jawa Barat 28 Mei s.d. 1 Juni 2020, terkait hambatan yang dialami peserta didik	13
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	28
Gambar 4.1 Tata Letak Lokasi Penelitian.....	30
Gambar 4.2 Dokumentasi Pembelajaran Jarak Jauh di WhatsApp Grup.....	44
Gambar 4.3 Tampilan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Google Class Room	45
Gambar 4.4 Tampilan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Google Meet	45
Gambar 4.5 Tampilan Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh.....	51
Gambar 4.6 Ilustrasi Element yang Membuat Pembelajaran Efektif.....	53

DAFTAR PUSTAKA

- Arifianto, S. (2016). *IMPLEMENTASI METODE PENELITIAN “STUDI KASUS” DENGAN PENDEKATAN KUALITATIF*. Aswaja Pressindo.
- Danim, S. (2017). *PERKEMBANGAN Peserta Didik* (5 ed.). Alfabeta.
- Dermawan, C. (2020). *DISPRONAS 2.0 BEM REMA UPI*.
- Fakhrurrazi, F. (2018). HAKIKAT PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF. *At-Tafkir*, 11(1), 85. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Jurdil, R. R., Aryani, E., Geminiawati, W., Asry, D., Febriani, R., Nursalam, S., Pratomo, S., & Caturiasari, J. (2021). *Webinar Solusi Meningkatkan Kreativitas Menulis Anak Sekolah Dasar Upaya Memaksimalkan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. 14. *KBM Tatap Muka Ditunda, Disdik Purwakarta Buka Klinik BDR*. (2021). <https://purwakartakab.go.id/read/1060>
- KEBIJAKAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA TERKAIT WABAH COVID-19*. (2020, April 22). Kementerian Luar Negeri Republik Indonesia. <https://kemlu.go.id/brussels/id>
- PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 109 TAHUN 2013 TENTANG PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN JARAK JAUH PADA PENDIDIKAN TINGGI*. (2013). MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA.
- Rohmawati, A. (2015). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN*. 9, 18. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>
- Roni Hamdani, A., & Priatna, A. (2020). EFEKTIFITAS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING (FULL ONLINE) DIMASA PANDEMI COVID- 19 PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SUBANG. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i1.120>
- Sadulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2017). *PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik)* (5 ed.). Alfabeta.
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). *ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN TERKAIT IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA DARURAT COVID 19*. 13.

- SE Mendikbud: Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19.* (2020, Maret 17). Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>
- Shadiqien, S. (2020). EFEKTIVITAS KOMUNIKASI VIRTUAL PEMBELAJARAN DARING DALAM MASA PSBB (Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh Produktif Siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 15.
- Surat Edaran Mendikbud Nomor 3 Tahun 2020. (2020, Mei 8). *GTKDIKMENDIKSUS 2020*. <http://pgdikmen.kemdikbud.go.id/read-news/surat-edaran-mendikbud-nomor-3-tahun-2020>
- WHO Coronavirus Disease (COVID-19) Dashboard.* (2021, Mei 1). <https://covid19.who.int/table?tableDay=yesterday>
- Winingsih, E. (2020, April 2). *Peran Orangtua dalam Pembelajaran Jarak Jauh.* <https://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtua-dalam-pembelajaran-jarak-jauh/>