

**ANALISIS KEJENUHAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
SECARA DARING DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif di SDN 2 Cempaka Kabupaten Cirebon Tahun  
Ajaran 2020/2021)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh:

**Salsabila Anastasia**

**NIM. 1702124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS DAERAH PURWAKARTA**

**2021**

Salsabila Anastasia, 2021

*ANALISIS KEJENUHAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SECARA DARING  
DI KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR HAK CIPTA**

**ANALISIS KEJENUHAN BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN SECARA DARING DI KELAS V SEKOLAH  
DASAR**

Oleh

Salsabila Anastasia

1702124

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Salsabila Anastasia 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Salsabila Anastasia, 2021

*ANALISIS KEJENUHAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SECARA DARING  
DI KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SALSABILA ANASTASIA**  
**ANALISIS KEJENUHAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN**  
**SECARA DARING DI KELAS V SEKOLAH DASAR**  
(Penelitian Kualitatif Deskriptif di Kelas V SDN 2 Cempaka Kabupaten Cirebon  
Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing I



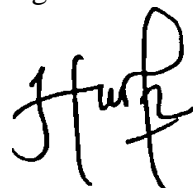
Dra. Suhaedah, M.Pd  
NIP. 19570815 198603 2 001

Pembimbing II



Dra. Srie Mulyani, M.Pd  
NIP. 19590704 198609 2 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD S1



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd  
NIP. 19820516 200801 2 015

# **ANALISIS KEJENUHAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SECARA DARING DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif di SDN 2 Cempaka Kabupaten Cirebon Tahun  
Ajaran 2020/2021)

## **ABSTRAK**

Oleh:

Salsabila Anastasia

NIM.1702124

Merebaknya penyebaran dari Covid-19 tentunya memberikan dampak tersendiri bagi berbagai aspek kehidupan manusia. Di Dalam bidang pendidikan, tentunya setiap siswa kini diwajibkan untuk belajar dari rumah dan pembelajaran dialihkan menjadi secara daring. Beragam fenomena siswa dalam pembelajaran daring menunjukkan gejala awal kejenuhan belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran secara daring yang dilakukan guru, mengetahui gejala kejenuhan belajar dalam pembelajaran daring dan menganalisis faktor-faktor penyebab kejenuhan belajar siswa kelas V di SDN 2 Cempaka Kabupaten Cirebon. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Hasil penelitian diketahui bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring guru menggunakan aplikasi *WhatsApp* dan *Zoom* serta menggunakan media berupa *PowerPoint* dan video pembelajaran. Terdapat 18,5% atau 5 dari 27 siswa yang menunjukkan gejala kejenuhan belajar dalam pembelajaran daring. Faktor-faktor penyebab kejenuhan belajar siswa terbagi menjadi dua, ada faktor internal dan eksternal. Faktor internal berupa fisik dan psikis. Sedangkan faktor eksternal antara lain cara guru mendidik siswa, repetisi, motivasi, pembelajaran yang monoton dan suasana rumah.

**Kata kunci : Covid-19, Kejenuhan Belajar, Pembelajaran Daring.**

Salsabila Anastasia, 2021

**ANALISIS KEJENUHAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SECARA DARING  
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALYSIS BURNOUT LEARNING OF STUDENT IN ONLINE LEARNING  
IN CLASS V OF ELEMANTARY SCHOOL**

*(Case Studies at Cempaka 2 Elementary School Cirebon District of the School  
2020/2021)*

**ABSTRACT**

By

Salsabila Anastasia

NIM.1702124

*The spread of Covid-19 certainly has its own impact on various aspects of human life. In the field of education, of course, every student is now required to study from home and learning is shifted to online. Various phenomena of students in online learning show early symptoms of burnout. The purpose of this study was to determine the implementation of online learning by teachers, to find out the symptoms of learning boredom in online learning and to analyze the factors of learning saturation of fifth grade students at SDN 2 Cempaka, Cirebon Regency. This type of research is case study research with participatory observation. Data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires, and documentation. The results of the study found that in the implementation of online learning the teacher used applications WhatsApp and Zoom used media in the form of PowerPoint and learning videos. There are 18.5% or 5 of 27 students who show symptoms of learning boredom in online learning. The factors of student learning saturation are divided into two, there are internal and external factors. Internal factors in the form of physical and psychological. While external factors include the way the teacher educates students, repetition, motivation, monotonous learning and the atmosphere of the house.*

**Keywords: Covid-19, Burnout Learning, Online Learning.**

Salsabila Anastasia, 2021

**ANALISIS KEJENUHAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SECARA DARING  
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Struktur Organisasi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Pembelajaran .....	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.2 Tahapan Pembelajaran .....	9
2.2 Pembelajaran Daring .....	13
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Daring.....	13
2.2.2 Sistem Pembelajaran Daring .....	14
2.2.3 Penyelenggaraan Pembelajaran Daring.....	15
2.2.4 Media Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Daring.....	17
2.2.5 Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Daring .....	21

Salsabila Anastasia, 2021

*ANALISIS KEJENUHAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SECARA DARING  
DI KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.6 Tantangan Pembelajaran Daring .....	23
2.3 Kejenuhan Belajar .....	24
2.3.1 Pengertian Kejenuhan Belajar.....	24
2.3.2 Aspek Kejenuhan Belajar .....	25
2.3.3 Indikator Kejenuhan.....	26
2.3.4 Faktor Kejenuhan Belajar .....	26
2.3.5 Proses Terbentuknya Kejenuhan Belajar .....	35
2.3.6 Cara Mengatasi Kejenuhan Belajar.....	36
2.4 Karakteristik Peserta Didik .....	38
2.5 Penelitian Yang Relevan .....	40
2.6 Kerangka Berfikir .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
3.2 Subjek Penelitian.....	43
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
3.4 Jenis dan Sumber Data .....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.6 Instrumen Penelitian.....	47
3.7 Teknik Keabsahan Data.....	52
3.8 Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
4.1 Deskripsi Umum Tempat Penelitian.....	56
4.2 Hasil Penelitian.....	58
4.3 Pembahasan .....	87
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>93</b>
5.1 Simpulan.....	93
5.2 Implikasi .....	94
5.3 Rekomendasi .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>101</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>128</b>

Salsabila Anastasia, 2021

*ANALISIS KEJENUHAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SECARA DARING  
DI KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR PUSTAKA

- Abin, Syamsuddin Makmur. 2004. Psikologi Kependidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abuddin Nata, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2009), h. 283
- Adit, A. 2020. 12 Aplikasi Pembelajaran Daring kerjasama Kemendikbud, Gratis! <https://edukasi.kompas.com/read/2020/10/30/123204571/12-aplikasi-pembelajaran-daring-kerjasamakemendikbud-gratis?page=all>
- Ag. Soejono, *Aliran Baru Dalam Pendidikan*, (Bandung: C.V. Ilmu, 2009), h. 32.
- Alshwaier, A., Youssef, A., & Emam, A. (2012). A new trend for e-learning in KSA using educational clouds. *Advanced Computing*, 3(1), 81.
- Arifin M, Barnawi. 2014. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz-Media.
- Arikunto, S. 2006. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Bährer-Kohler, S. (Ed.). (2012). *Burnout for experts: Prevention in the context of living and working*. Springer Science & Business Media.
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N., 2015. *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Bimo, Walgito. 2003. Pengantar Psikologi Umum, Yogyakarta : ANDI
- Diana Septi Purnama, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), *Group Counseling Model For Overcoming Burnout Study For Yogyakarta State University Collegians*, [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/diana-septi-purnama-mpd/model-konseling\\_kelompok-bagi-mahasiswa-uny-yang-mengalami-burnout.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/diana-septi-purnama-mpd/model-konseling_kelompok-bagi-mahasiswa-uny-yang-mengalami-burnout.pdf), diakses pada tanggal 08-06-2021, pkl: 14:25, vol: 5

Salsabila Anastasia, 2021



- Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak*, (Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama, 1978), edisi ke-enam, h. 115
- Emalia, T. (2020). Kejenuhan Belajar Siswa pada Masa Pandemi. (2020).
- Emma S. Mcdonald dan Dyan M. Hershman, h. 205
- Erwin Hardiyanto, *Kejenuhan Belajar dan Cara Mengatasi Studi Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Tarikh Di SMP Muhammadiyah 3 Depok*, <http://digilib.uinsuka.ac.id/3224/1/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>, diakses pada tanggal 09-06-2021, pkl: 11:39, vol:34
- George R. Terry & Leslie W. Rue. (2009). *Dasar-Dasar Manajemen*. (G.A. Ticoalu, Penerjemah). Jakarta: Bumi Aksara.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *The Internet and Higher Education*, 19, 18-26.  
[guruku/2021/03/24/mengurangi-kejenuhan-belajar-dengan-teknik-self-instruction/](http://guruku/2021/03/24/mengurangi-kejenuhan-belajar-dengan-teknik-self-instruction/)
- Hakim, T. (2004). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, Amir (2020). *Metode Penelitian Studi Kasus Single Case, Instrumental Case, Multicase & Multisite*. Malang : Literasi Nusantara
- Hamzah. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanto. 1997. *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayat, Y. (2016). Pengaruh Slow Learner Dan Kejenuhan Belajar Terhadap Kesulitan Belajar Fisika Siswa Mts. Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 332-341.  
<https://radarsemarang.jawapos.com/rubrik/untukmu>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses dari <http://kbbi.net.id> pada 06 Mei 2021 pukul 12.20 WIB
- Kasan, Tholib. 2000. *Teori dan Aplikasi Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Studia Press.

- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan model pembelajaran daring dalam perkuliahan bahasa Indonesia di perguruan tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110.
- Lentera Kecil (2018). Mengenal Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. Diakses dari <https://lenterakecil.com/mengenal-karakteristik-siswa-sekolah-dasar/> pada tanggal 6 Mei 2021 pukul 15.20 WIB.
- Linda F. Quinn, dan Donna M. Gollnick, *Mengajar Dengan Senang Menciptakan Perbedaan Dalam Pembelajaran Siswa*, (Jakarta: PT Indeks, 2008), h. 74.
- M. Iqbal Hasan, 2002. Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya. Penerbit Ghalia Indonesia : Jakarta
- Majid, Abdul. 2011. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- May Syarah Ratuloli, *Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Peserta Didik Dalam Upaya Guru BK Dalam Mengatasinya Suti Terhadap Peserta Didik Di Kelas VII SMP N 33 Padang*, <http://portalaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=181846>, diakses pada tanggal 08-06-2021, pkl: 11:53, Vol:6
- Mubiar Agustin, vol: 1
- Mulyasa, E. (2003). *Managemen Berbasis Sekolah*. Bandung : Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Muna, N. R. (2016). Efektifitas teknik self regulation learning dalam mereduksi tingkat kejenuhan belajar siswa di sma insan cendekia sekarkemuning cirebon. *Holistik*, 14(2).
- Munir. (2009). *Etika Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan* (Bandung). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nusa Putra, *Penelitian Kualitatif Proses dan Aplikasi*, (Jakarta Barat: Indeks, 2011), h. 189.
- Oemar Hamalik. 1998. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV. SARNU UNTUNG.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-870.
- Rahmawati, D. S (2009). *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa PJJ SI PGSD Universitas Negeri Semarang*.

Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang.

- Reni Akbar, *Menguatkan Bakat Anak*, (Jakarta: PT Grasindo, 2010), h. 135
- Riduwan. 2014. *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, 2004 “Metode Dan Teknik Menyusun Tesis “.Jakarta : CV.Alfabert
- Rita L. Atkinson dan Richard C. Atkinson, *Pengantar Psikologi*, (Jakarta: PT GeloraAksara Pratama: 1983), h. 160-195
- Sagala Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori dan Praktik Perkembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shelley E. Taylor, *Psikologi Sosial*, (Jakarta: Kencana, 2009), h. 187
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 63.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88-97.
- Sudarsana, I. K., Lestari, N. G. A. M. Y., Wijaya, I. K. W. B., Krisdayanthi, A., Andayani, K. Y., Trisnadewi, K., ... & Aryana, I. M. P. (2020). *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugandi, Ahmad, dkk. 2006. *Teori Pembelajaran*. Semarang: UNNES Perss.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom pada Guru di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129-132.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suparti, S. (2014). Penggunaan Metode Penugasan atau Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III dalam Memahami Konsep Mengenal Pecahan Sederhana. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 54-66.

- Syah, M. (2003). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31-34.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Tambak, S. (2014). Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2).
- Taufik.net. (2010). Kelebihan Dan Kekurangan. 1–7.
- Tim Islam Online, *Seni Belajar Strategi Menggapai Kesuksesan Anak*, (Jakarta Timur:Khalifa, 2004), h. 94
- Titik Suharyati. 2014. Permainan Pesawat Masalah Dapat Mengatasi Kejenuhan dan Rasa Malas Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Bahasa Indonesia. *EJurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*. 3:1-8. (Online). <http://dispendik.surabaya.go.id/surabayabelajar/jurnal/199/3.6.pdf>
- Tsalasa, Ahmad Nashir. *Pembelajaran Bertaraf Internasional di Sma Semesta Bilingual Boarding School Gunungpati Semarang (Studi Deskriptif Kualitatif Proses Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Hasil Belajar)*. Skripsi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- W. S. Winkel, *Psikologi Pengajaran*, (Yogyakarta: Media Abadi, 2004), h. 59.
- Warsita, B. (2007). Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh. *TEKNODIK*, 9.