

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus dan teknik pengambilan data menggunakan observasi minat baca dan wawancara terstruktur yang dilakukan secara *offline* dengan tetap mengikuti protokol kesehatan. Wawancara dilakukan kepada keenam siswa SDN 2 Munjul Jaya. Kesimpulan yang dapat diperoleh adalah:

1. Minat baca pada siswa setelah dianalisis dapat diketahui persentase minat baca siswa secara keseluruhan adalah 60%. Dengan demikian diketahui bahwa minat baca siswa kelas V di SDN 2 Munjul Jaya cukup baik.
2. Faktor pendukung minat baca siswa adalah kemampuan anak, alat peraga, buku-buku yang menarik, tempat atau suasana yang menyenangkan, serta adanya dorongan atau motivasi dari lingkungan mengenai pentingnya membaca. Faktor penghambat minat baca siswa adalah guru kurang memberi motivasi yang dapat menumbuhkan minat baca siswa, rasa malas yang dimiliki sebagian siswa, serta kurangnya pemahaman siswa akan pentingnya membaca.
3. Adapun upaya yang dilakukan untuk menumbuhkan minat baca siswa ialah dengan cara membuat suasana yang kondusif dalam membaca, buku bacaan yang menarik serta sesuai sama apa yang diinginkan oleh siswa, serta peran orang tua dan guru pun sangat penting, karena tanpa adanya dorongan yang baik dari orang tua dan guru maka minat baca siswa pun kurang.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian, diantaranya:

1. Siswa mampu melaksanakan kegiatan membaca dengan rasa senang tanpa keterpaksaan.
2. Siswa mampu menggunakan waktu secara efektif untuk membaca.
3. Siswa gemar mengoleksi buku bacaan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang sudah dipaparkan diatas, maka peneliti memperoleh saran bagi berbagai pihak sebagai berikut:

1. Kepada sekolah

Peneliti menyarankan kepada sekolah, wajib menginstruksikan kepada para pendidiknya untuk lebih meningkatkan minat baca siswa antara lain dengan memanfaatkan saran perpustakaan yang telah ada. Selain itu, sekolah juga harus mengupayakan fasilitas perpustakaan lebih baik dan nyaman agar siswa lebih tertarik untuk membaca di perpustakaan.

2. Kepada para guru

Peneliti menyarankan kepada guru bahwa pendidik yang memiliki tugas sebagai pengelola kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat merencanakan dan melaksanakan proses belajar mengajar hendaknya dapat merencanakan proses belajar mengajar dengan meningkatkan minat baca siswa lebih maksimal. Misalnya saat istirahat, siswa diajak untuk pergi ke perpustakaan untuk membaca buku.

3. Kepada para siswa

Peneliti menyarankan bagi siswa SDN 2 Munjul Jaya agar bisa terus meningkatkan minat baca sehingga dapat meraih prestasi belajar yang lebih baik lagi di kelas-kelas selanjutnya.

4. Kepada para orang tua

Peneliti menyarankan bagi orang tua bahwa peran orang tua membantu dan membimbing anaknya saat di rumah memang penting, karena siswa memang banyak menghabiskan waktunya ketika berada dirumah, di sekolah hanya beberapa jam setiap harinya. Artinya peran orang tua saat di rumah memang sangat diperlukan untuk membantu anaknya meningkatkan minat baca.

5. Kepada peneliti selanjutnya

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengangkat topik penelitian yang serupa agar mempertimbangkan faktor-faktor lain yang lebih berkorelasi kuat serta memberikan pengaruh terhadap minat membaca siswa.