

**ANALISIS MINAT BACA PADA SISWA SD KELAS TINGGI DI KABUPATEN
PURWAKARTA**

(Penelitian Studi Kasus Kelas V di SDN 2 Munjul Jaya
Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh:

DWI AJENG PUSPITANINGRUM

1704472

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA
**ANALISIS MINAT BACA PADA SISWA SD KELAS TINGGI DI
KABUPATEN PURWAKARTA**

Oleh
Dwi Ajeng Puspitaningrum
1704472

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dwi Ajeng Puspitaningrum 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS MINAT BACA PADA SISWA SD KELAS TINGGI DI KABUPATEN
PURWAKARTA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Puji Rahayu, M. Pd.
NIP. 196006011986112001

Pembimbing II



Drs. Endang Hidayat, M. Pd.
NIP. 195609121984031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd.
NIP. 198205162008012015

ANALISIS MINAT BACA PADA SISWA SD KELAS TINGGI DI KABUPATEN PURWAKARTA

(Penelitian Studi Kasus Kelas V di SDN 2 Munjul Jaya
Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2020/2021)

Oleh:

Dwi Ajeng Puspitaningrum

NIM: 1704472

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 2 Munjul Jaya. Tujuan penelitian ini yaitu, untuk mengetahui bagaimana minat membaca pada siswa, dan faktor pendukung dan penghambat minat membaca pada siswa. Metode penelitian ini adalah studi kasus. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subjek atau populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas tinggi (V C) yang berjumlah 6 orang. Objek dalam penelitian ini adalah minat membaca pada siswa. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini berupa lembar observasi, lembar wawancara, dan dokumentasi. Setelah dianalisis diketahui persentase minat membaca siswa secara keseluruhan adalah 60%, dan dapat diketahui faktor pendukung minat membaca siswa adalah kesadaran anak, suasana yang menyenangkan, serta adanya dukungan dari lingkungan sekitar, sedangkan faktor penghambatnya adalah guru kurang memberi motivasi yang dapat menumbuhkan minat baca siswa, rasa malas yang dimiliki sebagian siswa, serta kurangnya pemahaman siswa akan pentingnya membaca. Untuk mengembangkan minat membaca siswa, memerlukan upaya seperti, menumbuhkan rasa senang terhadap bacaan, sehingga kegiatan membaca bukan sekedar kewajiban melainkan hobi bagi siswa dan memberikan pemahaman kepada siswa bahwa membaca itu penting. Dengan demikian dapat diketahui bahwa minat membaca siswa sekolah dasar negeri 2 munjul jaya dalam kategori sedang.

Kata kunci: Minat baca siswa, Sekolah dasar

ANALYSIS OF READING INTEREST IN HIGH CLASS SD STUDENTS IN PURWAKARTA DISTRICT

(Research Case Study Class V at SDN 2 Munjul Jaya

Purwakarta Regency 2020/2021 Academic Year)

By:

Dwi Ajeng Puspitaningrum

NIM: 1704472

ABSTRACT

This research was conducted at the State Elementary School 2 Munjul Jaya. The purpose of this study is to find out how students are interested in reading, and the supporting and inhibiting factors for reading interest in students. This research method is a case study. The research approach used is qualitative research. The subjects or population in this study were high grade students (V C), totaling 6 people. The object of this research is the students' interest in reading. Data collection tools in this study were in the form of observation sheets, interview sheets, and documentation. After being analyzed, it is known that the percentage of students' reading interest as a whole is 60%, and it can be seen that the supporting factors for students' interest in reading are children's awareness, a pleasant atmosphere, and the support from the surrounding environment, while the inhibiting factor is the teacher's lack of motivation that can foster students' reading interest. , a sense of laziness that some students have, as well as a lack of student understanding of the importance of reading. To develop students' interest in reading, it requires efforts such as, fostering a sense of pleasure in reading, so that reading activities are not just an obligation but a hobby for students and provide students with an understanding that reading is important. Thus, it can be seen that the reading interest of the students of State Elementary School 2 is in the moderate category.

Keywords: *Students' reading interest, Elementary school*

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II	8
2.1 Minat.....	8
2.1.1. Pengertian Minat.....	8
2.1.2. Ciri- ciri minat.....	9
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	9
2.2 Membaca.....	11
2.2.1 Pengertian Membaca	11
2.2.2 Prinsip- Prinsip Membaca.....	12
2.2.3 Tujuan Membaca	13
2.2.4 Manfaat membaca.....	15
2.2.5 Proses Membaca.....	17
2.2.6 Jenis-Jenis Membaca	21
2.2.7 Faktor penyebab rendahnya kemampuan membaca siswa	26
2.3 Minat Baca.....	27
2.3. 1 Pengertian Minat Baca.....	27
2.3. 2 Pengembangan Minat Baca.....	29
2.3. 3 Aspek-aspek Minat Membaca.....	30
2.3. 4 Faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca Siswa	32

2.3.5	Rendahnya Minat Baca	36
2.3.6	Indikator Minat Baca	38
2.3.7	Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa	39
2.4	Siswa.....	40
2.5	SD atau Sekolah Dasar	41
2.6	Penelitian yang Relevan.....	42
2.7	Kerangka Berfikir.....	43
BAB III	.....	45
3.1	Pendekatan Penelitian dan Desain Penelitian	45
3.1.1	Pendekatan Penelitian	45
3.1.2	Desain Penelitian	46
3.1.3	Sumber Data Penelitian	46
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
3.2.1	Lokasi Penelitian	47
3.2.2	Waktu Penelitian.....	48
3.3	Subjek Penelitian	48
3.4	Teknik Pengumpulan Data	48
3.4.1	Observasi	49
3.4.2	Wawancara.....	50
3.4.3	Dokumentasi.....	51
3.5	Instrumen Penelitian	51
3.5.1	Observasi	51
3.5.2	Wawancara.....	54
3.6	Teknik Analisis Data.....	57
3.6.1	Pengumpulan Data.....	57
3.6.2	Reduksi Data	57
3.6.3	Penyajian Data	58
3.6.4	Penarikan Kesimpulan	58
BAB IV	.....	59
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	59
4.1.1	Peserta Didik	59
4.1.2	Guru-guru.....	60
4.1.3	Sarana dan Prasarana	61
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	61

4.3	Hasil Penelitian.....	62
4.3.1	Hasil Observasi.....	62
4.3.2	Hasil Wawancara	79
4.3.3	Upaya yang dilakukan untuk mengembangkan minat baca pada siswa 85	
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.4.1	Minat Baca Pada Siswa Kelas V di SDN 2 Munjul Jaya	86
4.4.2	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Minat Baca Siswa Kelas V di SDN 2 Munjul Jaya?	88
4.4.3	Upaya yang Dapat Diterapkan Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V di SDN 2 Munjul Jaya	88
BAB V	.....	90
5.1	Kesimpulan	90
5.2	Implikasi Hasil Penelitian	90
5.3	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	.....	92
LAMPIRAN	.....	95
RIWAYAT HIDUP	.....	111

DAFTAR TABEL

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa.....	51
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Minat Baca Siswa.....	52
Tabel 3. 3 Kriteria Hasil Persentase Skor Observasi Minat Baca Pada Siswa SD Kelas Tinggi.....	54
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	54
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara.....	55
Tabel 4. 1 Peserta Didik di SDN 2 Munjul Jaya.....	59
Tabel 4. 2 Nama-Nama Guru SDN 2 Munjul Jaya.....	60
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana SDN 2 Munjul Jaya.....	61
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Minat Baca Siswa SD.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	96
Lampiran 2	98
Lampiran 3	100
Lampiran 4	101
Lampiran 5	102
Lampiran 6	105
Lampiran 7	106
Lampiran 8	109

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Azhari, N., Sulistia, H., & Wanda, M. A. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di SD Negeri Tangerang 15. *PENSA*, 2(1), 28–35. <https://doi.org/10.36088/pensa.v2i1.772>
- Bangsawan, I. P. R. (2018). *Minat Baca Siswa*. Banyuasin: Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata Kabupaten Banyuasin.
- Cahyono, T. Y. (2016). *Peran Perpustakaan Dalam Membina Kemampuan dan Minat Baca*. Malang: UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang.
- Darmadi. (2018). *Membaca Yuk "Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini"*. Bogor: Guepedia.
- Dosen Pendidikan. (2021). *Teknik Pengumpulan Data*. [Online]. Diakses dari <https://www.dosenpendidikan.co.id/teknik-pengumpulan-data/>
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2018). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hartanti, A. N. (2013). *Hubungan Minat Membaca Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Program Studi Keahlian Jasa Boga Di SMK N 1 Sewon Tahun Ajaran 2012/2013*. (Skripsi). Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Jahrir, A. S. (2020). *Membaca*. Surabaya: Penerbit Qiara Media.
- Jeanne Ellis Ommrod. (2008). *Edisi Keenam Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang: jilid 2* (Alih bahasa: Prof. Dr. Amitya Kumara). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Joko, B. S. (2020). Memperkuat Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa SMA di Balikpapan. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 12(2), 123–141. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v12i2.281>
- Kasiyun, S. (2015). Upaya Meningkatkan Minat Baca sebagai Sarana untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Pena Indonesia (JPI)*, 1(1), 79–95. <https://doi.org/10.26740/jpi.v1n1.p79-95>

- Kontributor Wikipedia. (2020). *Peserta didik*. [Online]. Diakses dari Wikipedia, Ensiklopedia Bebas: https://id.wikipedia.org/wiki/Peserta_didik
- Kusmayadi, I. (2006). *Think Smart Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Grafindo Media Pratama.
- Lestari, Y. A. (2019). *Membaca Pemahaman*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta. <https://doi.org/10.31227/osf.io/txmku>
- Mansyur, U. (2019). Gempusta: Upaya Meningkatkan Minat Baca. *Seminar Nasional Narasi II UNM*.
- Murtiningsih. (2008). Keterlibatan Orang Tua terhadap Minat Baca Anak. *Dinamika Pendidikan*, 15(1), 24–32.
- Nurhadi. (1987). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar baru.
- Puji Santosa, dkk. (2009). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka. Literatur yang Efisien. Bandung Baru Algensindo.
- Prasetyono, D. S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rahayu, S. D. (2009). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang Menetap di Asrama*. (Skripsi). Fakultas ADAB, Universitas Islam Negeri Sunan Kali Jaga, Yogyakarta.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahim, Farida. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saddono, K dan Slamet, St. Y. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Sariyem. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Kritis Siswa Kelas Tinggi SD Negeri di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 329–340. <https://doi.org/10.21009/JPD.072.11>
- Setyawatira, R. (2009). Kondisi Minat Baca di Indonesia. *Media Pustakawan*, 16(1&2), 29–33. <https://doi.org/10.37014/medpus.v16i1&2.904>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyanto. (n.d.). *Karakteristik Anak Usia SD*. [Online]. Diakses dari

<https://docplayer.info/39244826-Karakteristik-anak-usia-sd-oleh-sugiyanto.html>.

- Tampubolon. (1998). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, Hendry Guntur. (1979). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Hendry Guntur. (1985). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Utami, R. D., Wibowo, D. C., & Susanti, Y. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(1), 179–188. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i1.22>
- Wulanjani, A. N., & Anggraeni, C. W. (2019). Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 26–31. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.4>